

# **BEZBARIÉROVÉ KNIHOVNY**

VIKBB48  
Jaro 2012/2013

# Kdo?

- Mgr. Helena Selucká
  - SKIP Sekce služeb osobám se specifickými potřebami
  - SKIP Klub dětských knihoven JM
  - Knihovna Jiřího Mahena v Brně, Koblížná 4, Brno – Dětská knihovna
  - Kontakt: [110829@mail.muni.cz](mailto:110829@mail.muni.cz)
  - Konzultace – kdykoliv po předchozí domluvě

# Kdy?

- Každé úterý, 14.10-15.50 (14.20-15.40)
- 19. 2. – 14. 5. (13 týdnů výuky)
  - 75% účast pro prezenční studenty: 10 výuk
  - Varianta náhradou za výuku:
    - Účast na některé z aktivit pro osoby se specifickými potřebami (zaměstnání, volnočasové aktivity...) a odevzdání osobního zhodnocení programu – rozsah A4, zaslat e-mailem [110829@mail.muni.cz](mailto:110829@mail.muni.cz)
    - Možno nahradit 1-2 chybějící výuky

# Kde?

- 14:10 - 15:50 seminární učebna KISK
- 14.?? – 15.?? dle domluvy
- Změna konání výuky bude oznámena vždy 14 dní dopředu všem studentům předmětu.
- První změna: výuka 5.3. v KJM (14.30-16.00)

# Obsah předmětu

- Organizace předmětu, úvod do problematiky
- Základní rozdělení lidí se specifickými potřebami (SP)
- Legislativa a knihovny
- Handicap Friendly a jeho metodiky
- Služby knihoven pro lidi se SP
- Čtenářství v kontextu života lidí se SP (ukázka literatury)
- Bariéry v knihovnách

# Obsah předmětu

- Důležitost knihoven pro lidi s mentálním postižením
- Problematika čtenářství lidí se sluchovým postižením
- Asistenti v knihovnách a ve školách
- Sociokulturně znevýhodnění občané v knihovnách
- Přístupné webové stránky knihoven
- Rozhovory...
- Exkurze...

# Požadavky na ukončení

- Prezenční studenti
  - Účast na výuce 75% nebo varianta náhrady výuky (1-2 za semestr, viz. výše)
- Kombinovaní studenti
  - Bez povinné účasti na výuce, v průběhu semestru odevzdání seminární práce
- Prezenční i kombinovaní studenti
  - Závěrečná samostatná práce (praktická nebo teoretická)

# Seminární práce – kombinování studenti

- Teoretická příprava.
- Vyberte si knihovnu (v místě vašeho bydliště, vaši vlastní) v regionu (region dle SKIP).
- Zmapujte, jaké organizace zaměřující se na lidi (děti i dospělí) se SP, působí v daném regionu a zda spolupracují s knihovnami (jakéhokoliv typu).
- V případě, že ano, napište jak; v případě, že ne, navrhněte možné způsoby spolupráce.
- Rozsah práce minimálně 7 000 znaků + titulní list.



# Závěrečná samostatná práce

## • Praktická

- Teoretická příprava.
- Příprava a realizace (spolurealizace) programu pro děti (dospělé) se SP v Knihovně Jiřího Mahena v Brně, pod mým vedením.
  - Březen: integrační program pro žáky z majority a žáky se zrakovým postižením (druhý stupeň).
  - Květen: integrační program pro žáky z majority a žáky se zrakovým postižením (první stupeň).
  - Březen – červen: programy pro lidi s tělesným a mentálním postižením (dospělé).
- Písemné zhodnocení spolupráce v rozsahu minimálně 5 000 znaků + titulní list.
- Individuální domluva v průběhu semestru.

# Závěrečná samostatná práce

- **Teoretická – varianta A**
  - Teoretická příprava.
  - Zhodnocení vybrané knihovny podle standardu Handicap Friendly a příslušných metodik.
  - Každý si volně vybere 2 ze 4 základních postižení:
    - Lidé se zrakovým postižením
    - Lidé s tělesným postižením
    - Lidé s mentálním postižením
    - Lidé se sluchovým postižením
  - Písemné zhodnocení přístupnosti knihovny formou písemné práce v rozsahu minimálně 7 000 znaků +titulní list.
  - Zvolený výběr druhu metodik a vybranou knihovnu mi, prosím, nahlaste e-mailem do 30.3.2013.

# Závěrečná samostatná práce

## • Teoretická – varianta B

- Teoretická příprava.
- Výběr z předem stanovených témat (viz. IS)
- Zpracování daného typu postižení s ohledem na:
  - Charakteristiku dané cílové skupiny.
  - Vztah k četbě, literatuře, čtenářství.
  - Organizace zaměřené na lidi s tímto druhem postižení.
  - Nabídka činnosti knihoven pro tuto skupinu osob (v ČR, případně i v zahraničí)
  - Použitá literatura.
  - Rozsah práce 15 000 znaků + titulní list.

## Důležité termíny

- Výběr závěrečné samostatné práce do 10. března (přihlášení přes IS – balík témat, zveřejněno bude od 4. 3.)
- Odevzdání seminární práce pro kombinované studenty do 19.5.
- Odevzdání závěrečné samostatné práce do 15.6.
- 20.6. Zadání závěrečného hodnocení.

# Dotazy?

Mgr. Helena Selucká  
VIKBB48  
110829@mail.muni.cz

- Handicap vs. postižení
- Člověk s..... (ne mentálně postižený **člověk**)
- Existuje velký rozdíl mezi postižením od narození a postižením získaným v průběhu života (v různých etapách).
- Mentální retardace = mentální postižení.
- Každý má právo na vzdělání.
- Integrace vs. Inkluze.
- Neexistují „hluchoněmí“.

## **Mýty o lidech s postižením**

- Vyskytují se v hojné míře lidé s kombinovaným postižením.
- Lidé s kombinovaným postižením jsou i senioři.
- Neslyšící a neslyšící.
- Dospělí lidé s mentálním postižením nejsou „jen velké děti“.
- Sexualita lidí s mentálním postižením.
- Neexistuje „blázinec“.

## **Mýty o lidech s postižením**

- Každému vyhovuje jiný komunikační systém.
- Na kvalitě života se podílí: rodina, škola, přátelé, učitelé, knihovníci...
- Existuje také problematika osob pečujících.
- Pořizování fotografických materiálů není samozřejmostí.
- Biblioterapie v knihovnách.

**Mýty o lidech s postižením.**



- A jak to vidíte vy?

**Mýty o lidech s postižením**