

## Dass-Sätze

**Zkracování:**                      *zu + Infinitiv*

1.

Er freut sich, dass **er** wieder arbeitet.

Er freut sich, wieder **zu arbeiten**.

Er freut sich, dass **er** wieder arbeiten kann.

Er freut sich, wieder **arbeiten zu können**.

2.

Sie empfehlen **mir**, dass **ich** die Stelle wechsele.

Sie empfehlen mir, die Stelle **zu wechseln**.

3.

Es ist unangenehm, dass **man** umziehen muss.

Es ist unangenehm, **umziehen zu müssen**.

Nelze krátit po některých slovesech sdělování a vnímání:

antworten, erzählen, empfinden, fühlen, hören, lesen, sagen, schreiben, wissen, ....

Es freut mich, Sie **kennen zu lernen**.

Es freut mich, Sie **kennen gelernt zu haben**.

-----

Es scheint, dass er krank ist.

Er scheint krank zu sein.

## damit-Sätze

**Zkracování:**                      *um + zu + Infinitiv*

Sie beeilt sich, damit die anderen nicht auf sie warten müssen.    0

**Sie** macht Überstunden, damit **sie** die Arbeit schafft.

Sie macht Überstunden, **um** die Arbeit **zu schaffen**.

Inf. minulý se nepoužívá (věty jsou orientovány na budoucnost)

## Übungen

Quelle: SSD III, L 9

1. Verbinden Sie die Sätze – wo es möglich ist – mit Hilfe der Infinitivkonstruktion mit **zu**, **um** ... **zu**, sonst mit den Konjunktionen **dass**, **damit**.

- a) Wir fahren in die Alpen. Wir wollen endlich Ski laufen.
- b) Was meinst du? Ist es wirklich nötig?
- c) Er rät mir. Ich soll zum Friseur gehen.
- d) Ist es überhaupt möglich? Kann man 16 Stunden pro Tag arbeiten?
- e) Ich sage die immer. Du musst mit unseren Kindern anders umgehen.
- f) Er schickt ihr die Zeitung. Sie soll auch die Anzeige lesen.
- g) Es scheint. Egon war auf Dienstreise.
- h) Mach schnell! Wir dürfen den Anfang nicht verpassen.
- i) Er schreit die ganze Zeit. Er will von allen gehört werden.
- j) Es freut mich. Ich habe wieder meine alten Freunde getroffen.
- k) Du musst lernen. Du musst die Prüfung bestehen.
- l) Man verbietet es uns. Wir dürfen im Büro nicht rauchen.
- m) Die Leute behaupten es. Sie haben den Unfall gesehen.
- n) Sag es noch einmal. Die Schüler möchten sich das notieren.
- o) Ich muss in der Boutique etwas kaufen. Ich will morgen gut aussehen.

2. Bilden Sie Sätze. Verwenden Sie die Konstruktionen mit **zu**, **um** ... **zu**, wo es möglich ist.

- a) Ich sage, (du – es nicht verderben sollen).
- b) Wir hoffen, (wir – am besten von allen arbeiten).
- c) Glaubst du, (du – das schaffen)?
- d) Er hat uns gebeten, (wir – es uns noch einmal überlegen).
- e) Erklären Sie es, (alle – es verstehen).
- f) Du solltest schon gehen, (du – den Bus nicht verpassen).
- g) Pass auf, (du – nicht hinfallen).
- h) Wir wünschen uns, (wir – wieder arbeiten können).
- i) Sie schreiben, (du – gleich kommen sollen).
- j) Sie hat Angst, (sie – danach gefragt werden).
- k) Passen Sie auf, (Sie – nicht ausrutschen).