**Úkol 11 | Martin Bartoš, 396199**

**ÚVOD**

*Pro dotazník jsem si vybral spolužáka Romana, s nímž jsme v počátku společně vytvořili otázky, které jsme si následně přes internet zodpověděli. Roman je velmi bystrý člověk, s hlubokým zájmem v hledání jádra věci. Jeho široký zájem značí i jeho krátké studium filozofie, u nějž si velmi zrale potvrdil, že má již načteno dost a oblíbená témata již nalezl. Tedy, že ve studiu filozofie nemusí pokračovat, protože má svůj vlastní motor, který ho v načítání a úvahách nese dál po svém.*

**DOTAZNÍK**

**1. Tušil jsi, v čem se chceš realizovat, když ses hlásil na vysokou? Jak to cítíš dnes?**

„Moje ideály byly zpočátku jiné. Nechtěl jsem ani primárně studovat KISK. Od začátku střední školy jsem se chtěl zabývat filozofii. Katedra na FF MU mě ale nezaujala.“

**2. S čím jsi šel na KISK? Jaká jsi měl očekávání, splnila se ti?**

„Jak jsem už zmínil výše, KISK jsem studoval v podstatě jen jako pojistku, chtěl jsem to prostě zkusit. Moje očekávání teda nebyla žádná a možná i proto mě KISK příjemně překvapil a nakonec jsem na něm zůstal, narozdíl od filozofie.“

**3. Znal jsi před příchodem na KISK někoho, kdo tento obor studuje nebo studoval? Jestli ano, hrálo pro tebe při výběru KISKu roli to, jak o něm mluví tví přátelé nebo známí?**

„Neznal jsem nikoho.“

**4. Když se řekne KISK, kdo se ti vybaví jako osoba na KISKu z nejpovolanějších?**

„Vzhledem k mému teoretičtějšímu zaměření je to pro mě doktor Lorenz, případně Michal Černý či doktor Stodola.“

**5. Jak hodnotíš míru praxe při plnění svých domácích prací a při výuce? Jsi s tímto stavem spokojen? Raději bys do školy pracoval více či méně?**

„Tohle je specifický dotaz. Liší se předmět od předmětu. Převažuje u mě však spokojenost a míra práce je únosná.“

**6. Opustil jsi svůj svého času druhý obor z důvodu, že se ti zdál KISK praktičtější?**

„Ano, filozofii a později i teorie interaktivních médií. Nešlo však příliš o praktičnost, spíše nespokojenost se zaměřením těchto oborů.“

**7. Změnilo se u tebe nějakým způsobem vnímání studia na KISKu v průběhu let studia?**

„Ano. Počáteční nadšení opadlo. Občas mám pocit, že se věnujeme na KISKu všemu, ale ničemu do hloubky. Otázkou však je, zda to není na bakalářském stupni nutnost a silnější vyhranění se po nás bude očekávat až na magistru.“

**8. Jak jsi v současné době se studiem na KISKu spokojen?**

„Přestože mi chybí více teoretičtějších předmětů z oblasti informační vědy, dá se říci, že jsem spokojen.“

**9. Komu bys v tuto chvíli doporučil studium na KISKu a komu naopak ne?**

„Doporučil bych jej lidem, kteří chtějí po humanitní nebo sociální stránce interpretovat technické či informační problémy současnosti. Nebo i lidem, kteří se chtějí věnovat marketingu, PR, designu služeb či CI. Nedoporučil bych ho naopak lidem, kteří očekávají studium nějakých tvrdých, “věčných” znalostí typu historie, dějiny umění atp.“

**10. Kdybys měl vyjmenovat tři věci, pro které jsi šťastný, že na KISKu jsi, jaké věci by to byly?**

„Komunita, dobré vztahy s vyučujícími, řešení aktuálních problémů.“

**11. Kdybys měl vyjmenovat tři věci, které bys na KISKu rád změnil, jaké věci by to byly?**

„Větší vyhraněnost oboru, možná bych zvýšil obtížnost, protože, podle mého názoru se na KISKu vyskytují i lidé “pro diplom”.“

**12. Je pro tebe důležité se znát se studenty z jiných ročníků nebo vyučujícími?**

Ano, je. Myslím si, že to do značné míry usnadňuje komunikaci a napomáhá k rozvoji prostřednictvím diskuzí a osobních vztahů mezi lidmi.