

ORGANIZAČNÍ POKYNY

VIKBM₅₀ a VIKBM₅₁

KDO, KDY, JAK, PROČ, ...

- Studenti KISKu
- Učitelé ze středních a základních škol
- Zaměstnanci KISKu

- Dva semestry – Metodik ICT a Koordinátor ICT
- Referenční rámec daný MŠMT
- Kombinace e-learningu praktických setkání
- Specifická témata

PRESENČNÍ SETKÁNÍ – METODIK ICT

- **28. 2. ICT plán školy, kutikulární dokumenty**
- 14. 3. Učitel 21, Škola21, Moderní technologie I.
- 28. 3. Moderní technologie II., Nástroje pro projektové řízení
- **11. 4. Hygiena práce s ICT, zdravotní problémy. ICT a volný čas**
- 25. 4. Distanční vzdělávání, webináře
- **16. 5. Počítačové sítě**

- Povinná je 50% účast

OSNOVA E-LEARNINGU

- Pedagogika
- ICT plán
- Informační systémy
- Projekty
- Moderní technologie
- Hygiena a ergonomie
- Bezpečnost
- Zdroje informací, digitální knihovny
- Digitální kurátorství
- Volný čas a ICT
- Webináře

ZÁKLADNÍ KOMPETENČNÍ VYMEZENÍ

§9 VYHLÁŠKY Č.317/2005 SB.

- Minimálně 250 hodin studia
- Specializační studium
- Koordinátora není možné zaměřovat se správcem sítě
- Dle MŠMT má být studium praktické
- Znalost technologií je nezbytná, ale není jedinou kompetencí

KOMPETENCE K UČENÍ

- **role, výhody a meze využití ICT v edukačním procesu, moderní didaktické metody** (Používá v praxi moderní didaktické metody, používá moderní techniku pro podporu výuky, zvládá elearningové systémy – LMS.)
- **využití počítače ve vzdělávacím procesu** (nad rámec vlastní odbornosti účastníka) (Radí kolegům ve využití ICT v „jejich“ předmětu, sleduje novinky ve všech oborech, předmětech.)
- **organizace vedení školních žákovských a studentských projektů** (Pomáhá kolegům organizovat školní žákovské projekty po stránce využití ICT, poskytuje jim IT podporu.)
- **vyhledávání a hodnocení výukových a informačních zdrojů na internetu** (Sleduje novinky v oblasti výukového software, informačních zdrojů a vybírá vhodné produkty pro splnění ŠVP nebo obdobného plánu.)
- **užití metod distančního a kombinovaného vzdělávání podporovaného ICT** (Propaguje používání LMS pro podporu distančního a kombinovaného studia, koordinuje a metodicky pomáhá využívání LMS při podpoře běžné výuky, „blended learningu“.)

KOMPETENCE K ŘÍZENÍ

- **zpracování a realizace ICT plánu školy** (Ve spolupráci s ředitelem školy připravuje ICT plán, odborně garantuje zadávací podmínky nákupů zboží a služeb souvisejících s ICT, realizuje poptávková řízení, účastní se výběrových řízení.)
- **zpracování bezpečnostní politiky školy** (pravidla bezpečnosti, provozní a SW řád školy) (Ve spolupráci s vyučujícími IVT připravuje pravidla pro použití HW a SW ve škole, dbá na dodržování licenčních pravidel a smluv.)
- **organizace zapojení školy do regionálních (národních) projektů** (Organizuje a podporuje zapojení školy do projektů města, krajů ČR a EU, podílí se na jejich řešení. Nemysleme si, že napíše a zrealizuje několik projektů pro EU a přitom bude dělat i další práce. To nelze časově zvládnout.)
- **organizace a metodická pomoc při provozu školního vzdělávacího a organizačního informačního systému** (Organizuje provoz školního webu, matriky školy nebo jiných informačních systémů školy. Pomáhá kolegům s jejich využitím, psaním článků a metodicky je vede při zveřejňování informací.)

KOMPETENCE KE SPRÁVĚ ICT VE ŠKOLE

- **základní orientace v nových trendech vývoje ICT pro vzdělávání** (Sleduje novinky na trhu LMS, projekční techniky, videokonferencí, digitálních učebnic, komunikačních programů a dalších technologií.)
- **základní orientace v právních předpisech souvisejících s ICT** (Zná bezpečnostní předpisy související s ICT, zákon o odpadech, doporučení BOZP týkající se použití dataprojektorů, nábytku a dalších zařízení.)
- **znalost principů a možností počítačových sítí** (Je partnerem pro firmy zajišťující realizaci sítí a jejich provoz, určuje, které služby bude poskytovat lokální síť a které „nakoupí“ škola odjinud. Připravuje vizi.)
- **znalost principů a možností moderních prezentačních technologií** (Navrhuje vhodná projekční zařízení, interaktivní tabule, plátna a další projekční zařízení pro konkrétní použití ve výuce. Jak je vidět z těchto kompetencí, tak ICT metodik NENÍ v žádném případě správce sítě. Pokud ICT metodik vykonává i práci správce sítě, tak to musí činit na základě jiné smlouvy.)

PODMÍNKY UKONČENÍ

1. SEMESTR

- Složení testu
- Vypracování projektu závěrečné práce – vychází z některého probíraného tématu.
- Docházka

2. SEMESTR

- Vypracování závěrečné práce:
 - Minimálně 30 000 znaků včetně mezer
 - Měla by obsahovat výzkum nebo s výzkumnými daty nějak pracovat
 - S literaturou se pracuje podle normy ČSN – ISO 690
 - Je třeba využívat i zahraničních zdrojů
- Obhajoba práce a rozprava nad ní. Zkouška probíhá komisionálně.

OTÁZKY, PŘIPOMÍNKY,
NÁMĚTY