**ZADÁNÍ: Srovnejte ochotu studentů zapojovat se do projektů podle typu studia (kombinované vs. prezenční):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet z Q19\_forma\_studia | Q17\_zapojeni\_projekty | | | | | | |
| Q19\_forma\_studia | ano | | ano, ale nenacházím vhodné projekty, akce | |  | ne | Celkový součet |
| Kombinovaná | 18 | 23,08% | 38 | 48,72% | 22 | 28,21% | 100,00% |
| Prezenční | 57 | 34,97% | 69 | 42,33% | 37 | 22,70% | 100,00% |
| Celkový součet | 75 | 31,12% | 107 | 44,40% | 59 | 24,48% | 100,00% |

**Řádková procenta, protože nezávislá proměnná je v řádcích! (kdyby byla ve sloupcích, volte zobrazení sloupcových procent)**

**SPRÁVNÝ GRAF:**

**Takto vypadá správný graf. Můžeme vidět, jak se liší relativní četnosti ochoty podílet se na projektech u těchto dvou skupin**

*Graf 1: Srovnání ochoty podílet se na projektech KISKu*

**ŠPATNÝ GRAF:**

**Tento graf porovnává relativní četnosti typů studia u jednotlivých otázek. Nemůžeme z něj porovnat ochotu obou skupin – pouze odráží, že v jednotlivých odpovědích jsou více zastoupeni prezenční studenti (což je dáno tím, že je jich v souboru celkově více)**

**(Pro změnu grafu – klik pravým tlačítkem – Vybrat data – Přepnout řádek/sloupec)**