

LEKCE 11

СВОЙСТВА ХАРАКТЕРА.
ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКАЛЕГКО ДРУЗЕЙ НАЙТИ,
ДА ТРУДНО СОХРАНИТЬ

Меня пригласили на новоселье

Ирэна: Анна Ивановна, представьте себе, Петровы пригласили меня на новоселье¹!

А. И.: Вот и прекрасно! Значит, пойдём вместе!

Ирэна: Вам легко сказать – прекрасно! Но когда они меня пригласили, я пришла в такое ...

А. И.: ... замешательство²?

Ирэна: Да, вот именно: замешательство. По отношению ко мне они были всегда так добры, что мне не хотелось обидеть их своим отказом³. Но пойти в гости в малознакомый дом здесь, в Москве, да к тому же на новоселье! Это для меня связано с такими проблемами – я не знаю никаких правил, как себя вести в таком случае, всё это для меня ново и непривычно.

А. И.: Ирэна, только не волнуйтесь! Новоселье у нас, русских, – это очень весёлый, шумный праздник, на который приглашаются все друзья хозяев квартиры, устраивается щедрое угощение.

Ирэна: Вот этого-то, Анна Ивановна, я больше всего боюсь! Я очень много слышала о русском гостеприимстве, о русской кухне, а я, вы знаете, – после операции и должна соблюдать диету. Ведь если я не буду пить и есть, то это может показаться хозяевам бестактным!

А. И.: Если вы не можете пить вино, то можно отказаться от него, но чокнуться⁴ с хозяевами вы должны обязательно – у нас так принято. Что же касается еды, то на столе непременно будет что-нибудь диетическое.

Ирэна: Вы меня немного успокоили, Анна Ивановна. Но у меня есть ещё один вопрос: что купить в подарок новосёлам⁵? Неудобно же идти в гости с пустыми руками, а тем более по такому случаю.

А. И.: Тогда купите цветы! Не какой-нибудь большущий букет, а достаточно несколько гладиолусов.

Ирэна: Но цветы – само собой разумеется. Мне бы хотелось преподнести⁶ им ещё что-нибудь, чтобы выразить хорошее к ним отношение. А я не знаю ни их вкуса, ни интересов.

А. И.: Я знаю, что Иван Фёдорович – страстный коллекционер, он собирает грампластины. Купите ему „Лунную сонату“ Бетховена – он давно о ней мечтает. А Екатерине Алексеевне подарите духи „Юбилейные“ – это её любимые.

Ирэна: Но мне кажется, что дарить такие вещи как духи, пудру малознакомым людям – не очень уместно.

А. И.: Да, вы правы. Я забыла, что вы мало знакомы. Тогда купите красивую коробку конфет. Во-первых, женщины любят полакомиться⁷, а во-вторых, конфеты всегда могут пригодиться.

Ирэна: Анна Ивановна, спасибо вам за все эти советы. Значит, в воскресенье, на новоселье у Петровых! До свидания!

¹ oslava nového bytu, ² přijít do rozpaků, ³ odmítnutí, ⁴ přituknout si, ⁵ majitel nového bytu, ⁶ dát, darovat, ⁷ mlsat

СВИДЕНИЯ К ТЕКСТУ

1. Пересказывая содержание текста, прокомментируйте поведение действующих лиц диалога. Используйте глаголы: сообщать, удивляться, предлагать, приходиться в замешательство, объяснить, выражать неуверенность, волноваться, успокаивать, давать совет, сомневаться, подтверждать, благодарить.
2. Исходя из поведения действующих лиц, выскажите своё мнение об их характере. Используйте обороты: мне кажется; сразу видно (понятно), что; по отношению к; что касается...
3. Продолжите характеристику присутствующего человека (фигурного), который на новоселье пользуется мобильником (сотовым телефоном) – см. текст диктанта „Мобильная порядочность“.

Tematická slovní zásoba

1. Povahové vlastnosti. Свойства характера.

Великодушный (-ие) *velkokorysý, šlechetný*; гордый (-ость) *hrdý, statečný*; грустный (-ь) *smutný*; добродушный (-ие) *dobrosrdečný*; добрый (-отá) *hodný, laskavý, dobrý*; доверчивый (-ость) *důvěřivý*; заботливый (-ость) *starostlivý*; замкнутый (-ость) *uzavřený*; застенчивый (-ость) *ostýchavý*; ласковый (-ость) *něžný, milující*; любезный (-ость) *laskavý, přívětivý*; любознательный (-ость) *zvědavý*; любопытный (-ство) *zvědavý*; милый *milý, sympatický*; молчаливый (-ость) *mlčenlivý*; мягкий (-ость) *mírné povahy*; обаятельный (-ость) *okouzlující*; остроумный (-ие) *vtipný, duchaplný*; последовательный (-ость) *důsledný*; принципиальный (-ость) *zásadový*; рассеянный (-ость) *roztržitý*; робкий (-ость) *nesmělý*; спокойный *klidný, mírný*; честный (-ость) *poctivý, čestný*;

амбициозный (-ость), тщеславный (-ие) *ješitný, domyšlivý*; беспринципный (-ость) *bezzásadový*; болтливый (-ость) *upovídaný, hanl. žvanivý*; вспыльчивый (-ость) *prchlivý, vznětlivý*; высокомерный (-ие), заносчивый (-ость) *povýšený, nafoukaný*; жадный (-ость) на что, до чего, к чему *chtivý čeho, lakotný, hrabivý*; забывчивый (-ость) *zapomnělivý*; злопамятный (-ство) *nezapomínající urážku*; капризный *rozmarný, náladový*; коварный (-ство) *zákeřný, úskočný*; равнодушный (-ие) *lhostejný*; развязный (-ость) *klackovitý, nevázaný*; самоуверенный (-ость) *sebejistý, sebevědomý*; скучный *nudný*; ужасный *hrozný, děsný*.

2. Člověk ve vztahu k jiným, k práci. Человек в отношении к другим, к делу.

Вежливый (-ость) *zdvořilý*; верный (-ость) *věrný, oddaný*; внимательный (-ость) *pozorný*; гостеприимный (-ство) *pohostinný*; дружеский, дружный *přátelský, družný*; надёжный (-ость) *spolehlivý*; общительный (-ость) *společenský*; ординарный *všední, obyčejný*; откровенный (-ость) *upřímný, otevřený*; отзвучивый (-ость) *soucinný, laskavý*; приветливый (-ость) *přívětivý*; самокритичный (-ость) *sebekritický*; сдержанный (-ость) *zdrženlivý*; снисходительный (-ость) *shovívavý, mírný*; человечный (-ость) *lidský, humánní*; чуткий (-ость) *citlivý, taktní*;

грубый (-ость) *hrubý*; завистливый (-ость) *závistivý*; жестокий (-ость) *kruť*; корыстный (корыстолюбие) *zištný*; лицемерный (-ие) *licoměrný, pokrytec-*

ký; навязчивый (-ость) *vlezlý*; наглый (-ость) *drzý*; насмешливый (-ость) *posměvačný, uštěpačný*; невыносимый (-ость) *nesnesitelný*; недоброжелательный (-ость) *nepřející, nepřátelský, zaujatý*; недоверчивый (-ие) *nedůvěřivý*; обидчивый (-ость) *urážlivý*; ревнивый (-ость) *žárlivý*; у него тяжёлый характер *nesnášenlivý*; трусливый (-ость) *zbabělý*; эгоистический, эгоистичный (эгоизм) *sobecký*; хитрый (-ость) *vychytralý*; хищный (-ость) *dravý*;

деловой (-итость), делный *praktický, dovedný, šikovný, pracovitý*; дисциплинированный (-ость) *ukázněný*; образованный (-ость) *vzdělaný*; опытный (врач) *zkušený*; предприимчивый (-ость) *podnikavý*; талантливый (-ость) *nadáný*; трудолюбивый (-ие) *pracovitý, pilný*; трудоспособный (-ость) *práceschopný*.

3. Jednání, chování, vystupování. Поведение.

Вести себя (прилично, непринуждённо) *chovat se (slušně, nenuceně)*; относиться к кому как *chovat se vůči komu jak*; обращаться с кем как *jednat s kým, zacházet s kým jak*; гордиться кем, чем *být hrdý na koho, co*; любить *milovat*; уважать, признавать достоинства *ctít, uznávat přednosti*; ценить *cenit si, vážit si*; обожать *zbožňovat*; восхищаться кем, чем *být nadšen kým, čím, obdivovat se komu, čemu*; доверять *důvěřovat*; сочувствовать кому *soucíti s kým*; прощать кого *odpouštět komu*; волноваться *znepokojovat se*; скромничать *být příliš skromný*; шутить *žertovat*; остроумничать *být vtipný*; жаловаться *stěžovat si*;

завидовать *závidět*; ненавидеть *nenávidět*; злиться *zlobit se*; презирать *kořovat pohrdat kým*; обижать *urážet*; смеяться над кем *vysmívat se komu*; ревновать *kořovat, k komu žárlit na koho*; сплетничать о ком, клеветать на кого *pomlouvati koho*; зазнаваться перед кем *povyšovat se nad koho*; подхалимничать *hovog. перед кем podlézat, pochlebovat komu*.

AUDIOORÁLNÍ CVIČENÍ

1. Vyjádřete zevšeobecnění obsahu výchozí repliky. Užijte výraz
он вообще ... он je vůbec ...

По отношению к другим она иногда злопамятна. Она вообще злопамятная.
По отношению к делу он иногда забывчив. Он вообще забывчивый.

К молодёжи старики иногда б- вают недоверчивы.	Они вообще недоверчивые.
К своим коллегам он бывает за- вистлив.	Он вообще завистливый.
Среди подруг она часто ведёт себя самоуверенно.	Она вообще самоуверенная.

10⁴² 2. Vyjádřete vztah ke své osobě.

Хозяева очень любезные люди.	Да, по отношению ко мне они всег- да любезны.
Хозяйка – очень снисходительная женщина.	Да, по отношению ко мне она всег- да снисходительна.
Каминские – высокомерные люди.	Да, по отношению ко мне они всег- да высокомерны.
Директор – внимательный человек.	Да, по отношению ко мне он всегда внимателен.
Вера Петровна – отзывчивая жен- щина.	Да, по отношению ко мне она всег- да отзывчива.

10⁴³ 3. Potvrďte souhlas výrazem это верно máte pravdu, to je pravda.
Podle významu slovesné vazby volte příslušné přídavné jméno.

Петровы часто приглашают гостей.	Это верно, Петровы вообще госте- приимны.
Йра любит посмеяться над другими.	Это верно, Йра вообще насмешлива.
Иван Петрович относится к другим со вниманием.	Это верно, Иван Петрович вообще внимателен.
Юра никому не доверяет.	Это верно, Юра вообще недоверчив.
Волodia отличается принципиаль- ностью.	Это верно, Волodia вообще принци- пиален.
Нина Васильевна в гостях всё вре- мя молчит.	Это верно, Нина Васильевна вооб- ще молчалива.

10⁴⁴ 4. Vyjádřete námitku. Užijte výraz разве не ... сожрак не ...

Ты не способен держать себя не- принуждённо?	Разве я не держу себя непринуж- дённо?
---	---

Ты не можешь относиться к ней с уважением?	Разве я не отношусь к ней с уваже- нием?
Ты не умеешь вести себя сдержанно?	Разве я не веду себя сдержанно?
Ты не в состоянии вести себя спо- койно?	Разве я не веду себя спокойно?
Ты не умеешь относиться к другим по-дружески?	Разве я не отношусь к другим по- дружески?

LEXIKÁLNÍ CVIČENÍ

1. Doplňte vhodně do vět vynechané výrazy: привести в замешательство, растеряться, обрадоваться, обидеть, шутить, остроумничать, пригласить кого, показаться невоспитанным, волноваться. Tvořte samostatné obdobné věty.

1. Петровы ... своих друзей на новоселье. 2. Узнав, что к нам неожиданно приедут гости, мы ... 3. С Иваном Петровичем всегда весело, он любит ... 4. Мне не хотелось ... его своим отказом. 5. Богатым подарком вы можете ... хозяйку дома. 6. Если вы постоянно будете перебивать говорящего, можете ... 7. Они помогут вам, не следует ..., уверяю вас.

2. K přídavným jménům uveďte podstatná jména (viz tematická slovní zásoba) a užiňte je v kladných i záporných větách s obraty: (для него, неё) характерно ...; (им) свойственно ...; (его, её, их) ценят (за что); (он, она) отличается (чем).

Великодушный, заботливый, любознательный, принципиальный, амбициозный, высокомерный, заносчивый, жадный, коварный, общительный, отзывчивый, жестокий, лицемерный, обидчивый, ревнивый, предприимчивый, трудолюбивый, честный.

3. Vyjadřujte opačnou vlastnost podle vzoru.

Vzor: Мы все знаем, что он очень добрый. Наоборот, он очень злой.

– Весёлый, вежливый, смелый, мягкий, общительный, скромный, сдержанный;
– замкнутый, заносчивый, робкий, скучный, грубый, жестокий, вспыльчивый.

4. *Všimněte si konstrukcí vyjadřujících kladné a záporné expresivní hodnocení. Obměňujte je s využitím tematické slovní zásoby.*

1. Какая она очаровательная! 2. До чего обаятельная девушка! 3. Эта девушка сама приветливость! 4. Что за прелесть эта девочка! 5. Это не женщина, а сама доброта!

1. Ну и противный же ты человек! 2. Ну и нудный он тип, скажу я вам! 3. Ох, и хитрый ты человек! 4. До чего же капризная девица, сил нет!

5. *Пřeložte.*

A. 1. Jdete na oslavu nového bytu? A jaký dárek přinesete hostitelům? 2. Nesmíte je urazit svým odmítnutím. 3. Chovají se ke mně vždy velmi mile. 4. Když držíte dietu, nemusíte pít, ale přifuknout si s hostitelem je nezbytné. 5. Přepete se na jméno hosta, s kterým jste byl právě seznámen.

B. 1. Mnoho jsme slyšeli o ruském pohostinství. 2. Nikolaj Ivanovič je vášnivý sběratel, sbírá známky, pohlednice a gramofonové desky. 3. Oslavy nového bytu jsou radostnou událostí, na kterou se zvou všichni kolegové. 4. Její kolegyně k ní byla vždy velmi shovívavá. 5. V nové, méně známé společnosti se obvykle chováme zdrženlivě.

MLUVNICE

Užívání přídavných jmen v přísudku

Zatímco v přívlastku se užívají složené tvary přídavných jmen (здоровый мальчик), v přísudku se uplatňují jak tvary složené (Она весёлая), tak jmenné (Она здорова).

Složené tvary vyjadřují vlastnosti na čase nezávislé (Она злая и жестокая), nebo rozvíjejí podstatná jména zevšeobecňující, jako člověk, люди, женщина, существо (Она женщина умная; Он парень талантливый).

Jmenné tvary se užívají, jestliže se podmětu přisuzuje výrazný stav probíhající v konkrétní době, a to:

a) při zdůraznění časové podmíněnosti (Она сегодня грустная; Мне он всегда мил),

b) při vyjádření značného stupně (Пиджак широк, а брюки узки),
c) při vyjadřování výrazných tvrzení (Вселенная бесконечна).

Zájmenu takový při tvaru složeném odpovídá příslovce tak při tvaru jmenném (Она такая счастливая; Она так счастлива).

Složené tvary v přísudku jsou častější v hovorové ruštině, jmenné v jazyce knižním.

Užití jmenných tvarů v přísudku je v ruštině častější než v češtině. Řídí se dále těmito pravidly:

Jmenné tvary přídavného jména se užívají:

- jestliže přídavné jméno stojí před podměttem (Чист и прозрачен утренний воздух),
- při podmětu vyjádřeném zájmenem (это, то, всё atd.) nebo přídavným jménem (остальное, последнее ap.) nebo řadovou číslovkou (первое, второе ... Первое правильно, второе неправильно),
- jestliže je přídavné jméno ve vedlejší větě vztažné se zájmenem который, чей (это ответ, смысл которого мне не ясен),
- u přídavných jmen готов к чему (приготовен, охотен), доволен чем, должен, достоин чего (ходен), похож на что (подобен),
- jestliže je přídavné jméno rozvíjeno příslovcem na -ски, -о (практически, научно) nebo příslovečným výrazem s точки зрения чего, в теоретическом отношении atd. (Это положение теоретически неверно),
- rojí-li se přídavné jméno typu уверен в чём, богат чем, рад чему s vedlejší větou (Я убеждён в том, что это решение возможно),
- jestliže přídavné jméno typu склонен, вынужден, способен, готов ap. se rojí s infinitivem (Он готов вам помочь),
- jestliže se přídavné jméno typu высокий, невысокий, великий, старый, молодой ap. rojí s podstatným jménem рост, годá (Он невысок ростом. Он стар годами, но молод душой).

MLUVNICKÁ CVIČENÍ

1. *Zdůvodněte užití jmenného tvaru přídavných jmen.*

1. Подобное объяснение не ново. 2. Нельзя забывать об условиях, учёт которых обязателен. 3. От того, насколько удобна и функциональна школьная парта и вся мебель, зависит здоровье детей. 4. То, что известно о нём, очень интересно, но не доказано. 5. Первый литературный труд Майи Пли-

сецкой автобиографичен, весьма откровенен и неожиданно интересен. 6. С точки зрения практического применения не всё интересно и полезно. 7. Я уверен, что эти выводы убедительны. 8. Ваши предложения фактически не новы. 9. Бесконечен, но измерим космос. 10. Пони невелики ростом.

2. *Dosadte podle smyslu vhodná přídavná jména v příslušném tvaru:*

Заинтересованный, старинный, красивый, невысокий, доступный, любезный, гостеприимный, старый, молодой, неправдоподобный, бесполезный, склонный.

1. Это очень ... и ... хозяин. 2. Мы все ... в том, чтобы экзамены кончились успешно. 3. Новые открытия стали практически ... всему человечеству. 4. Некоторые люди ... преувеличивать малейшие недостатки. 5. Он ... годами, но ... душой. 6. То, что о нём говорят, мне кажется ... 7. Москва ... и ... город. 8. Он был ... ростом. 9. В практическом отношении результаты исследования ...

3. *Na základě slovních spojení tvořte a doplňte věty se složenými a jmennými tvary přídavných jmen. Ve druhé větě vyjádřete důsledkový vztah spojkou* поэтому.

Vzor: Нина рассеянная ученица. Она слишком (очень, довольно) рассеянна и поэтому у нее плохая успеваемость.

Робкая девочка; общительный мальчик; принципиальный человек; весёлый собеседник; скучная книга; вспыльчивый парень; застенчивая девушка; откровенный молодой человек; замкнутый человек.

4. *Doplňte do vět složené a jmenné tvary přídavných jmen. Všimněte si užití tvaru přídavného jména po zájmenu* так а такой.

Вежливый, милый, внимательный, добрый, доверчивый, обидчивый, грубый, самолюбивый.

1. Игорь так ..., что ему лишнего слова нельзя сказать. 2. Он такой ..., что его легко обмануть. 3. Доктор Иванов такой ..., такой ... человек! 4. Он так ... и тщеславен, что не принимает критику. 5. Непонятно, почему он с товарищами так ..., а с родителями так ... 6. Хозяева так ..., что им ни

в чём не откажешь. 7. Все были ко мне так ..., так ..., что настроение у меня поднялось. 8. У неё такие ... глаза и такая ... улыбка. 9. Моя дочь так ..., что поверит любому обещанию. 10. Продавщицы в новом магазине так ... с покупателями!

5. *Přeložte.*

1. Jsem vám tak vděčna za dobrý vztah k mému synovi. 2. Experimenty s drogami jsou nebezpečné a často tragické. 3. Cesta do ciziny je pro nás příliš drahá, pojedeme raději do našich hor. 4. Proč jim nevěříte? Jsou to zásadoví, pracovití a spolehliví lidé. 5. Pro léčení drogové závislosti jsou neméně důležité rehabilitační programy. 6. Kabát je ti krátký a úzký v ramenou, nekupuj ho. 7. Ulice starého města jsou pro dopravu úzké. 8. Jak je krásná její něžná, svěží tvář! 9. Jsem si jist, že váš syn je na vysokohorskou turistiku ještě malý a slabý.

Супруги идут за советом

Я направляюсь по адресу – Санкт-Петербург, улица Рубинштейна, дом 25. Цель у меня довольно чёткая¹: узнать, как работает консультация по вопросам семейной жизни, и затем подробно рассказать об этом.

В небольшой комнате, где присутствует 15 – 17 человек, молодые люди слушают лекцию. Тема её – психология супружеских² отношений. Ненавязчиво лектор ведёт разговор о том, что такое гордость, достоинство, ревность. Говорит о неизбежности³ психологических трудностей, особенно в начале супружества, и о том, какими путями идти, чтобы их преодолеть⁴. Конечно, молодожёны⁵ и сами знают, например, что хорошо быть на выставках, в театрах. Но вряд ли все понимают, что важно при этом обмениваться впечатлениями, обсудить увиденное, поспорить – именно так складываются отношения между супругами⁶. Именно так появляется привычка к содержательной⁷ беседе, а вместе с ней – профилактика скуки семейной жизни.

Конечно, молодожёны и сами понимают, что чувство, которое связало двоих, нужно беречь. Но большинство впервые слышат, какую важную роль при этом играют семейные традиции – праздники первой встречи, годовщины свадьбы ... А как много могут сказать подарки не формальные, утилитарные и уж, безусловно, не сами деньги вместо презента:

„Купи, что нужно ...“. Речь идёт о подарках со значением, чтобы было видно: не равнодушный человек его сделал – любящий.

Человек, имеющий опыт семейной жизни, знает: не так уж редки в ней споры и ссоры, но совсем не обязательно ведут они к серьёзному разладу. Молодые же не всегда готовы к возможному конфликту и, когда он случается, считают его непоправимой бедой.

Словом, на первой лекции молодые постигают главное, о чём им предстоит помнить все годы супружества: брак⁸ – не что-то статичное, раз на всегда заданное. На разных этапах он приобретает новые краски.

Вторая лекция проводится в двух других аудиториях – отдельно для мужчин и для женщин. Открытий для себя молодые слушатели делают здесь ещё больше. Потому что речь идёт о гармонии, интимных отношениях супругов. Врачи убеждены, что самый распространённый⁹ случай, когда супруги недовольны друг другом, – это коллизия, вызванная обыкновенным невежеством обоих в вопросах интимной жизни. В результате супруги годами мучаются, не понимая, отчего они постоянно раздражены.

Любой человек, желающий получить совет, обращается к дежурной и сообщает суть¹⁰ своей проблемы. Чаще всего разговор происходит по телефону. Дежурная определяет, какой специалист нужен в данном случае, и назначает на приём к профессору. И учат здесь вещам, казалось бы, простым – как в психологическом и физиологическом плане думать, заботиться друг о друге. Вещам простым, но таким необходимым.

Консультация – уже вполне жизнеспособный, функционирующий организм. Вот почему сюда идут письма, едут жители других городов набраться опыта.

(По газ. „Неделя“)

¹ jasný, ² manželský, ³ nevyhnutelnost, ⁴ překonat, ⁵ novomanželé, ⁶ manželé, ⁷ obsažný, zajímavý, ⁸ manželství, sňatek, ⁹ rozšířený, ¹⁰ podstata

CVIČENÍ K DOPLŇKOVÉMU TEXTU

1. Na základě textu a tematické slovní zásoby popište vlastnosti a chování nutné pro vytváření harmonických vztahů mezi manželi (rodiči a dětmi, spolupracovníky).

2. Napište dotaz do předmanželské poradny, jak řešit problémy vaší přítelkyně (přítele).

Situační výrazy

Písemné pozvání. Письменное приглашение.

Při přátelském vztahu k zvanému má písemné pozvání obvykle tuto podobu:

Дорогая Лена! Приглашаем тебя приехать к нам на две недели. Все будут рады опять тебя увидеть. Сообщил точную дату твоего приезда. С дружеским приветом Ян и Ёва Новаки.

Při oficiálním vztahu k zvanému se po oslovení uvádí účel, lhůta a podmínky pozvání:

Уважаемый профессор! Оргкомитет приглашает Вас принять участие в конференции (симпозиуме) ..., которая состоится с 12-ого по 16-ое апреля этого года. Все расходы, связанные с Вашим пребыванием, за исключением дорожных, берёт на себя приглашающая сторона. Просим сообщить оргкомитету средство транспорта и точную дату Вашего прибытия. С уважением ...

Při úředním styku má pozvánka následující podobu:

Директор завода просит Вас явиться 17-ого ноября с. г. в 10 часов утра к нему в кабинет (просит Вас быть у него; приглашает Вас к себе).

Pozvánky na akce organizací se obvykle stylizují takto:

Уважаемые коллеги! 18-ого октября 2003 года состоится собрание профсоюзной организации института. Явка всех членов обязательна.

КОМУНИКАТИВНІ СВИЧЕНІ

1. Игра: „Угадайте!“ Один определяет свойства характера и описывает поведение общего знакомого, а остальные угадывают, о ком идёт речь.
2. Расскажите о свойствах человека, к которому относится мысль: „У него лишь несколько пороков“, ссылаясь на смысл чешских изречений: 1. Dělá všechno na dlouhé lokte. 2. Kam vít, tam pláště. 3. Hází flintu do žita. 4. Mlátí prázdnou slámu. 5. Mele páte přes deváté.
3. Анкета: Ответьте на вопрос, каким должен быть современный муж (-ая жена) по отношению: 1. к жене (к мужу), к детям; 2. к домашнему хозяйству; 3. к другим людям; 4. к работе.
4. Не утрачено ли в наше время понятие о том, что уместно, принято, о том, что является смыслом чешской пословицы „S poctivostí nejdál dojdeš“?

5. *Поздрави́те молодожёнов, ссыла́ясь на содер́жание посло́виц в уро́ке.*
6. *Расска́жите, за что (не) це́нят че́шских хоккее́йстов, чего́ не хва-та́ет мно́гим боле́льщикам и вооб́ще молоды́м лю́дям и да́же пожилы́м.*
7. *В каки́х э́кстренных слу́чаях вы не смо́гли соблю́дять пра́вила прили́чного поведе́ния?*
8. *Реаги́руйте на объ́явление: „Открыва́ем отде́ление междунаро́дной торго́вой фи́рмы. Приглаша́ем к сотру́дничеству серъёзных лю́дей, уме́ющих рабо́тать самосто́ятельно. При отве́тственном отно-шении к рабо́те гаранти́рован вы́сокий за́работок“.*
9. *Каки́м вы представля́ете себя́ в 70 лет?*
10. *Что явля́ется лу́чшим сре́дством общ́ения? Телеэ́кран? Компью́тер? Разговóр „по ду́шам“?*
11. *Вы согла́сны с характе́ристикой „но́вых ру́сских“? (См. дикта́нт 17)*
12. *Что вам обы́чно (не) нра́вится в интервьё́ с изве́стными персо́нами в прёссе и други́х сре́дствах информа́ции. (Или реаги́руйте на отры-вки из интервьё́ с Э. Бра́гинским. – См. дикта́нты 15, 16)*

НЕ ДОРОГ ПОДАРОК,
ДОРОГА ЛЮБОВЬ

ЛЕКСЕ 12 – ОРАКОВАСІ

ГЕОГРА́ФИЯ

ПОВТОРÉНИЕ –
МАТЬ УЧÉНИЯ

Основны́е географ́ические характе́ристики Росси́и

Территóрия

17 075,4 тыс. кв. км (45% – леса́, 4% – воды, 13% – сельскохозяйственные угодья¹, 19% – олэ́ньи па́стбища, 19% – прóчие зéмли)

Столи́ца – Москва́ (8,8 млн. челове́к)

Росси́я располо́жена на восто́ке Евро́пы и се́вере А́зии.

Наибóльшая протя́жённость – 4 ты́сячи киломе́тров.

Наибóльшая шири́на – 9 тыс. км.

Росси́я омыва́ется моря́ми

Се́верного Ледови́того океа́на (Ба́ренцево, Бе́лое, Ка́рское, Ла́птевых, Восто́чно-Сибир́ское, Чуко́тское), моря́ми Тихо́го океа́на (Бе́рингово, Охо́тское, Япо́нское) и моря́ми Атланти́ческого океа́на (Балти́йское, Чёрное, Азо́вское).

Госуда́рственная гра́ница

На се́веро-за́паде – с Норве́гией и Финля́ндией.

На за́паде – с По́льшей, Эсто́нией, Ла́твией, Литво́й и Белару́сью.

На ю́го-за́паде – с Укра́иной.

На ю́ге – с Гру́зией, Азербайда́ном, Казахста́ном.

На ю́го-восто́ке – с Кита́ем, Монго́лией и КНДР.

Са́мые дли́нные ре́ки

Ле́на	4 400 км	Обь	3 650 км
Ирты́ш	4 248 км	Во́лга	3 530 км
Енисе́й	4 102 км	Аму́р	2 824 км