

**1. Übersetzen Sie ins Deutsche und beenden Sie die Geschichte:**

Jak už to v životě bývá, všechny ženy na něj letěly, i když o něm bylo známo, že je to pěkný sukničkář. Vždycky si našel příležitost, aby nějakou holku začal balit. Mně zase takový fešák nepřipadal, a tak jsem byla úplně klidná, když mě jednou pozval na svoji sbírku motýlů.

Věděla jsem přece, že studoval biologii a že je to vášnivý entomolog stejně jako já a hlavu mi zamotá leda tak novými objevy v této oblasti.

Zdalo se mi divné, že po mně házel očkem hned, když jsem přišla dovnitř, ale říkala jsem si, že má určitě z toho věčného pozorování brouků tik v oku. Když mi ale klekl k nohám a řekl, že pro mě ztratil srdce, říkala jsem si, že asi budeme muset biologický seminář o chvíli posunout, a navrhla jsem mu, že mu srdce pomůžu zase najít.

... (*Was könnte der Schürzenjäger zu solchem Vorschlag sagen? Wie könnte die Geschichte weiter gehen?*)

(im Text sind die Phr. aus der Übung 2 aus der letzten Stunde verwendet)

**2. Beantworten Sie die Fragen im Text *Schäferstündchen* (Siehe den PDF-Anhang)**