**Koncepce přípravy ICT plánu školy (návrh modelového řešení)**

**Typ vzdělávací instituce:**

**Počet žáků k aktuálnímu datu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indikátor** | **Aktuální stav k 1. 9. 2014** | **Plánovaný stav k 1. 9. 2015** |
| **1. řízení a plánování** | | |
| **Role ICT**  **ve vizi školy** | Na vizi zapojení ICT do výuky pracuje jen omezená skupina učitelů. |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **ICT plán** | Plán je vyvíjen jedním učitelem |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **Využití ICT ve výuce** | Pozornost je zaměřena na podporu využití ICT v omezených - projektových aktivitách školy |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **Akceptace přijaté strategie** | Škola postupně nastavuje pravidla použití ICT – včetně mobilních telefonů, přístupu do internetu atd. Např. prostřednictvím školního řádu. |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **Specifické vzdělávací potřeby** | Existují případy využití ICT jako pomocného nástroje pro výuku žáků se specifickými potřebami (nepřítomnost, špatné výsledky, dysfunkce apod.), ale nejsou koordinovány. |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **2. ICT ve Školním vzdělávacím programu** | | |
| **Porozumění učitelů** | Jen někteří jednotliví učitelé rozumí výukovým možnostem technologií a umí začlenit ICT do ŠVP. |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **Indikátor** | **Aktuální stav k 1. 9. 2014** | **Plánovaný stav k 1. 9. 2015** |
| **Vzdělávací plán** | Plánování zahrnuje přípravu učitelů a orientuje se převážně na využití ICT ke zdokonalování tradičních forem výuky skupin i jednotlivců. |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **Zkušenosti většiny učitelů** | Učitelé využívají ICT pro plánování výuky i na podporu výukových činností typicky formou využití hotových materiálů. |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **Zkušenosti**  **většiny žáků** | Žáci často používají ICT při vyučování samostatně a jsou  vedeni k respektování etických pravidel. |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **Specifické vzdělávací potřeby** | Učitelé si uvědomují, že ICT může pomáhat žákům se specifickými (zvláštními) potřebami. |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **3. profesní rozvoj** | | |
| **Uvědomění a zapojení** | Menšina učitelů má zájem o profesní růst v oblasti ICT a zúčastňuje se především vzdělávacích akcí organizovaných v rámci školy. |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **Plánování** | Potřeby profesního rozvoje v oblasti ICT určuje všem zaměstnancům vedení školy |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **Sebedůvěra** | Mezi učiteli je kolísavá tendence využívat ICT ve výuce a zdokonalovat se. |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **Indikátor** | **Aktuální stav k 1. 9. 2014** | **Plánovaný stav k 1. 9. 2015** |
| **Neformální způsoby profesního rozvoje** | Ke sdílení nápadů a příkladů dobré praxe dochází jen mezi některými učiteli. |  |
|  | *Návrh opatření:* |  |
|  | *Komentář:* |  |
| **4. integrace ICT do života školy** | | |
| **Dostupnost** | Učitelé i žáci pracují s ICT nesystematicky, nepravidelně |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **Využití** | ICT jsou využívány v projektových aktivitách školy |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **Metodická podpora** | Koordinátor ICT učí některé učitele ovládat počítače. |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **Prezentace na internetu** | Webová prezentace školy je vytvářena podle jasných pravidel. Obsahuje stále aktualizované platné informace a zajímavosti. |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **E-learning** | Škola dává žákům některé materiály k dispozici online. |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **Spojení s vnějším světem** | Ve škole převažuje pro komunikaci se světem využití emailu. |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **Projekty** | Někteří učitelé ojediněle využívají ICT při práci na výukových projektech. |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář*: | |
| **Indikátor** | **Aktuální stav k 1. 9. 2014** | **Plánovaný stav k 1. 9. 2015** |
| **Pohled žáka** | ICT jako spíše okrajový pracovní nástroj nutný k realizaci výukové činnosti na půdě školy (informační zdroje). |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **5. ICT infrastruktura** | | |
| **Plán pořizování ICT** | Plán nákupu ICT zatím nezohledňuje všechny důležité souvislosti a není dostatečně koordinován |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **LAN a internet** | Jen některé části školy jsou připojeny do lokální sítě, internet je přístupný jejím prostřednictvím. |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **Technická podpora** | Technická podpora je zabezpečena celoročně externím subjektem, zajišťuje stabilní provoz. |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **Digitální učební materiály** | Učitelé digitální učební materiály vyhledávají a používají. |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **ICT vybavení** | Kromě speciální učebny jsou počítači, dataprojektory či interaktivními tabulemi a internetem vybaveny tři další třídy. |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |
| **Licence** | Škola problematiku legálnosti svého softwaru řeší dosud nesystémově, plánuje nákup licencí spolu s nákupem hardwaru. |  |
| *Návrh opatření:* | |
| *Komentář:* | |

Zpracovali: