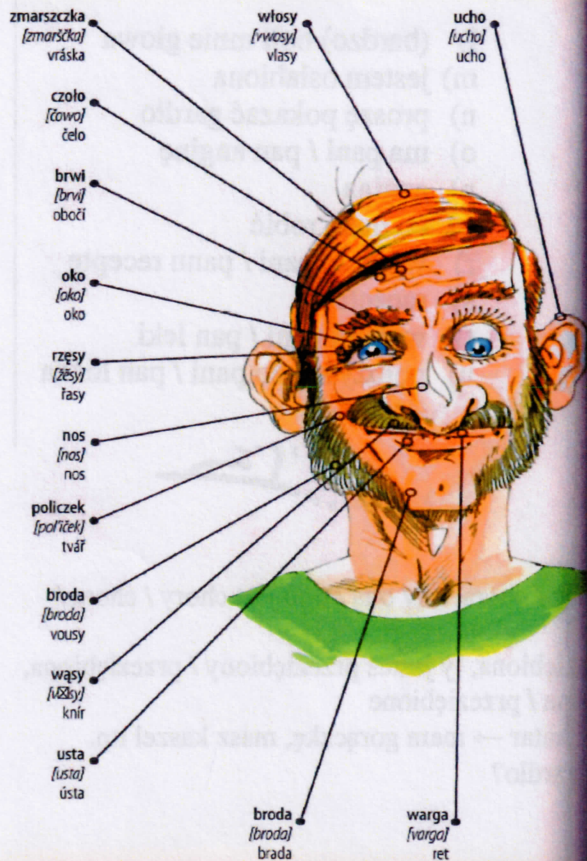
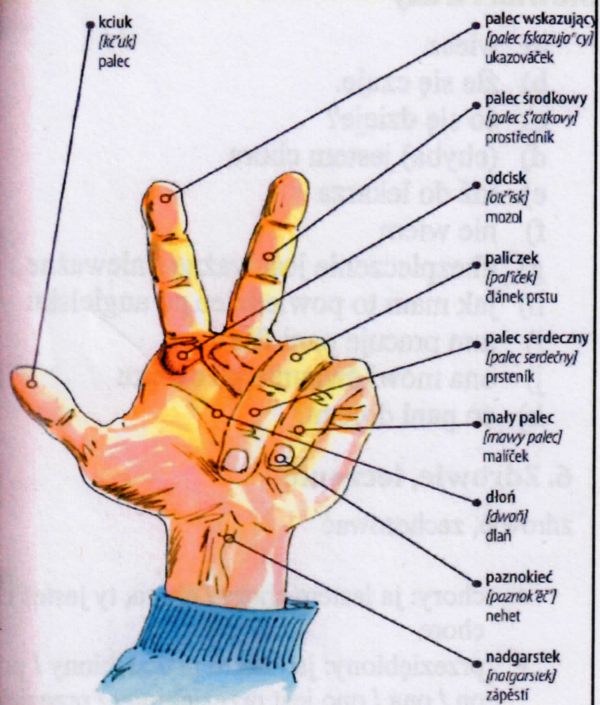


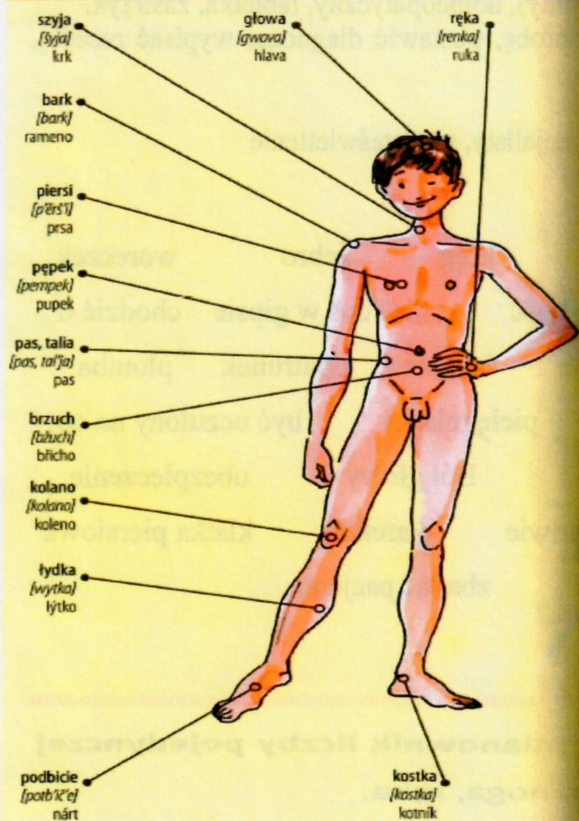
**OBLIČEJ - TWARZ**



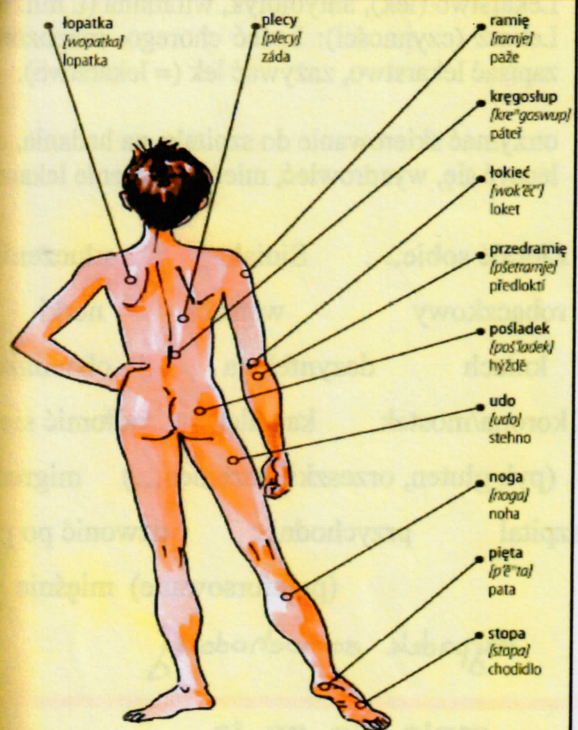
**RUKA - RĘKA**



**TÉLO/TRUP - CIAŁO/TULÓW**



**TÉLO/TRUP - CIAŁO/TULÓW**



**Ćwiczenie 3** 124D3

Części ciała. Co to jest?



**8b** Proszę z kolegą / koleżanką dopasować brakujące fragmenty dialogu.

Pacjent: Dzień dobry, panie doktorze.  
 Lekarz: Dzień dobry. ....?  
 P Nie wiem, ale źle się .....  
 L. Czy ma pan .....?  
 P Tak, 38,5 i mam też ..... i .....  
 L. Jak długo?  
 P 3 dni  
 L. Proszę się ..... Zbadam pana.

Co panu dolega? rozebrać  
 czuję gorączkę katar  
 kaszel recepty

(po chwili)

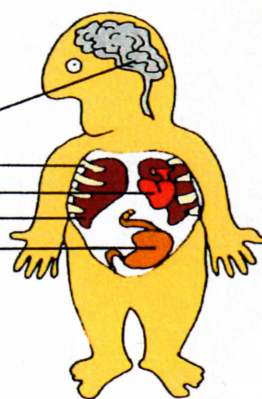
L. Tak, to grypa. Proszę leżeć w łóżku tydzień, pić mleko z miodem i gorącą herbatę. Proszę, tu są ..... na lekarstwa. Apteka jest niedaleko na tej ulicy.  
 P Dziękuję. Do widzenia.

Po polsku 1, s.127.

**Ćwiczenie 3** 125C4  
 Proszę uzupełnić.

- kości
- mózg
- serce
- żołądek
- płuca

mózg



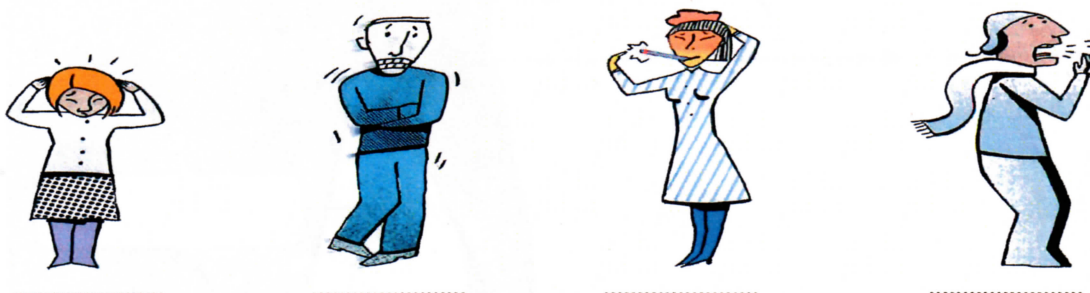
**Ćwiczenie 2** 125B2  
 Co kogo boli?



**Ćwiczenie 4** 125C5

**Bd** Proszę podpisać rysunki:

lekarstwa termometr Mam gorączkę. Mam katar.  
 Mam kaszel. Mam dreszcze. Boli mnie głowa.



Proszę z kolegą ułożyć dialog **HIPOCHONDRYK U LEKARZA.**,  
 Co ich najczęściej boli, co im najczęściej dolega? Proszę zrobić listę.

- Starsze osoby:
- Osoby pracujące fizycznie:
- Osoby pracujące w biurze przy komputerze:
- Kierowców:
- Prezesów:
- Osoby mające alergię:

## ..: Przychodzi baba do lekarza <sup>1</sup>

**Lekarz:** Proszę, proszę, proszę...Niech Pani wchodzi. Niech Pani siada, bardzo proszę. Tak. ..no...niedobrze. Pani ma chorą prostatę.

**Pani:** Prostatę...A skąd ja ..... mam prostatę?

**Lekarz:** Nie wiem. Ja w to nie wnikam. Skąd. Jestem lekarzem, jako lekarz stwierdzam, że ten organ jest chory, .....

**Pani:** Ale .. ..... prostata, to chyba jest u mężczyzn.

**Lekarz:** Nie ....., tylko na pewno.

**Pani:** No właśnie.

**Lekarz** ..... Prostata jest wyłącznie u mężczyzn.

**Pani:** No ... .., to..to jak ja mogę mieć chorą prostatę, to pan doktor się musiał pomylić.

**Lekarz:** Nie, proszę Pani. Ja się nie mogę mylić, bo jestem lekarzem. Ja się nie mogę mylić. Pani wie, co się dzieje z pomyłkami lekarskimi?

**Pani:** Co?

Lekarz: Pomyłki lekarskie leżą na cmentarzach.

**Pani:** O Boże święty...

**Lekarz:** ....., niech się Pani nie denerwuje! Panią z tego wyciągniemy. Pani da rękę, Pani pozwoli...No tak, tak, tak, tak.

... .., nierówno, no ale ma Pani pełne prawo być zdenerwowana. Pani się nazywa Bogdan Gawrukiewicz, tak?

**Pani:** Tak...Nie! Wanda Kowalska!

**Lekarz:** To znaczy to nie jest Pani prostata? .....

Momencik...Halo?...Kochani, słuchajcie, czy wy macie kartę...

**Pani:** Wanda Kowalska.

**Lekarz:** ...macie kartę zgonu Pani Wandy Kowalskiej?...Gdzie? Jak to? A tak, leży, dziękuję, jest, jest, dziękuję.

**Pani:** Jak to, panie doktorze? Kartę zgonu - to umarłam?

**Lekarz:** Tak...To znaczy, jeszcze nie, ale...Gdyby Pani coś takiego przyszło do głowy to my jesteśmy przygotowani i .. . wpisać...

---

<sup>1</sup> <http://www.youtube.com/watch?v=KAeY0l2a9YQ> 0-2:45 2012

**2d** Proszę przeanalizować przedstawione wypowiedzi (ćwiczenie 2c) i zdecydować, która z wypowiadających je osób powinna zmienić tryb życia. Jaką radę może Pan / Pani im dać?

„Samochód jest wygodny i daje swobodę. Nie rozumiem ludzi, którzy jeżdżą na rowerze” – Ta osoba ma za mało ruchu. Jeśli nie lubi jeździć rowerem, powinna czasem pójść na spacer. Może też wyjechać na wakacje w góry.

**PROŚBA O RADĘ  
DORADZANIE I ODRADZANIE**

- Co byś zrobił na moim miejscu?
  - Co mam robić?
  - Nie wiem, co robić.
  - Możesz mi doradzić?
  - Możesz m pomóc?
- Na twoim miejscu wziąłbym urlop.
  - Powinieneś / powinnaś więcej spacerować.
  - Trzeba jeść dużo warzyw i owoców.
  - Warto pić dużo wody mineralnej.
  - Musisz ćwiczyć.
  - Jedz więcej magnezu.
  - Nie pij tyle kawy!

**2e** Proszę wysłuchać krótkich wypowiedzi i zaznaczyć, w których słyszemy:

	prośbę o radę	doradzenie	odradzanie
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2f** Koleżanka skarży się na złe samopoczucie. Proszę dać jej dobrą i złą radę.

dobra rada

„Masz rację! Nie powinnaś tyle palić!”

„Może nie od razu wegetarianką, ale faktycznie, powinnaś...”

„Ciągłe boli mnie głowa, może powinnam rzucić palenie? Co byś zrobiła na moim miejscu?”

„Jestem za gruba, zastanawiam się, czy nie zostać wegetarianką. Jak myślisz?”

„Nie mogę spać, co mam robić?”

„Mam problemy z koncentracją, możesz mi coś doradzić?”

zła rada

„Nie bądź głupia! Palenie jest dobre na stres, chyba nie chcesz się denerwować!”

„O, nie, chyba nie chcesz mieć anoreksji! Musisz...”

**Gramatyka**

**2g** Proszę przekształcić zdania według wzoru.

- |   |   |
|---|---|
| 0. Musisz zostać wegetarianką.            | Nie musisz <u>od razu zostawać wegetarianką</u> ..... |
| 1. Powinieneś wziąć tabletkę.             | Nie powinieneś .....                                  |
| 2. Muszę zjeść obiad. Jestem zmęczony.    | Nie muszę ..... Zjem, kiedy wrócę do domu.            |
| 3. Powinnaś wypić ciepłe mleko.           | Nie powinnaś..... To nie jest dobre dla twojej diety. |
| 4. Powinieneś pojechać w góry i odpocząć. | Nie..... w góry. Jest tak dużo pracy!                 |

# STOPNIOWANIE PRZYSŁÓWKÓW

## Ćwiczenie 1 124D1

Proszę wrócić do części A i podkreślić w dialogach wszystkie przysłówki.

### STOPNIOWANIE PRZYSŁÓWKÓW

		równy	STOPIEŃ wyższy	najwyższy
<b>1. REGULARNIE</b>	<b>-ej</b>	<b>tanio</b>	<b>taniej</b>	<b>najtaniej</b>
alternacje	ł ⇄ l g ⇄ ż ch ⇄ sz st ⇄ śc	<b>miło</b> <b>długo</b> <b>cicho</b> <b>często</b>	<b>miej</b> <b>dłużej</b> <b>ciszej</b> <b>częściej</b>	<b>najmiej</b> <b>najdłużej</b> <b>najciszej</b> <b>najczęściej</b>
redukcja	<b>-ko, -oko, -eko</b>	<b>daleko</b>	<b>dalej</b>	<b>najdalej</b>
alternacje	s ⇄ ż r ⇄ rz d ⇄ dź	<b>blisko</b> <b>szeroko</b> <b>rzadko</b>	<b>bliżej</b> <b>szerzej</b> <b>rzadziej</b>	<b>najbliżej</b> <b>najszerzej</b> <b>najrzadziej</b>
<b>2. NIEREGULARNIE</b>		<b>dużo</b> <b>mało</b> <b>dobrze</b> <b>źle</b>	<b>więcej</b> <b>mniej</b> <b>lepiej</b> <b>gorzej</b>	<b>najwięcej</b> <b>najmniej</b> <b>najlepiej</b> <b>najgorzej</b>
<b>3. OPISOWO</b>		<b>kolorowo</b>	<b>bardziej kolorowo</b>	<b>najbardziej kolorowo</b>

## Ćwiczenie 2 124D2

Proszę uzupełnić.

- a) Kupuję ..... (*częściej*) ..... (często) na targu niż w supermarkecie.
- b) Ona ubiera się ..... (dobrze) z całej grupy
- c) Chodzimy na kurs ..... (długo) niż ty.
- d) Mami mieszka ..... (blisko) szkoły niż Angela.
- e) Jak się czujesz? ..... (źle) niż rano?
- f) Proszę mówić ..... i ..... (*głośno i wolno*)!
- g) Zjadłam ..... (*mało*) ze wszystkich.
- h) On mówi ..... (*interesująco*) od nauczyciela.
- i) Pani Maj wygląda ..... (*staro*) niż jej mąż.
- j) Musisz ..... ćwiczyć (*dużo*).
- k) Ten samochód kosztuje ..... (*mało*) z tych wszystkich.

### STOPIEŃ WYŻSZY

**niż** + MIANOWNIK

Mami wygląda  
lepiej niż my.

**od** + DOPEŁNIACZ

Mami wygląda  
lepiej od nas.

### STOPIEŃ NAJWYŻSZY

**z/ze** + DOPEŁNIACZ

Mami wygląda  
najlepiej ze wszystkich.

# ANI RĘKA, ANI NOGA...

## Lekcja 25

### KOMUNIKACJA

u lekarza, u dentysty  
dawanie rad

### SŁOWNICTWO

idiomy związane z częściami ciała

### GRAMATYKA

czasownik: *powinien*

boleć, zażywać, powinien, przypadek

nowe słowa

### Ćwiczenie 1 125A1

Co to jest? Proszę podpisać obrazki.



głowa



## A „MĄDREJ GŁOWIE DOŚĆ DWIE SŁOWIE”

### Ćwiczenie 2 125A2

Co to znaczy?



do nogi!, na drugą nogę,  
do góry nogami,  
noga za nogą, nóżka,  
kłamstwo ma krótkie nogi



prawa ręka, dwie lewe ręce,  
jak bez ręki, z drugiej ręki,  
do rąk własnych, ręce do góry!,  
złota rączka, prosić o rękę



za plecami,  
mieć plecy,  
plecak



mieć oczy i uszy otwarte,  
ściany mają uszy,  
powyżej uszu, uszko



głowa państwa,  
głowa kościota,  
głowa rodziny, główka  
słaba głowa,  
dach nad głową,  
głowa do góry!  
co dwie głowy to nie jedna



na oko, na oczach,  
w cztery oczy,  
pod okiem,  
oko za oko,  
w żywe oczy,  
strach ma  
wielkie oczy



leżeć do góry  
brzuchem

### Ćwiczenie 3 125A3

Proszę uzupełnić zdania wyrażeniami z ćwiczenia 2

- Mój tata to ..... *złota rączka* ..... – sam wszystko umie zreperować.
- Nie mogę tego przeczytać, bo trzymasz gazetę .....
- Nie mogę pić wódki, bo mam bardzo .....
- ..... jest lepszy w góry niż torba.
- Dokładnie nie wiem, ale ..... to będzie jakieś 20 km.
- Nie martw się, ....., wszystko będzie dobrze!
- Zawsze kupuję ubrania ....., są tanie i oryginalne.
- Teraz bez komórki to ....., trudno żyć!

### Ćwiczenie 4 125A4

Proszę napisać  
zdania z pozostałymi  
wyrażeniami  
z ćwiczenia 2