

## L.03 Exercise1-3

1. Topic-Comment Sentence Structure

In Chinese grammar, a topic could be an object or a subject in the sentences. A topic mainly leads the gist of the sentence. It usually occurs in the beginning of the sentence in order to make an emphasis or indicating the range/category .

e.g. 苹果他不吃。 e.g. 他苹果不吃。 e.g. 水果他不吃苹果。

e.g. \_\_\_\_\_

e.g. \_\_\_\_\_

2. 一 + V as soon as ..... / no sooner than(1) 一 + V + 是 VP 的

e.g. 听说我们班来了一个转学生zhuǎnxuéshēng，我一看，没想到是我的堂妹

e.g. \_\_\_\_\_

e.g. \_\_\_\_\_

(2) 一 + V<sub>1</sub>/ VP<sub>1</sub> + ( 就 / 马上 / 就马上 ) + VP<sub>2</sub>/ V<sub>2</sub> as soon as ... (then)...

e.g. 小李一下飞机就给我打了个电话。 e.g. 谢先生一喝酒脸就红。

e.g. \_\_\_\_\_

e.g. \_\_\_\_\_

3. 又 Adj / Verb / VerbPhrase, 又 Adj / Verb / VerbPhrase

We use this grammar to describe or to give positive / negative comments to the preceding subject. Words or phrases connective by 又...又... should be *semantically / grammatically relevant*.

e.g. ( ) 今天的作业又少又难。 e.g. ( ) 他又爱做饭，又做得好。

e.g. ( ) 我每天晚上上课的时候又累又困。 e.g. ( ) 他这个周末又想去爬山，又想去看电影。

Constantly used description : \_\_\_\_\_

e.g. \_\_\_\_\_

e.g. \_\_\_\_\_

4. The Emphatic 是

Using in a conversation. Speaker wants to reaffirm his/her approval and giving more positive (而且) or negative details (可是 / 就是) about the topic in a polite way.

e.g. A : 「陈老师的中文课真有趣 / 真有意思。」

B : 「陈老师的中文课(有趣)是有趣，而且作业很少。」

B : 「陈老师的中文课(有趣)是有趣，可是作业有点儿多。」

e.g. \_\_\_\_\_

e.g. \_\_\_\_\_

5. .....不如+ S. + ( Adj. ) ≙ .....没有+ S. + (那么) Adj.

e.g. 我的宿舍不如他的近。 我的宿舍没有他的(那么)近。

e.g. \_\_\_\_\_