

# 5. zadanie – osobný dokument a jeho príbeh

- Spracovať osobný dokument rodinného príslušníka/príslušníčky (min. o generáciu staršieho/ej)  
– napr. fotografia, povolávací list, výučný list, diplom, osobná korešpondencia, denník etc.
- Pasportizácia dokumentu (čo to je, kto vydal, kedy, popis)
- Osobný príbeh respondenta, ktorý sa viaže k danému dokumentu zaznamenať a dať do kontextu „veľkých“ udalostí (táto časť má mať rozsah 2-3 normostrany)
- Odovzdať do Odevzdávarej do 29.5.2016 (do 23.59)

# **Kolektívna historická pamäť. Slovensnosť ako súčasť historickej pamäte**

Verbalizácia minulosti a jej interpretácia  
na kolektívnej úrovni.

# Nositel'

## Malá sociálna skupina:

- Medziosobná komunikácia
- Spoločné povedomie o skupine
- Skupina je založená na dôvere a pozitívnych emóciách
- Členovia majú spoločný základný obsah pamäte/povedomia – spoločný základný repertoár

- **Folklórna skupina** (Alan Dundes):
  - Skupina pozostáva z dvoch alebo viacerých členov;
  - členovia majú spoločný znak;
  - členovia poznajú „spoločné jadro“ tradície;
  - členovia skupiny majú pocit spoločnej identity.

# Prenos sociálnej pamäte podľa P. Burkeho

- Ústna tradícia
- Tradičná historiografia
- Obrazy
- Správanie
- Priestor

# Písmo vs. naratív

- Spoločnosti bez písma
  - Slovo ako autorita
- Spoločnosti písma
  - text ako autorita

# Folklór

- Cyklus zvykov a sviatkov

## Jízda kráľů

Dostupné z: <http://www.amber-trail.cz/cz/fotky/programy/39.jpg>,  
17. 4. 2016.

# Minulosť v prozaickej slovesnosti

- To, čo daná spoločnosť považovala za dôležité
  - Reflexia diania cez vlastnú optiku („zdola“, malé dejiny)
  - Štylizácia
- 
- Tradičná prozaická slovesnosť: Matej Korvín, turecké vpády, zbojnícka tématika, Jozef II., pohľadohorské obdobie, vojny s Pruskom, Francúzskom, Švédskom, revolučné roky 1848/49...
  - Migrujúce motívy

# O. Sirovátka: štylizácia dejín v slovesnom folklóre

- V čase

„Rabovali Turci až do Bielej Hory,  
zvolenskej rychtárky dve deti zajali....“

Dostupné z: [http://zlatyfond.sme.sk/dielo/1554/Medvecky\\_Sto-slovenskych-ludovych-balad-Historicke/4#ixzz45oTgJqMi](http://zlatyfond.sme.sk/dielo/1554/Medvecky_Sto-slovenskych-ludovych-balad-Historicke/4#ixzz45oTgJqMi), 14. 4. 2016.

# O. Sirovátka: štylizácia dejín v slovesnom folklóre

- V téme

„Šudy Katarínu do hintova dali,  
Šudy Tomášku pod koč uviazali.“

Dostupné z: [http://zlatyfond.sme.sk/dielo/1554/Medvecky\\_Sto-slovenskych-ludovych-balad-Historicke/4#ixzz45oURySEF](http://zlatyfond.sme.sk/dielo/1554/Medvecky_Sto-slovenskych-ludovych-balad-Historicke/4#ixzz45oURySEF), 14. 4. 2016.

- V charaktere

„V izbe vám ja nedám, tam veľa hostí mám,  
v komore vám nedám, tam veľa striebra mám;  
  
Dajte že nám, dajte, aspoň predo dvercí,  
aspoň predo dvercí, na hniliom pazdercí.“

Dostupné z: [http://zlatyfond.sme.sk/dielo/1554/Medvecky\\_Sto-slovenskych-ludovych-balad-Historicke/4#ixzz45oYTO000](http://zlatyfond.sme.sk/dielo/1554/Medvecky_Sto-slovenskych-ludovych-balad-Historicke/4#ixzz45oYTO000), 14. 4. 2016.

# O. Sirovátka: štylizácia dejín v slovesnom folklóre

- V priestore

„Domov sestra moja, k tej našej materi,  
žeby som neumrel v tej tureckej zemi.“

Dostupné z: [http://zlatyfond.sme.sk/dielo/1554/Medvecky\\_Sto-slovenskych-ludovych-balad-Historicke/4#ixzz45oUzwrf](http://zlatyfond.sme.sk/dielo/1554/Medvecky_Sto-slovenskych-ludovych-balad-Historicke/4#ixzz45oUzwrf), 14. 4. 2016.

- V estetike:  
(napríklad) Anonymného rozprávača strieda dialóg matky s deťmi.

# 20. storočie v súčasnej prozaickej slovesnosti

Příjde babka po letech na národní výbor a vztyčí ruku a pozdraví: „Heil Hitler!“

Starosta se podívá a povídá: „Babi to jste si trochu spletla dobu, ne?“

Babka na to: „Dobu možná, ale Vás ne!“



Príde babka na úrad a pozdraví úradníkovi:  
„Čest’ práci súdruh!“

Úradník odpovedá: „Babička, vy ste si poplietli dobu?!?“

Babička odpovedá: „Dobu možno, ale teba, súdruh, nie!!!“

# Súčasné prozaické žánre

- Vystupujúce ako nepravdivé
- Vystupujúce ako pravdivé

# Čo a ako reflektujú?

- Dianie, osobnosti, každodennosť, charakter doby (režim, ideológia...)

Masaryk: „Ty krávo, mě už z těch ratanovejch křesel bolí prdel, seru na to dneska, vole.“

Čapek: „Já už taky musím za psem, ty vole, jinak mi to tam zechčije a Olga se posere.“

Masaryk: „Ty máš čokla, vole?“

Čapek: „Jo, píšu vo tom takovou píčovinu pro fakany.“

Masaryk: „A kreslí ti to brácha, jo?“

Čapek: „Bráchu mrdám, vole, čokla snad ještě nakreslím, né?“

Masaryk: „Seš kretén, vole...(smích).“

# Osoby a obsadenie



# Štylizácia minulosti v súčasných prozaických žánroch



# Kto bola Ľuba Hermanová?

A sfinga ukázala prstom.

A Reagan sa pýta: „Ja?“

„Nie“

No dobre. Oddýchol si.

Zas ukázala prsom a Brežnev sa pýta:

„Ja?“

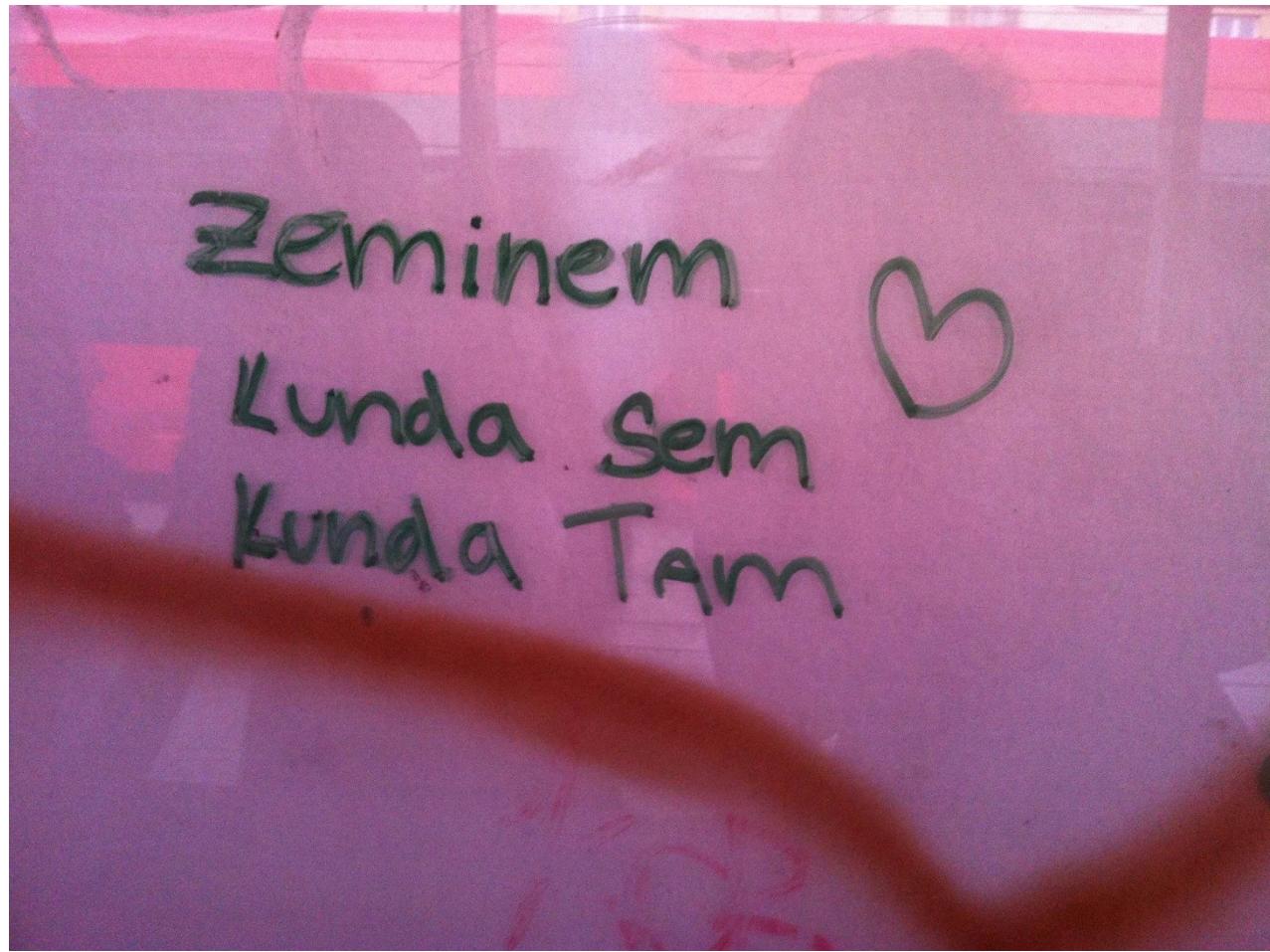
Oddýchol si, sfinga hovorí nie.

A teraz Husák hovori: „Ja?“

Sfinga pokývala. A Husák prišiel bližšie a sfinga povedala:  
„Pozdrav Ľubu Hermanovú.“

# Politické/historické v súčasnej slovesnosti

- Anekdota (Oldřich Sirovátka, Marta Šrámková, Dagmar Klímová)
- Fámy (Jean-Noël Kapferer)
- Konšpirácie (Zuzana Galiová-Panczová)
- Mestské povesti (Petr Janeček)
- Protofolklor (Bohuslav Beneš)



Zeminem. Trnavské mýto, Bratislava, apríl 2016.

# Mýtizácia osobnosti

Jozef Danglár Gertli: TGM.

Dostupné z:

<https://tlacovespravy.files.wordpress.com/2012/01/dangler-jozef-gertli.jpg>, 17. 4.  
2016

Jozef Danglár Gertli:  
Štefánik.

Dostupné z: [https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcStqR0Ljvqqrkt\\_WttaYv2MTnZsacquTdNDaF3VSi6dXxEJsv3n](https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcStqR0Ljvqqrkt_WttaYv2MTnZsacquTdNDaF3VSi6dXxEJsv3n), 17. 4. 2016

# Mýtizácia osobnosti

- M. Eliade
  - zvláštny pôvod hrdinu
  - dieťa so zvláštnymi schopnosťami
  - nepriateľský/neschopnejší bratia
  - hrdinský boj
  - predvídanie smrti
  - družka alebo milenka

Vanovičová Zora: *Autorita symbolu*. Bratislava:  
Ústav etnológie SAV, 2014.