

Zadaní ukončení předmětu pro kombinované studenty

Zadaní prezentace preventivního zdroje

Kombinovaní studenti se nemusí účastnit pravidelných setkání v předmětu, je ale nutné si nahradit s tím spojenou prezentační a diskuzní aktivitu. Ta má formu prezentace preventivního informačního zdroje a proběhne pro všechny kombinované dne 29. 4. v čase výuky, tj. 9:10-10:45. Všichni kombinováno se musí zúčastnit celého průběhu setkání, pokud se ne domluví jinak. Individuálně se lze (s předstihem) domluvit i na jiný týden pro prezentaci, ale jen pokud to bude nutné.

Úkol probíhá následovně:

1. Do **15. 4. 2015** mi napište zdroj, který jste si vybrali k prezentaci. Musí se jednat o libovolný **elektronicky informační zdroj**, který je **využitelný při prevenci v informační bezpečnosti** nebo v dílčím tématu, které do této oblasti spadá. Budete ho analyzovat, takže si klidně můžete vybrat třeba expertní organizaci a její web, pokud se ale nedostanete k obsahu, je to váš problém, není to pro mne důvod přijmout povrchní souhrn bez větší hodnoty. Doporučuji návrh poslat co nejdříve, kritériem ke schválení je totiž jen to, že se skutečně jedná o EIZ využitelný k výše uvedenému cíli (doporučuji alespoň jednou větou při návrhu vysvětlit) a že si stejný zdroj nenechal schválit nikdo před vámi, **není totiž možné, aby dva lidé prezentovali totéž**.
2. V okamžiku, kdy ode mne máte schválení, můžete začít zpracovávat **analýzu**. Ve výsledku by mělo být popsáno, **proč** jste si jej **vybrali**, co je **cílem** daného zdroje, jaký **typ obsahu** nabízí, jaká je jeho **kvalita** a jakými **způsoby** je **využitelný** v oblasti informační práce (knihovny, práce s informacemi v instituci), příp. co byste **doporučili** tvůrcům ke **zlepšení** a proč.
3. Výslednou analýzu prezentujete 29. 4. mezi 9:10-10:45, můžete použít elektronickou prezentaci, internet, mluvit zpatra, je to na vás. Čas pro prezentaci máte cca 10 minut + 5-10 minut diskuze, upřesním to cca 15. 4. podle počtu schválených témat.
4. Po prezentaci dáte kolegům k dispozici do IS materiál shrnující analýzu. Forma je na vás, může se jednat o použitou prezentaci, text analýzy, příp. jiný materiál, který pomůže vašim kolegům pochopit využitelnost analyzovaného zdroje.

Podněty pro diskuzi

Přestože se neúčastníte diskuzí, je potřeba, abyste si přečeli stejný počet odborných zdrojů na různá témata a zamysleli se nad otázkami, které ve vás články zanechávají. Vyberete si **pět z osmi témat**, ke kterým si přečtete jeden **odborný informační zdroj** a napíšete k němu právě vyvolané **otázky**. Záznam zdroje dle ISO 690 a otázky pro diskuzi uvedete na předmětovou stránku na [wiki](#). Tyto informace musí být na wiki **nejpozději v úterý večer před hodinou**, kdy se tomuto tématu budeme věnovat, aby se s nimi ostatní stihli alespoň stručně seznámit.

Závěrečný úkol

Termín pro odevzdání závěrečného úkolu je **8 dní před termínem**, na který jste přihlášení, pokud tedy budete chtít uzavřít předmět závěrečnou diskuzí v zápočtovém týdnu, musíte úkol odevzdat nejpozději 5. 5.

1. Pro závěrečný úkol je nejdříve nutné vytvořit **trojice**. K tomu slouží **rozpis témat v IS MU** u předmětu. I pokud se domluvíte jako trojice, prosím o přihlášení všech tří v IS MU k jedné skupině, ať vím, kolik lidí je ještě volných. Doporučuji to udělat co nejdříve, i když je času dost, ať na poslední chvíli nezjistíte, že se nemáte s kým spojit do skupiny.
2. Cílem první části úkolu je **egosurfing**, tedy vyhledávání informací o konkrétním člověku. V tomto případě se jedná o ostatní členy trojice, zaměříte se tedy na informace dostupné o dalších **dvou lidech**. Zjištěné informace sepíšete, můžete využít zveřejněné, ale i ty, ke kterým se dostanete díky tomu, že jste také studenti MU, jste přátelé na Facebooku apod. Pouze v případě, že byste se snažili získat je útokem (technickým nebo sociálním, např. uhodnutí hesla k nějaké službě), měl by s tím ten člověk dopředu souhlasit. Jinak z etických a právních důvodů útoky ke zjištění informací nerealizujte. Zjištěné informace napíšete, stejně tak jak jste se k nim dostali (např. vyhledáváním na Google, který vás odkázal na zveřejněné informace na Facebooku s vyjmenováním zjištěných informací).
3. Druhou polovinu úkolu tvoří **návrh**, jak by bylo možné zjištěné informace zneužít k **útku**. To slouží k uvědomění si zneužitelnosti těchto informací a jejich kombinace. Pro každý z vašich cílů vytvoříte tři různé scénáře zneužití některých ze zjištěných informací. Tyto útoky je nutné popsat tak **podrobně**, aby nebylo nutné si nic domýšlet, ale bylo je možné vzít a vyzkoušet. Pokud tedy např. půjde o infikování malwarem přes e-mailovou přílohu, musí být ve scénáři útoku uvedeno přesné znění zprávy, kterou donutíte oběť přílohu otevřít.
4. Celkem se tedy úkol skládá pro každou z obou obětí z přehledu zjištěných informací a jejich získání a tří odlišných scénářů útoku. Přitom není možné tentýž útok opakovat pro každou oběť třeba jen nahrazením adresáta, je podstatnější větší rozdíl. Může se tedy jednat klidně ve dvou případech třeba o kyberšikanu, ta ale musí být provedena různě.
5. **Příklad** zpracování je uveden v IS MU, je zde zpřístupněn výhradně studentům předmětu a jedná se o úkol vytvořený v loňském roce.

Po odevzdání ještě před závěrečnou diskuzí dostanete **zhodnocení úkolu a otázku k závěrečné diskuzi**, na kterou se můžete připravit. Na ni možná ještě navážeme, ale v souvisejících oblastech, nebudu se ptát na nic nesouvisejícího.

Závěrečná diskuze

V zápočtovém týdnu nebo ve zkuškovém budete přihlášení na **termín** pro závěrečnou diskuzi přes **IS MU**. Ta proběhne tak, že se stručně pobavíme nad tím, co bylo **špatně v závěrečném úkolu** a jak by to mělo být dobře. Více prostoru bude věnováno **aktivitě**, kdy ve skupině budete prezentovat svůj **přehled** a přemýšlení **o tématu** řešeném v průběhu semestru. Posledních několik let to bylo založeno na Vennových diagramech, kdy skupina 3-6 lidí dostala tři pojmy a hledala, co mají společného a co odlišného, právě se záznamem pomocí Vennových diagramů.

Zadaní ukončení předmětu pro prezenční studenty

Prezenční studenti mají stejné povinnosti jako kombinovaní, místo analýzy preventivního zdroje je požadována docházka (min. 80 %) a aktivní účast na diskuzích a aktivitách v hodinách.