

## **DPS003 Obecná a alternativní didaktika**

Jarní semestr 2016

Vyučující: členové Ústavu pedagogických věd FF MU

Kurz je organizován do dvou seminárních skupin. Výuka první seminární skupiny probíhá v dopoledních hodinách (8,20 – 11,35 h) a výuka druhé seminární skupiny v odpoledních hodinách (12,30 – 15,45 h) vždy v termínech vypsanych v rozvrhu. Součástí výuky budou dvě praktické dílny zaměřené na vybrané výukové metody používané v rámci specifických didaktických přístupů (Čtení a psaní ke kritickému myšlení a Dramatická výchova).

### **Témata kurzu**

*Z níže uvedených témat budou v rámci kontaktní výuky realizovaná témata vybraná vyučujícím.*

1. Didaktika, teoretická východiska didaktiky
2. Modely výuky a vybrané didaktické teorie
3. Didaktické cíle: typologie cílů, funkce cílů, práce s cíli ve výuce
4. Učivo: struktura, analýza učiva, učební úlohy
5. Metody a organizační formy výuky
6. Didaktické prostředky výuky
7. Hodnocení a klasifikace
8. Příprava učitele na výuku
9. Řízení výuky a kázně

### **Podmínky pro absolvování kurzu**

- Písemná zkouška vycházející ze studijní literatury, otázky budou otevřené.
- Hodnocení: A (100-94 bodů), B (93-87 bodů), C (86-80 bodů), D (79-73 bodů), E (72-66 bodů), F (méně než 66 bodů)
- Povinná docházka (účast na dvou výukových půldnech ze tří)

### **Literatura studijní (ke zkoušce)**

Kalhous, Zdeněk, Obst, Otto. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002. 448 s. ISBN 80-7178-253-X.

#### *Kapitoly z povinné literatury (13)*

1. Didaktika jako věda a jako nástroj učitele
7. Pedagogickopsychologická diagnostika a evaluace
9. Didaktické zásady
10. Výukové cíle a jejich taxonomie
11. Organizační formy výuky
12. Výukové metody
13. Učební úlohy ve výuce
14. Materiální didaktické prostředky

15. Význam jednotlivých faktorů ve výuce
  16. Projektování výuky
  17. Realizace výuky
  18. Kázeň ve výuce
  19. Hodnocení výsledků výuky
- (čísla označují kapitoly z knihy)