**Metodologie pro informační studia a knihovnictví II | úkol 11**

**Lenka Cvrkalová | 384308**

Tento kvalitativní rozhovor proběhl dne 10. 5. 2013, informant byl tázán online pomocí Skype. Respondentem je studentka druhého ročníku oboru Informační studia a knihovnictví, tento obor studuje kombinovanou formou. Je jí 25 let, je svobodná a kromě výše zmíněného oboru studuje magisterský program Učitelství anglického jazyka na Pedagogické fakultě.

**Přepis části rozhovoru** (D – dotazující, R- respondent)**:**

D: Jak jsi se o oboru Informační studia a knihovnictví dozvěděla?

*R: Narazila jsem na něj při hledání druhého oboru k angličtině, hledala jsem nějaký obor spojený s literaturou.*

D: Volila jsi mezi více studijními obory?

*R: Ano, volila jsem mezi KISKem a Českým jazykem a literaturou se zaměřením na vzdělávání na Pedagogické fakultě MU.*

D: Měla jsi nějaké reference na KISK od studentů vyšších ročníků nebo od absolventů oboru?

*R: Ano, od několika studentů vyššího ročníku jsem měla velmi kladné reference, což přispělo k mému rozhodnutí tento obor studovat.*

D: Co Tě na oboru zaujalo natolik, že ses rozhodla se na něj přihlásit?

*R: Zajímám se o knihy a také o počítače a Internet. Na dni otevřených dveří a od starších studentů jsem se přesvědčila, že obor je pojat velmi moderním způsobem, což je mi velmi blízké. Dále mě zaujalo v porovnání s jinými obory velké množství mimoškolních aktivit, které KISK nabízí.*

D: Jaké bylo Tvé očekávání od studia tohoto oboru?

*R: Naučit se nové věci, seznámit se s novými trendy v oblasti knihovnictví. Naučit se vyhledávat relevantní informace rychleji a efektivněji. Získanými dovednostmi zvýšit šanci na uplatnění na trhu práce.*