**Koncepce přípravy ICT plánu školy (návrh modelového řešení)**

**Typ vzdělávací instituce:**

**Počet žáků k aktuálnímu datu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indikátor**  | **Aktuální stav k 1. 9. 2014**  | **Plánovaný stav k 1. 9. 2015** |
| **1. řízení a plánování** |
| **Role ICT** **ve vizi školy**  | Na vizi zapojení ICT do výuky pracuje jen omezená skupina učitelů.  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **ICT plán**  | Plán je vyvíjen jedním učitelem  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **Využití ICT ve výuce**  | Pozornost je zaměřena na podporu využití ICT v omezených - projektových aktivitách školy  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **Akceptace přijaté strategie**  | Škola postupně nastavuje pravidla použití ICT – včetně mobilních telefonů, přístupu do internetu atd. Např. prostřednictvím školního řádu.  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **Specifické vzdělávací potřeby**  | Existují případy využití ICT jako pomocného nástroje pro výuku žáků se specifickými potřebami (nepřítomnost, špatné výsledky, dysfunkce apod.), ale nejsou koordinovány.  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **2. ICT ve Školním vzdělávacím programu** |
| **Porozumění učitelů**  | Jen někteří jednotliví učitelé rozumí výukovým možnostem technologií a umí začlenit ICT do ŠVP.  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **Indikátor** | **Aktuální stav k 1. 9. 2014**  | **Plánovaný stav k 1. 9. 2015** |
| **Vzdělávací plán**  | Plánování zahrnuje přípravu učitelů a orientuje se převážně na využití ICT ke zdokonalování tradičních forem výuky skupin i jednotlivců.  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **Zkušenosti většiny učitelů**  | Učitelé využívají ICT pro plánování výuky i na podporu výukových činností typicky formou využití hotových materiálů.  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **Zkušenosti****většiny žáků** | Žáci často používají ICT při vyučování samostatně a jsou vedeni k respektování etických pravidel.  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **Specifické vzdělávací potřeby**  | Učitelé si uvědomují, že ICT může pomáhat žákům se specifickými (zvláštními) potřebami.  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **3. profesní rozvoj** |
| **Uvědomění a zapojení**  | Menšina učitelů má zájem o profesní růst v oblasti ICT a zúčastňuje se především vzdělávacích akcí organizovaných v rámci školy.  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **Plánování**  | Potřeby profesního rozvoje v oblasti ICT určuje všem zaměstnancům vedení školy  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **Sebedůvěra**  | Mezi učiteli je kolísavá tendence využívat ICT ve výuce a zdokonalovat se.  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **Indikátor** | **Aktuální stav k 1. 9. 2014**  | **Plánovaný stav k 1. 9. 2015** |
| **Neformální způsoby profesního rozvoje**  | Ke sdílení nápadů a příkladů dobré praxe dochází jen mezi některými učiteli.  |  |
|  | *Návrh opatření:*  |  |
|  | *Komentář:*  |  |
| **4. integrace ICT do života školy** |
| **Dostupnost**  | Učitelé i žáci pracují s ICT nesystematicky, nepravidelně  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **Využití**  | ICT jsou využívány v projektových aktivitách školy |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **Metodická podpora**  | Koordinátor ICT učí některé učitele ovládat počítače. |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **Prezentace na internetu**  | Webová prezentace školy je vytvářena podle jasných pravidel. Obsahuje stále aktualizované platné informace a zajímavosti.  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **E-learning**  | Škola dává žákům některé materiály k dispozici online.  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **Spojení s vnějším světem**  | Ve škole převažuje pro komunikaci se světem využití emailu.  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **Projekty**  | Někteří učitelé ojediněle využívají ICT při práci na výukových projektech.  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář*:  |
| **Indikátor** | **Aktuální stav k 1. 9. 2014**  | **Plánovaný stav k 1. 9. 2015** |
| **Pohled žáka**  | ICT jako spíše okrajový pracovní nástroj nutný k realizaci výukové činnosti na půdě školy (informační zdroje).  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **5. ICT infrastruktura** |
| **Plán pořizování ICT**  | Plán nákupu ICT zatím nezohledňuje všechny důležité souvislosti a není dostatečně koordinován  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **LAN a internet**  | Jen některé části školy jsou připojeny do lokální sítě, internet je přístupný jejím prostřednictvím.  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **Technická podpora**  | Technická podpora je zabezpečena celoročně externím subjektem, zajišťuje stabilní provoz.  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **Digitální učební materiály**  | Učitelé digitální učební materiály vyhledávají a používají.  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **ICT vybavení**  | Kromě speciální učebny jsou počítači, dataprojektory či interaktivními tabulemi a internetem vybaveny tři další třídy.  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |
| **Licence**  | Škola problematiku legálnosti svého softwaru řeší dosud nesystémově, plánuje nákup licencí spolu s nákupem hardwaru.  |  |
| *Návrh opatření:*  |
| *Komentář:*  |

Zpracovali: