

lekcja

3

Sytuacje komunikacyjne

Słownictwo

Gramatyka i składnia

Materiały autentyczne

Kim jesteś?

Słownictwo KIM JESTEŚ?



1 Proszę postuchać i zdecydować, kto to mówi.

- | | | |
|-------------------------------------|----------|-----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | Jestem Yoko. |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Mam na imię Andreas. |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Nazywam się Blanche Dubois. |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Jestem Janek. |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Mam na imię Roberto. |

a) Jestem z Polski. Jestem Polakiem. Mówię po polsku i po angielsku. Znam też trochę język rosyjski. To jest Władimir. On jest Rosjaninem. Mówi po rosyjsku i po polsku.

b) Jestem Francuzką. Jestem z Francji i mówię po francusku. Znam też włoski.

c) Jestem Japonką i mówię po japońsku. Znam też język angielski.

d) Jestem Niemcem i mówię po niemiecku. To jest Eva. Ona też jest z Niemiec. Ona mówi po niemiecku i po hiszpańsku. Zna też trochę polski.

e) Jestem Włochem. To jest Sophie. Ona też jest z Włoch. Mówimy po włosku. Sophie zna też francuski. Ja nie mówię po francusku, ale znam niemiecki.

Gramatyka

2a Proszę uzupełnić tabelkę słowami z ćwiczenia 1.

mianownik: kto to jest?		narzędnik: kim on / ona jest?		Zna język...	Mówi...
To jest...		On jest...	Ona jest...		
mężczyzna	kobieta				
Amerikanin	Amerykanka	Amerikaninem	Amerykanką	angielski	po angielsku
Hiszpan	Hiszpanka	Hiszpanem	Hiszpanką	hiszpański	
Polak	Polka		Polką		
Niemiec	Niemka		Niemką		
Francuz	Francuzka	Francuzem		francuski	
Anglik	Angielka	Anglikiem	Angielką		
Rosjanin	Rosjanka		Rosjanką		
Włoch	Włoszka		Włoszką		
Japończyk	Japonka	Japończykiem		japoński	

lekcja

3

2b Proszę dokończyć zdania i przeczytać je na głos.



Jestem

Znam język

Mówię po

3 Czy wiedzą Państwo, kim są te osoby? Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.

Czy wiesz, kim jest **Andrzej Wajda**?

Tak, on jest **polskim reżyserem**. / Nie, nie wiem, kim on jest.

QUIZ CZY WIESZ, KIM ON / ONA JEST?

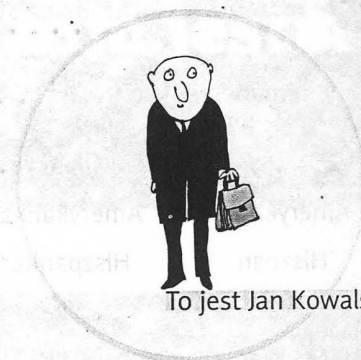
- 1 Stanisław Barańczak
- 2 Wisława Szymborska
- 3 Andrzej Wajda
- 4 Krystyna Janda
- 5 Joschka Fischer
- 6 Danuta Tczewska
- 7 Brad Pitt
- 8 Adam Małysz
- 9 Pedro Almodovar

- a) amerykańskim aktorem
- b) niemieckim politykiem
- c) polskim poetą
- d) polską poetką
- e) polską aktorką
- f) hiszpańskim reżyserem
- g) polskim sportowcem
- h) polską dentystką
- i) polskim reżyserem

Pan Kowalski jest **sympatyczny**.

Jan Kowalski jest **sympatycznym Polakiem**.

Pan Kowalski to **sympatyczny Polak**.



NARZĘDNIK: kim? czym?, LICZBA POJEDYNCZA

UWAGA!

	mianownik: kto? co?	narzędnik: kim? czym?	końcówki		
m ę s k i Ń	sympatyczny nauczyciel	sympatycznym nauczyciel-em	-ym	-em.	-e/-ie:Ø minister – ministrem Niemiec – Niemcem
	sympatyczny Polak	sympatycznym Polak-iem		-k, -g + -iem	
	wysoki mężczyzna	wysokim mężczyzn-ą	-k, -g + -im	-ą	
ż e ń s k i A	sympatyczna nauczycielka	sympatyczną nauczycielk-ą	-ą	-ą	
	wysoka kobieta	wysoką kobiet-ą			
	miła pani	miłą pani-ą			
n i j a k i e	polskie kino	polskim kin-em	-k, -g + -im	-em	
	sympatyczne dziecko	sympatycznym dzieck-iem	-ym	-k, -g + -iem	

4 Proszę podkreślić właściwą formę.

Przykład: Marta jest szczupłą dziewczyną / szczupła dziewczyna.

1. Jędrus jest sympatycznym dzieckiem / sympatyczne dziecko.
2. „Żywiec” to polskim piwem / polskie piwo.
3. Kraków jest polskim miastem / polskie miasto.
4. Adam jest wysportowanym mężczyzną / wysportowaną mężczyzną.
5. Iza jest wysportowaną kobietą / wysportowana kobieta.
6. Stanisław Barańczak jest dobrym poetą / dobrą poetą.
7. Ewa Lipska to dobrą poetką / dobra poetka.
8. Pan doktor Wojtasiński jest świetnym dentystą / świetną dentystką.
9. Ewa jest wysoka kobieta / wysoką kobietą.
10. Katarzyna to sympatyczna nauczycielka / sympatyczną nauczycielką.

5 Narzędnik – liczba pojedyncza.

Przykład: On jest *młodym profesorem* (młody profesor).

1. Andrzej jest (przystojny mężczyzna).
2. Pani Kotarbińska jest (ładna kobieta).
3. On jest (aktywny biznesmen).
4. Kaśka jest (dobra studentka).
5. Ten doktor jest (dobry dentysta).
6. Ignatio jest (sympatyczny mężczyzna).
7. Ruth jest (interesująca kobieta).
8. Cornelia jest (dobra nauczycielka).
9. Roman jest (energiczny Polak).
10. Wojtek jest (ambitny student).



NARZĘDNIK: kim? czym?, LICZBA MNOGA

	mianownik: kto? co? liczba pojedyncza	narzędnik: kim? czym?	końcówki
męski ♂	sympatyczny nauczyciel sympatyczny Polak	sympatycznymi	nauczycielami mężczyznami
żeński ♀	wysoka kobieta sympatyczna nauczycielka	wysokimi	kobietami nauczycielkami
nijaki ☉	dobre auto	dobrymi	autami

-ymi
-k, -g + -imi
-ami

UWAGA!
dziecko – dziećmi

6 Narzędnik – liczba mnoga.

Przykład: Wojtek i Andrzej są *ambitnymi studentami* (ambitny student).

1. Paulina i Kasia są (ambitna studentka).
2. One są (sympatyczna Włoszka).
3. Robert i Paweł są (wysoki mężczyzna).
4. Oni są (wesoły Francuz).
5. Interesujesz się (amerykański film)?
6. Interesujecie się (japoński samochód)?
7. Oni interesują się (rosyjskie miasto).
8. One interesują się (język obcy).

8a Proszę przeczytać ankietę uliczną i zdecydować, kim są te osoby.

bezrobotna informatykiem lekarką architektem studentem
 biznesmenem fotografem nauczycielką emerytem

DZIENNIKARKA

pyta: Kim pan / pani jest z zawodu?

Przykład: **Marek:** Z zawodu? Jeszcze nie pracuję. Jestem *studentem* Studiuję ekonomię w Krakowie.

- Andrzej:** Jestem i Mam firmę komputerową w Warszawie. Pracuję bardzo dużo.
- Aleksandra:** Teraz nie pracuję. Jestem
- Joanna:** Jestem Pracuję w szpitalu.
- Melanie:** Jestem Jestem z Niemiec i uczę języka niemieckiego. Pracuję w szkole językowej. Dzisiaj moja grupa ma test!
- Mateusz:** Jestem Projektuję domy.
- Pan Stefan:** Jestem – już nie pracuję, ale z zawodu jestem inżynierem.
- Paweł:** Jestem Mam studio fotograficzne.

8b Kim oni są z zawodu?

- Renata:** Z zawodu jestem Pracuję w klinice dentystrycznej.
- Robert:** Jestem Mieszkam i pracuję na wsi.
- Aneta:** Kim jestem z zawodu? – piszę artykuły i felietony do gazety.
- Dariusz:** Jestem Mam prywatny gabinet dentystryczny.
- Agnieszka:** Jestem jeszcze Bardzo interesuję się muzyką jazzową, studiuję na Akademii Muzycznej w Gdańsku.
- Bożena:** Jestem Pracuję w restauracji.
- Witold:** Mam taksówkę – jestem

9a Proszę posłuchać fragmentu teleturnieju *Szansa na milion* i uzupełnić informacje o kandydatach.

Kto mówi? Imię i nazwisko	Kim jest?	Gdzie mieszka?	Co robi?	Czym się interesuje?
Wojciech Brzeziński		w Warszawie		historią i...
Marta Kaliszewska		w Krakowie	już nie pracuje	
Krystyna Wesoła			pracuje w Urzędzie Miasta	
Andrzej Kowalski		w Poznaniu		

9b Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przedstawić kandydatów.

10a Proszę przeczytać dialog z Internetu.

pokój: WARSZAWA

- 1 **Viola:** Cześć, jak się macie?
Romek: Dziękuję, dobrze, a ty?
Piotrek: Świetnie, a ty?
Viola: Tak sobie.
- 5 **Romek:** Dlaczego?
Viola: Jestem smutna. ☹️
Romek: Dlaczego?
Viola: Mam problem. Nie rozumiem gramatyki języka polskiego.
Romek: Ja też nie. 😊
- 10 **Piotrek:** A ja rozumiem – masz pytanie?
Leszek: O nie..., mówicie o gramatyce? Dlaczego? Nie!
Viola: Uczę się polskiego, ale nie rozumiem gramatyki.
Leszek: Dlaczego uczysz się polskiego? Skąd jesteś?
Viola: Jestem z Hiszpanii.
- 15 **Piotrek:** Dlaczego uczysz się polskiego? Pracujesz w Polsce?
Viola: Uczę się polskiego, bo teraz mieszkam i studiuję w Polsce.
Leszek: Studiujesz po polsku?
Viola: Studiuję europeistykę w Warszawie, ale nie po polsku. To są studia po angielsku.
- 20 **Piotrek:** Mówisz po angielsku? Znasz polski, angielski i...?
Viola: Znam hiszpański, dobrze angielski i trochę niemiecki, ale mówię słabo po polsku. Mam problemy z gramatyką.
Leszek: Ja nie lubię gramatyki!!! Viola! Jaka jesteś? Wysoka, niska?
- 25 **Viola:** Nie jestem ani wysoka, ani niska, jestem średniego wzrostu, a wy?
Leszek: Ja jestem niski, trochę gruby, ale bardzo sympatyczny. I młody! 😊
- 30 **Romek:** Ja jestem wysportowany – interesuję się sportem. Jestem też szczupły i wysoki. Wszyscy mówią, że jestem bardzo przystojny. 😊
Piotrek: Ja jestem inteligentny i jestem świetnym informatykiem. 😊
Viola: Ach..., to bardzo interesujące...



10b Proszę pracować z kolegą / koleżanką. Proszę zdecydować, czy to prawda (P) czy nieprawda (N). Dlaczego?

To prawda / nieprawda, bo on / ona mówi: „.....”.

Przykład: Viola ma się świetnie.
 To nieprawda, bo ona mówi „tak sobie” i „jestem smutna”.

- Viola jest Hiszpanką. P / N
- Viola uczy się polskiego, bo studiuje polonistykę. P / N
- Viola teraz pracuje w Warszawie. P / N
- Viola studiuje po polsku. P / N
- Viola mówi po hiszpańsku, po angielsku i po niemiecku. P / N
- Piotrek jest nauczycielem. P / N
- Leszek lubi gramatykę. P / N
- Viola jest wysoka. P / N
- Leszek jest młody. P / N
- Romek interesuje się sportem. P / N



10c Proszę pracować w grupie. Proszę napisać i przeczytać analogiczny dialog: Czat – język polski.

Gramatyka

ZASOWNIK

11a Jakie formy? Proszę uzupełnić tabelkę na podstawie dialogu z Internetu lub utworzyć analogiczne formy.

KONIUGACJA: -ę, -isz / -ysz

po polsku	mówić	lubić	robić	uczyć się	tańczyć
w Pana / Pani języku					
(ja)		lubię			tańczę
(ty)			robisz		tańczysz
on / ona / ono pan / pani	mówi	lubi	robi	uczy się	tańczy
(my)	mówimy	lubimy	robimy	uczymy się	tańczymy
(wy)		lubicie			tańczycie
oni / one państwo		lubią	robią	uczą się	tańczą