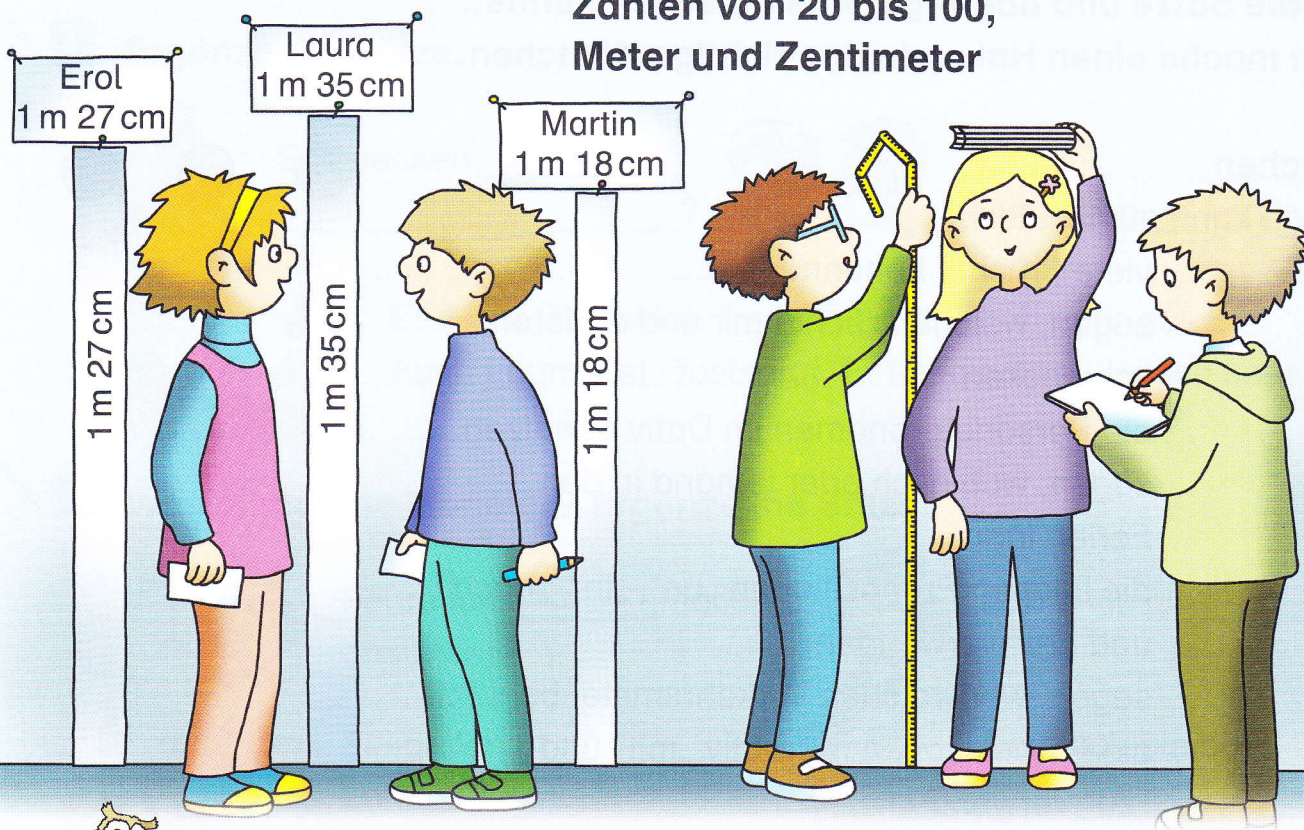


Im Matheunterricht

Zahlen von 20 bis 100, Meter und Zentimeter



Zahlen 20 bis 30

- 20 **z**wanzig
- 21 **e**inundzwanzig
- 22 zweiundzwanzig
- 23 dreiundzwanzig
- 24 vierundzwanzig
- 25 fünfundzwanzig
- 26 sechsundzwanzig
- 27 siebenundzwanzig
- 28 achtundzwanzig
- 29 neunundzwanzig
- 30 drei**ß**ig

Bei Zahlen sprichst du erst die Einer und dann die Zehner.

22
zweiundzwanzig

1 Verbinde die Zahlen.



siebenundzwanzig (29)
 einundzwanzig (21)
 fünfundzwanzig (23)
 achtundzwanzig (24)
 dreiundzwanzig (30)
 sechsundzwanzig (27)
 vierundzwanzig (26)
 dreißig (28)
 neunundzwanzig (22)
 zweiundzwanzig (25)



2 Schreibe die Zahlen.

99 neunundneunzig 100 _____

36 _____ 73 _____

25 _____ 64 _____

Zahlen
40 bis 100



40 vierzig

50 fünfzig

60 **sechzig**

70 **siebzig**

80 achtzig

90 neunzig

100 (ein)hundert



3 Wie groß sind die Kinder?



Betrachte das Bild links und kreuze an.

- Erol ist einen Meter und siebenundzwanzig Zentimeter groß.
- Erol ist einen Meter und zweiundsiebzig Zentimeter groß.
- Laura ist einen Meter und fünfunddreißig Zentimeter groß.
- Laura ist einen Meter und dreiundfünfzig Zentimeter groß.
- Martin ist einen Meter und einundachtzig Zentimeter groß.
- Martin ist einen Meter und achtzehn Zentimeter groß.



4 Und du? Wie groß bist du? Miss nach und schreibe auf.



Ich bin _____ Meter und
_____ Zentimeter groß.

Zentimeter – Meter



100 Zentimeter = 1 Meter

100 cm = 1 m



5 Miss die Gegenstände in deinem Federmäppchen und schreibe die Maße auf.



_____ 15 cm _____

Mein Bleistift ist fünfzehn Zentimeter lang.

Mein Radiergummi ist _____ Zentimeter lang.

Meine Tintenpatrone ist _____ Zentimeter lang.

Mein Kleber ist _____ Zentimeter lang.