



Seminář k magisterské diplomové práci I:

**„Vyložit karty“
aneb**

Jak ukázat metodologii výzkumu?



Test:

Zvolili jste vhodné téma?

	ANO	NE
1) Spadá Vaše téma do oboru Informační studia a knihovnictví?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Je Vaše téma dostatečně zúžené (tzn. víte, čím konkrétně se budete zabývat) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Je možné téma zkoumat empiricky?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Podaří se mi vstoupit do terénu?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Je k tématu dostupný dostatek odborné literatury?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Existují k tématu další zdroje (legislativa, mezinár. dokumenty, metodiky, statistiky ČSÚ atd.?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Cíle aneb Víte kam směřujete?

Proč si vymezit cíl(e)?

- vodítko ve spleti teoretického a empirického materiálu
- vede nás nejen při psaní, ale i při hledání zdrojů
- lze uvažovat o tom, zda je studie hodnotná
- cíl koresponduje s typem výzkumu (kvalitativní x kvantitativní výzkum, smíšený, případová studie...)



Nevhodně formulované cíle

- Tato práce má nastínit historii internetu, pohled na internet v současnosti, základní služby internetu a trendy pro rozvoj internetu v budoucnosti. Taktéž má popsat rizika internetu, závislost na internetu a možnosti prevence této závislosti.
- V této práci chci přiblížit problémy spojené se sociálními sítěmi.
- Chtěla bych se seznámit s fenoménem „clickjacking“ a informovat o něm veřejnost.
- Cílem práce je dokázat, že knihovny používají moderní informační technologie.



Takže jinak...

- Co chci zjistit? K čemu chci dospět?
= Kognitivní cíl
- K čemu chci přispět (teoretický rámec)?
= Symbolický cíl
- K čemu to bude dobré? Kdo to využije?
= Aplikační cíl



Metoda aneb Víte jak na to?

- záměrný a systematický postup získání určitých poznatků
- metoda přináší odpověď na otázku: „*Jak jste ke zjištěním dospěli?*“
- souhrn postupů ve výzkumu popište v kapitole o metodologii



Základní empirické metody

Kvantitativní výzkum	Kvalitativní výzkum	Jiný
dotazník	rozhovor	smíšený výzkum
kvantitativní obsahová analýza	kvalitativní obsahová analýza	evaluační výzkum
pozorování	pozorování, etnografie	historický výzkum
experiment	biografie	analýza vzdělávacích potřeb
testování	případová studie	...



Metodologie

- 1) Cíl výzkumu a výzkumný problém
 - 2) Výzkumná otázka/výzkumné otázky
- HVO1
- SVO1
- SVO2
- SVO3
- 3) Zvolený metodologický postup (s oporou o odbornou literaturu, zdůvodnění vzhledem k cíli)
 - 4) Metoda sběru dat (vložit do přílohy)
 - 5) Výzkumný vzorek
 - 6) Vstup do terénu
 - 7) Způsob zpracování dat
 - 8) Etika výzkumu (anonymita)



A) Kvantitativní výzkum

metodologie

- hypotézy
- operacionalizace konceptů v hypotézách

Příklad: počítačová gramotnost

- základní a výběrový soubor
- doporučená velikost vzorku: minimálně 100 jednotek

analýza a interpretace dat

- analýza dat (adekvátní postupy deskriptivní statistiky)
- interpretace výsledků ve vztahu k hypotézám
- shrnutí a diskuse: odpověď na výzkumnou otázku/otázky, formulace závěrů ve vztahu k teorii

Příklad kvantitativního výzkumu

Problém: Čtenářství u studentů gymnázia a SOU

- 1) Co chceme zjistit? (výzkumná otázka)
- 2) Co předpokládáme? (hypotézy)
- 3) Čím naše předpoklady změříme?
(operacionalizace indikátorů)
- 4) Jak to chceme zjistit? (metoda)
- 5) Koho se budeme ptát? (vzorek)
- 6) Jak výsledky zpracujeme? (analýza dat)



Kvalitativní výzkum

metodologie

- klíčové koncepty
- volba vzorku
- vstup do terénu
- validita, reliabilita
- analýza dat

interpretace dat

- přímé citace a interpretace dat, diskuse dat
- shrnutí, odpověď na VO, „návrh teorie“

cizinec	Neznámý člověk, jednorázový vstup
návštěvník	Vstupuje opakovaně – respondenti ho znají
zasvěcený	Stýká se s respondenty i mimo výzkum
domorodec	Je sám členem zkoumané skupiny

Příklad kvalitativního výzkumu

Problém: Hráči počítačových her

- 1) Co chceme zjistit? (výzkumná otázka)
- 2) S jakými koncepty pracujeme? (klíčové koncepty)
- 3) Jak to chceme zjistit? (metoda)
- 4) Koho se budeme ptát? (vzorek)
- 5) Jak výsledky zpracujeme? (analýza dat)



Případová studie

- velké množství dat o jednom nebo několika málo případech

Typy případových studií:

- **Osobní případová studie** – výzkum určitého aspektu u zkoumané osoby
- **Studie sociální skupiny, komunity** – vztahy a aktivity ve skupinách
- **Studie organizace a instituce** – firma, firemní kultura, implementace programu...
- **Studie událostí, rolí a vztahů** – adaptace, konflikt....

Postup:

- 1) VO
- 2) Výběr případu – extrémní, typické, variantní
- 3) Metody sběru dat – kvalitativní i kvantitativní
- 4) Analýza a interpretace – vztahy, vzorce v datech, porovnání případů, cílem vhled a hluboké pochopení, může být zdrojem hypotéz, skrze jeden případ můžeme porozumět i případům dalším

Nezapomeňte výsledky „prodat“ v závěru

Závěr

- Co nového Vaše práce přinesla (shrnutí)?
- Naplnili jste svůj cíl?
- Odpovídáte na položené otázky?
- Vztahují se Vaše výstupy k některé teorii?
- Jakými otázkami v souvislosti s tématem navrhujete dále se zabývat?



Proč vyložit karty?

Přihláškou k obhajobě závěrečné práce vyslovuje autor souhlas s jejím zveřejněním.

DOKUMENT: Diplomová práce ministra školství Josefa Dobeše

jw 22. listopadu 2011 18:19, aktualizováno 21:04

Krátce poté, co ministr školství Josef Dobeš prohlásil, že bakalářem může být i mentálně retardovaný jedinec, nechala MF DNES několik odborníků, aby zhodnotili jeho diplomovou práci. Odborníci, aniž by věděli, kdo je autorem, našli řadu nedostatků.

