

11 Proszę wstawić rzeczownik *kościół* w odpowiedniej formie.

0. Wszyscy turyści zwiedzają ...*kościół*..... Mariacki.
1. Kościół Świętego Wojciecha jest najstarszym w Krakowie.
2. Chodzę do tego w każdą niedzielę.
3. Znam ten
4. Sanktuarium w Łagiewnikach? Tak, mój kolega opowiadał mi o tym
5. Przyglądałem się długo temu i muszę powiedzieć, że jest piękny.
6. W tych jest zawsze dużo ludzi na mszy.
7. Kolega mówił mi, że w Krakowie jest dużo
8. Kościół Mariacki i kościół na Skałce są najpiękniejszymi w Krakowie.
9. Lubię gotyckie

12 Proszę przekształcić zdania według wzoru:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 0. Kraków jest ładny. | W Krakowie jest ładnie. |
| 1. spokojny | |
| 2. bogaty | |
| 3. cichy | |
| 4. drogi | |
| 5. miły | |

13 Proszę opisać swoje miasto w podobny sposób.

Nowy Jork jest... / W Nowym Jorku jest...

.....

.....

.....

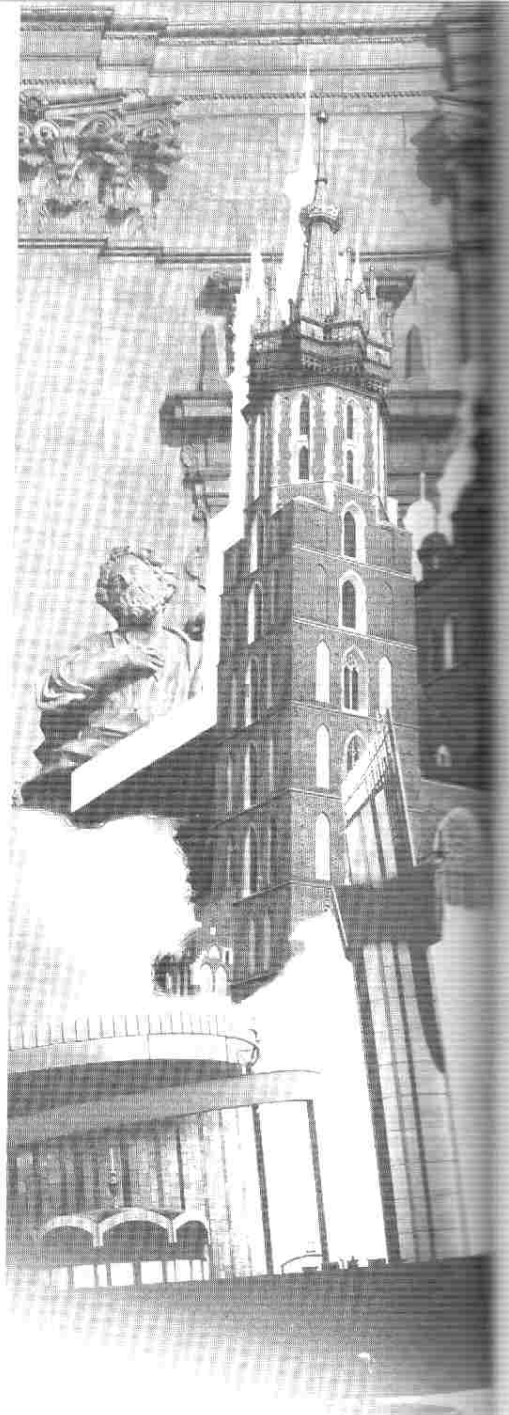
.....

.....

.....

14 Proszę wysłuchać nagrania i zaznaczyć, w której wypowiedzi mówi się o podobieństwie, a w której o różnicy:

	a	b	c	d	e
podobieństwo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
różnica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

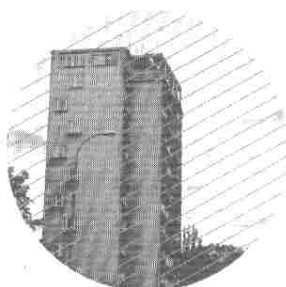
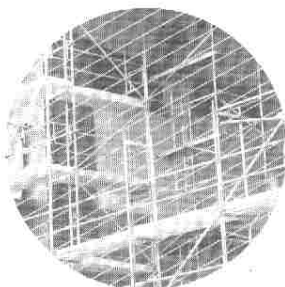
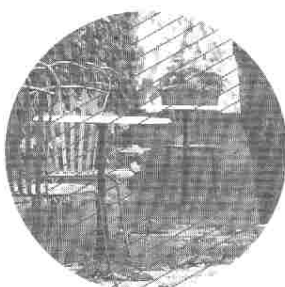


15 Proszę przeczytać tekst i powiedzieć, czy poniższe zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N):

Ucieczka z

miasta

lekcja
6



Jeszcze nigdy ceny mieszkań nie były tak wysokie, a ceny działek za miastem tak niskie. Czas na przeprowadzkę.

Socjolog Robert E. Park pisał niegdyś, że „współczesna metropolia jest produktem natury ludzkiej”. Problem w tym, że ta natura nie jest doskonała, więc życie we współczesnej metropolii staje się coraz bardziej uciążliwe. Z badań agencji badawczej ASM z Kutna wynika, że ponad 60 procent z nas marzy o własnym domu z ogrodem poza miastem. Mamy dobrą wiadomość: oto nadszedł dogodny moment, by zrealizować marzenia. Ceny mieszkań w miastach w ciągu ostatniego roku wystrzeliły, jak twierdzi Michał Kosyrz z internetowego serwisu nieruchomości www.tabelaofert.pl, w Warszawie zwiększyły się nawet o kilkanaście procent. Jednocześnie ceny ziemi praktycznie stoją w miejscu.

Dzisiaj trzypokojowe mieszkanie w przeciętnej lokalizacji w stolicy czy Krakowie to wydatek rzędu 200–300 tys. zł. Za tę samą cenę można zbudować na obrzeżach miasta stumetrowy, drewniany dom. Ale dobry czas na przeprowadzki nie będzie trwał wiecznie. Wraz z rosnącym popytem wkrótce zaczną rosnąć także ceny ziemi na obrzeżach wielkich aglomeracji. – W atrakcyjnych miejscach już zaczyna być ciasno – uważa Mirosław Więch, właściciel warszawskiego biura handlu nieruchomościami Wigro Więch.

Przemysław Puch

0. Ceny mieszkań w miastach są wyższe niż zwykle. P / N
1. Ceny działek za miastem też są wyższe. P / N
2. 60% mieszkańców miast marzy o własnym domu. P / N
3. Trzypokojowe mieszkanie w dużym mieście kosztuje 200–300 tysięcy złotych. P / N
4. Ceny ziemi niedaleko wielkich miast nie będą rosnąć. P / N

Powyższy tekst pochodzi z „Newsweeka” 2004, nr 23. A jak jest dzisiaj?

16 Proszę wysłuchać opisów czterech miast i dopasować do nich poniższe nazwy.

1. Poznań

2. Częstochowa

3. Ustrzyki Dolne

4. Łódź

27

Gramatyka

1 Proszę wstawić przymiotnik albo przysłówkę:

a) duży / dużo mały / mało długi / długo trudny / trudno

1. Kot nie jest taki*duży*..... jak koń.
2. Mrówka nie żyje tak jak słoń.
3. Wszyscy myślą, że pies śpi, ale tak naprawdę jego sen jest
4. Czy kot może być twoim przyjacielem? powiedzieć.

b) trudny / trudno łatwy / łatwo ciekawy / ciekawie nudny / nudno

1. Życie na wsi jest
2. Ten las jest bardzo duży i tu znaleźć grzyby.
3. W moim miasteczku jest bardzo Nie ma kina ani dyskoteki. Tylko domy, jezioro i las.
4. Na wsi można żyć, jeżeli lubimy zwierzęta i przyrodę.

c) ciepły / ciepło zimny / zimno brzydki / brzydko ładny / ładnie

1. Dzisiaj jest Świeci słońce i nie ma wiatru.
2. Ta zima jest naprawdę Wczoraj było -25° C.
3. Na prowincji jest naprawdę Lasy, jeziora, pola... Jak możesz mówić, że miasto nie jest

2 Proszę dokończyć zdania:

1. Trzeba segregować śmieci, bo
2. Wolę mieszkać na wsi, ponieważ
3. Ponieważ, mam dużo przestrzeni.
4. Zwierzęta męczą się w zoo dlatego, że

3 Proszę uzupełnić tabelę z odmianą rzeczowników *wieś* i *zwierzę*. Proszę wstawić rzeczowniki w odpowiedniej formie.

wsiach wieś wsie wsiom wsi wsią wsiami
zwierzętami zwierząt zwierzęciem zwierzę zwierzętach

	liczba pojedyncza		liczba mnoga	
mianownik		zwierzę		zwierzęta
dopełniacz	wsi	zwierzęcia	wsi	
celownik	wsi	zwierzęciu		zwierzętom
biernik	wieś		wsie	zwierzęta
narzędnik				
miejszczownik		zwierzęciu		

4 Proszę wstawić rzeczownik *wieś* w odpowiedniej formie.

- Mieszkam na pięknej*wsi*.....
- Moi rodzice wyjechali na
- Jędrzek wrócił ze dwa tygodnie temu.
- Wodacz to mała, która leży 60 kilometrów od Krakowa.
- Kocham, chciałabym się tam przeprowadzić.
- Tej brakuje dobrej infrastruktury.
- Za tą zaczyna się duży las.
- Polskie są najpiękniejsze na świecie!
- Słyszałam dużo ciekawych rzeczy o bieszczadzkich
- Za tymi zaczynają się pola i łąki.
- Nie lubię dużych

5 Proszę wstawić rzeczownik *zwierzę* w odpowiedniej formie.

- Słoń to duże*zwierzę*.....
- Nie mam w domu żadnego
- Żubr? Słyszałam o tym Chyba żyje w Polsce?
- Mam małe
- Anakonda jest niebezpiecznym
- Wielbłąd i tygrys to, które żyją w Azji.
- Dzieci lubią
- Krowa i koń są domowymi.
- Przyglądam się tym w zoo i myślę, że nie są szczęśliwe.
- Nie lubię wodnych.





6 Proszę wysłuchać nagrania i zaznaczyć, która wypowiedź zawiera argumenty za, a która przeciw mieszkaniu na wsi:

	a	b	c	d
argument za	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
argument przeciw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

lekcja

7

7 Proszę uzupełnić poniższe zdania słowami podanymi w ramce.

Słownictwo

łąka las gospodarstwo rolne łośnicy pole sad

-*Rośnicy*..... to ludzie, którzy mieszkają i pracują na wsi. Ich praca jest bardzo ważna, to oni produkują żywność, którą kupujemy w sklepach.
- to miejsce, w którym mieszka rolnik, ale nie tylko. Znajdują się tu również pomieszczenia gospodarcze dla zwierząt i produkowanej żywności.
- to miejsce pracy każdego rolnika. Rosną tutaj warzywa, a także zboże, z którego produkuje się kasze, mąkę, makarony i inne artykuły żywnościowe.
- to miejsce, gdzie rosną drzewa owocowe: jabłonie, grusze, śliwy, wiśnie i inne.
- to miejsce, gdzie rośnie trawa i kwiaty. Wiosną i latem, przez cały dzień pasą się tu krowy, kozy i inne zwierzęta gospodarskie.
- to miejsce, gdzie rosną drzewa i mieszka dużo zwierząt. Można tam zbierać grzyby.



8 Proszę przeczytać fragment artykułu *SOS dla Polskiej Amazonii* i powiedzieć, czy poniższe zdania dotyczące tekstu są prawdziwe czy nieprawdziwe.

SOS dla Polskiej Amazonii

Aby chronić ostatni naturalny fragment Narwi, w 1996 r. utworzono Narwiański Park Narodowy. Płynąca po prawie płaskim terenie rzeka (spadek nie przekracza 22 cm/km) (...) jest miejscem, w którym żyje wiele rzadkich gatunków zwierząt. Ze względu na walory geologiczne i hydrologiczne (wielokorytowość jest unikatem w skali światowej) rzeka porównywana jest do Amazonki lub Okawango. Niestety, w ostatnich latach poziom wody w Narwi drastycznie się

obniżył. (...) Czy więc polskiej Amazonii grozi katastrofa? Być może szansą okaże się nowy plan ochrony parku. Z inicjatywy Północnopodlaskiego Towarzystwa Ochrony Ptaków rozpoczęto już wykup gruntów leżących poniżej parku. Między Rzędzianami a Choroszczą ma nastąpić proces rewitalizacji doliny Narwi, finansowany ze środków międzynarodowej organizacji „Euronatur”. Odkopuje się i udrażnia stare koryta rzeki, zasypane podczas melioracji w celu zahamowania odpływu wody z terenu parku. Ten fragment doliny zdaniem ekologów ma strategiczne znaczenie dla położonego powyżej parku – jest jego strefą buforową i być może w przyszłości stanie się częścią parku.

„National Geographic” 2003, nr 10

- Narwiański Park Narodowy powstał, żeby uchronić ostatni naturalny fragment Narwi. (P) / N
- W Narwi żyje bardzo mało gatunków zwierząt. P / N
- Rzeka jest porównywana do Amazonki. P / N
- Poziom wody w Narwi ostatnio bardzo się podniósł. P / N
- Planuje się proces rewitalizacji doliny Narwi. P / N

Gramatyka

1 Proszę uzupełnić tabelę. Proszę wstawić rzeczownik *złość* w odpowiedniej formie:

	liczba pojedyncza		liczba mnoga	
mianownik	miłość	złość	miłości	złości
dopełniacz	miłości		miłości	
celownik	miłości		miłościom	
biernik	miłość		miłości	
narzędnik	miłością		miłościami	
miejsownik	miłości		miłościach	

2 Proszę wstawić rzeczownik *miłość* w odpowiedniej formie:

- Matka daje dzieciom dużo*miłości*....
- Nie można żyć bez
- Anna jest największą jego życia.
- Nie zapomniałam o swojej pierwszej
- „Stara nie rdzewieje” – czy wiesz, co to znaczy?

3 Proszę wstawić rzeczowniki: *radość, niezgodność, złość, nienawiść, niewierność* w odpowiedniej formie:

- Moja praca daje mi dużo*radości*....
- charakterów jest częstą przyczyną rozwodów.
- Płakałam ze, kiedy dowiedziałam się, co powiedział o mnie Marek.
- Od miłości do jest czasami tylko jeden krok.
- Ewa rozstała się z Tomaszem, kiedy dowiedziała się o jego

4 Proszę utworzyć rzeczowniki od następujących przymiotników:

- | | |
|--|----------------------|
| niewierny – <i>niewierność</i> | ciekawy – |
| wierny – | pewny siebie – |
| samotny – | wrażliwy – |
| stary – | spontaniczny – |
| młody – | niezależny – |
| głęboki – | wesoły – |





5 Proszę napisać historię miłosną (10 – 15 zdań). Proszę użyć słów:

miłość radość niezgodność złość nienawiść niewierność szczęście zdrada kłótnia

lekcja

8



6 Proszę wysłuchać nagrania i zaznaczyć, które wypowiedzi poruszają poniższe problemy:

CD

nagranie 1

nagranie 2

nagranie 3

rozwód

kłótnie o pieniądze

problemy z dzieckiem

Wymowa

CD

7 Proszę powtórzyć za lektorem.

8 **Że czy żeby?**

Gramatyka

0. Uważam,~~że~~.... powinniśmy wyjechać.

1. On chciałby, (my) znowu byli razem.

2. Proszę go, poszedł ze mną do kina, ale on mówi, jest zajęty.

3. Chcę, mój partner był bardziej odpowiedzialny.

4. Oczekuję od mojego męża, będzie tolerancyjny.

5. Mówię jej, powinna mniej pracować.

6. Mówię im, byli punktualni. Niepunktualność mnie denerwuje.

9 Proszę dokończyć zdania:

1. Chcemy, żeby

2. Prosimy ich, żeby

3. Mówią, że

4. Mówię mu, żeby

5. Oczekujemy, że

6. Planuje, że

7. Uważa, że

8. Oni chcą, żeby

9. Pragniemy, żeby

10. Wolisz, żeby

10 Proszę zdecydować, które z podanych poniżej zdań wyraża:

życzenie

powinność

Muszę z nią porozmawiać.

Chciałbym, żebyśmy znowu byli razem. Mówiłem mu, że nie powinien palić.
 ✓ Muszę z nią porozmawiać. Chcę, żebyś przyszedł. Czy nie powinieneś iść spać?
 Nie chcę, żeby rodzice się kłócili. Tata mówi mamie, żeby nie pracowała tak dużo.

11 Proszę przeczytać ogłoszenia matrymonialne i dopasować do siebie poszczególne osoby:



MŁODA MIŁOŚNICZKA
 PODRÓŻY POZNA MIŁEGO
 PANA. WIEK NIEWAŻNY.



WDOWIEC, KOCHAJĄCY
 ŻYCIĘ POZNA MIŁĄ PANIĄ
 W ŚREDNIM WIEKU.



LUBIĘ ZABAWIĆ, NIE SZUKAM
 PARTNERKI NA CAŁE
 ŻYCIE. JESTEM OTWARTY
 NA NOWE ZNAJOMOŚCI.



JESTEM ROZWÓDKĄ, MAM DWÓCH
 SYNÓW, KTÓRZY NIEDŁUGO ZACZNĄ
 DOROSŁE ŻYCIE. CHĘTNIE I JA ZACZNĘ
 NA NOWO MOJE ŻYCIE. CZY CHCESZ
 BYĆ MOJĄ DRUGĄ POŁOWĄ?



LUBIĘ ZABAWIĆ I WEEKENDY ZA MIA-
 STEM. LUBIĘ ZMIANY. JESTEM MŁODA
 I ATRAKCYJNA. JEŚLI CHCESZ ŻYĆ CIE-
 KAWIE, POWINNIŚMY SIĘ SPOTKAĆ.



JESTEM MŁODYM, ATRAKCYJNYM
 BRUNETEM. NIE LUBIĘ KONFLIKTÓW.
 SZUKAM SPOKOJU I STABILIZACJI, ALE
 NIE NUDY. UWIELBIAM PODRÓŻE.



TAK NAPRAWDĘ SZUKAM TEGO JEDYNE-
 GO. MAM 35 LAT I WCIĄŻ CZEKAM NA
 MIŁOŚĆ MOJEGO ŻYCIA. JESTEM AKTYWNA
 I AMBITNA. NIE CHCĘ, ŻEBY MOJE ŻYCIE
 UPADŁO W SAMOTNOŚCI.



MAM 40 LAT I WCIĄŻ JESTEM
 KAWALEREM. CZY NA TEJ
 PLANECIE NIE MA KOBIETY,
 KTÓRA CHCIAŁABY OFIARO-
 WAĆ MI SWOJĄ MIŁOŚĆ?



12 Oto fragmenty czatu z Tomaszem Wytrwałem, przeorem klasztoru Dominikanów, który mówi o możliwościach otrzymania rozwodu w Kościele katolickim. Proszę dopasować pytania internautów do jego odpowiedzi.

Tomasz Wytrwał

przeor klasztoru Dominikanów w Warszawie
poniedziałek 15.03.04 godz.12:00

lekcja

8

Tomasz Wytrwał: Witam serdecznie wszystkich internautów. Będziemy dzisiaj rozmawiać o tzw. rozwodach w Kościele. To będzie nasz główny temat, na inne pytania nie będę odpowiadał.

pytania internautów

1. **rozwodniony:** Jaki jest stosunek Kościoła do sytuacji, kiedy żona opuszcza męża po kilku latach małżeństwa bez dzieci (nie chciała mieć) i odchodzi do innego faceta?
2. **RAFAELLO?:** CZY ROZWODY PANA ZDANIEM TO GRZECH?
3. **KFIATUSZKILJKLJ:** CZY ROZWODY KATOLICKIE SĄ W OGÓLE MOŻLIWE??
4. **2słoneczka:** Czy gdy np. żona zdradzi, można się z nią rozstać z czystym sumieniem?
5. **kleryk_^^:** Jak ksiądz sądzi, dlaczego w Polsce jest tak dużo nieudanych związków? Czy jest to związane z niedojrzałością emocjonalną osób, które pragną związać się węzłem małżeńskim?
6. **mój_nr_606594692:** czy jak miało się żonę i był ślub kościelny i wzięli rozwód to można jeszcze jeden ślub kościelny???
7. **Gróbelek:** Mam poważne podejrzenia, że mój mąż ma problemy z psychiką. Jesteśmy małżeństwem od 5 lat i jest coraz gorzej. Czy gdyby jego stan pogorszył się na tyle, że bałabym się o swoje i dziecka bezpieczeństwo, mam szansę na unieważnienie małżeństwa?

odpowiedzi gościa czatu

- a) **Tomasz Wytrwał:** Sam rozwód nie musi być grzechem, choć może być czymś złym. Małżonkowie za wszelką cenę powinni walczyć o małżeństwo.
- b) **Tomasz Wytrwał:** Aby małżeństwo było ważne zawarte, należy spełnić pewne wymagania. Jednym z nich jest przyjęcie i po katolicku wychowanie potomstwa. Jeżeli ktoś w małżeństwie nie chce mieć potomstwa, to jego małżeństwo może być nieważnie zawarte. Wtedy można stwierdzić nieważność takiego małżeństwa.
- c) **Tomasz Wytrwał:** Kiedy pracowałem w sądzie kościelnym, najczęstszym tytułem, z którego było orzekane nieważnie zawarte małżeństwo, była: niezdolność do podjęcia istotnych obowiązków małżeńskich z przyczyn natury psychicznej. To na przykład niedojrzałość emocjonalna, uzależnienie od rodziców, alkoholizm itd.
- d) **Tomasz Wytrwał:** Zdrada nie jest powodem do stwierdzenia nieważności małżeństwa (...). Natomiast zdrada jest powodem, z którego może być przeprowadzona separacja w Kościele.
- e) **Tomasz Wytrwał:** W Kościele nie ma rozwodów. Można jedynie stwierdzić, że małżeństwo zostało od samego początku nieważnie zawarte.
- f) **Tomasz Wytrwał:** Problemy ze zdrowiem psychicznym są podstawą do stwierdzenia nieważności małżeństwa, ale to, czy były one wystarczające w konkretnym przypadku, bada sąd kościelny, dlatego należy zwrócić się do sądu.
- g) **Tomasz Wytrwał:** Nie można zawrzeć kolejnego związku sakramentalnego. Ważnie zawarte małżeństwo stanowi bowiem przeszkodę do zawarcia kolejnego sakramentalnego związku małżeńskiego.

Gramatyka

1a Proszę uzupełnić tabelę z odmianą rzeczowników *przyjaciel* i *przyjaciółka*. Proszę wstawić rzeczowniki w odpowiedniej formie.

*przyjaciele przyjaciel przyjacielom przyjacielem przyjaciółach przyjaciela przyjaciół
przyjaciółkę przyjaciółkami przyjaciółki przyjaciółka przyjaciółką przyjaciółkach*

	liczba pojedyncza		liczba mnoga	
mianownik				
dopełniacz	przyjaciela	przyjaciółki		przyjaciółek
celownik	przyjacielowi	przyjaciółce		przyjaciółkom
biernik			przyjaciół	przyjaciółki
narzędnik			przyjaciółmi	
miejsceownik	przyjacielu	przyjaciółce		

1b Proszę wstawić rzeczownik *przyjaciel* w prawidłowej formie:

- Łukasz rozmawia ze swoim najlepszym *przyjacielem*.
- Łukasz szanuje swojego
- Łukasz troszczy się o swojego
- Łukasz nie rozczarował nigdy swojego
- Darek to Łukasza.
- Łukasz kupił swojemu prezent.
- Łukasz zawsze myśli o swoim
- Łukasz i Grzegorz to Darka.
- Darek poszedł ze swoimi do klubu.
- Darek liczy na swoich
- Darek nie rozczarował nigdy swoich
- Darek ufa swoim
- Darek opowiadał mi o swoich

1c Proszę wstawić rzeczownik *przyjaciółka* w prawidłowej formie:

- Ania rozmawia ze swoją najlepszą *przyjaciółką*
- Ania szanuje swoją
- Ania troszczy się o swoją
- Ania nie rozczarowała nigdy swojej
- Ewa to Ani.
- Ania kupiła swojej prezent.
- Ania zawsze myśli o swojej
- Ania i Magda to Ewy.
- Ewa poszła ze swoimi do klubu.
- Ewa liczy na swoje
- Ewa nie rozczarowała nigdy swoich
- Ewa ufa swoim
- Ewa opowiadała mi o swoich

2 Proszę dokończyć zdania:

0. Gdybym miał przyjaciela,*byłbym szczęśliwy*.....
1. Gdybym nie mieszkał z rodzicami,
2. Gdyby wychodził częściej z domu,
3. Gdyby wyprowadzili się z domu,
4. Gdybyś nie rozczarował swojej przyjaciółki,
5. Gdybyście mieli problemy finansowe,
6. Gdyby mniej kłócili się ze sobą,

3 Proszę wybrać właściwą odpowiedź:

0. On często kłóci się
 - a) z przyjacielem
 - b) z przyjaciela
 - c) o przyjacielem
1. Troszczysz się
 - a) ze swoją rodziną
 - b) o swoją rodzinę
 - c) swojej rodziny
2. Ufamy
 - a) nauczyciela
 - b) nauczycielowi
 - c) nauczycielem
3. Liczę
 - a) o tobie
 - b) na tobie
 - c) na ciebie
4. Odwzajemniamy
 - a) przyjaźń
 - b) przyjaźnią
 - c) przyjaźni
5. Przyjażnię się
 - a) z Piotra
 - b) Piotrem
 - c) z Piotrem
6. Myślicie często
 - a) na przyjaciółach
 - b) przyjaciółmi
 - c) o przyjaciółach

Słownictwo

6 Proszę wstawić czasownik w odpowiedniej formie.

✓ rozmawiać z szanować troszczyć się o ufać liczyć na
opowiadać o rozczarować myśleć o mówić o

1. *Rozmawiałam ze*... swoimi przyjaciółmi przez całą noc. (oni) swoich wakacjach w Chorwacji.
2. Mogę moich przyjaciół, kiedy mam problemy. Oni zawsze mi pomagają.
3. Jeśli swojemu przyjacielowi, możesz poprosić go o pomoc.
4. Przyjaciół trzeba
5. Często o moich przyjaciółkach, kiedy byłam za granicą.
6. moją przyjaciółkę, która leży w szpitalu. Odwiedzam ją codziennie.
7. Ewa swoich przyjaciółach, których poznała w Berlinie.
8. Jeśli twój przyjaciel cię, możesz dać mu jeszcze jedną szansę.

4 Proszę uzupełnić zdania, wpisując zaimek się w odpowiedniej formie.

0. Przyjaciele ufają*sobie*.....
1. Przyjaciele pomagają nawzajem.
2. Przyjaciele mówią o wszystkim.
3. Przyjaciele zrobią dla wszystko.
4. Przyjaciele często ze rozmawiają.

5 Proszę uzupełnić zdania za pomocą właściwego przyminka:

0. Jadę *na*... koncert *do*... Poznania.
1. Idę kolację babci.
2. Jesteśmy obiedzie kolegi.
3. Jedziemy góry.
4. Czy oni już są górach?
5. Nie chcę jechać jezioro. Jest zimno!
6. Jan mieszka rzeką Wisłoką.
7. Czy mama już wróciła pracy?
8. Kiedy wróciliście morza?
9. Lubię ciebie przychodzić.
10. Nie możemy teraz wyjść niego.

Gramatyka

7 Proszę zmienić zdania według wzoru:

0. Ewa wyprowadzić się z domu / Ewa mieć spokój – *Gdyby Ewa wyprowadziła się z domu, miałaby spokój*

1. Ewa pojechać do Londynu / Irena być smutna

2. Ewa wyjść za mąż / Ewa mieć mniej problemów

3. Ewa rozmawiać z sąsiadką / sąsiadka znać lepiej Ewę

4. Ewa nie mieszkać z rodzicami / Ewa nie kłócić się z rodzicami

5. Ewa być bardziej pewna siebie / Ewa zrobić karierę naukową

6. Ewa chodzić do klubu / Ewa być mniej zestresowana

7. Ewa kupić samochód / Ewa mieć więcej czasu



8 Proszę wysłuchać opinii o Ewie, a następnie zanotować wypowiedzi, które wyrażają te uczucia:

sympatia

antypatia

aprobata

dezaprobata

Bardzo lubię panią Ewę.

Jest bardzo inteligentną osobą.





9 Proszę przeczytać tekst, a następnie odpowiedzieć na poniższe pytania:



Przyjaźń przez wieki była sprawą męską. Kobięce przyjaźnie były błahe, jak wszystko wówczas co kobiece (...). Autonomiczną przyjaźń kobiecą zaczyna odkrywać przed światem ruch feministyczny: chcą mieć wszystko to, co ich ciemiężcy.(...) Zdobywają uniwersytety, prezesury i prawo do rodzenia dzieci bądź nierodzenia – jak im się podoba. I co? Socjologowie na Zachodzie zauważają, że prezeski, dyrektorki i inne wonderwomen rozpaczliwie chcą mieć przyjaciółkę, nawet w dawnym, nieważnym stylu (...). Bez chłopów (...)

– Przyjaciółka – twierdzi jedna z takich amerykańskich cudownych bab – to nietoksyczna matka, to siostra z wyboru. (...) Z przyjaciółką wypada się na weekend do Madrytu, Paryża, czyta się wszystkie kretyńskie pisma kobiece, zaśmiewa się do łez, plotkuje, filozofuje, radzi się, papla, płacze. Lifting serca po prostu.

Czy takie same potrzeby mają przyjaciele – mężczyźni? Uważa się, że przyjaźń męska objawia się inaczej – one plotkują, a oni gadają o samochodach, pieniądzach i technice nuklearnej. Tymczasem z ankiety „Psychology Today” wynika, że przyjaciele i przyjaciółki spędzają ze sobą czas w zadziwiająco podobny sposób.

Inaczej rysuje się natomiast trwałość przyjaźni męskiej i damskiej. Ann E. Auhagen, badając tę kwestię, stwierdziła, że przyjaźnie między kobietami okazują się najtrwalsze, lecz również najbardziej burzliwe. Przyjaciółki były często w konflikcie, zarzucały sobie niedbałość, dominację. Mężczyźni natomiast rzadziej przeżywali kryzysy.

Amerykańskie badania wykazały, że zagrożeniem dla męskich przyjaźni jest oddalenie, w kobiecych natomiast przyczyną zerwania jest inna osoba. Badania przeprowadzone w Polsce przez Pentor na zlecenie redakcji „Playboya” wykazały natomiast, że główną przyczyną nietrwałości męskich przyjaźni jest właśnie – ta trzecia.

Kobiety i mężczyźni upodabniają się zapewne do siebie i w tym względzie. Oni coraz więcej plotkują, one – częściej rozważają o technice nuklearnej. Co zaś do przyjaźni między kobietami i mężczyznami – tu się nic nie zmienia. W grę wchodzi seks i tym jest lub będzie zafarbowana prawie każda przyjaźń męsko-damska. 49 proc. respondentów ankiety amerykańskiego miesięcznika doświadczyło przekształcenia się przyjaźni w romans, a niemal jedna trzecia poszła z przyjacielem lub przyjaciółką do łóżka.

1. Jaka jest różnica między przyjaźnią mężczyzn i kobiet?
2. Jakie są podobieństwa?
3. Co jest charakterystyczne dla połowy przyjaźni damsko-męskich?



10 Proszę wysłuchać czterech wypowiedzi i zdecydować, co wyrażają.

	wypowiedź 1	wypowiedź 2	wypowiedź 3	wypowiedź 4
prośba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
propozycja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
życzenie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
przypuszczenie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

lekcja 10

Powtarzamy!!!

Gramatyka

1 Proszę przeanalizować, co mówią Polacy o swoich przyjaciołach. Co jest dla nich najważniejsze? Proszę przekształcić zdania według wzoru.

0. Jest lojalny.	20%
20% Polaków chce, <i>żeby ich przyjaciel był lojalny</i>	
1. Jest ciepły, serdeczny.	20%
20% Polaków uważa,	
2. Jest dyskretny.	70%
70% Polaków marzy o tym, że	
3. Jest zawsze gotów spędzić ze mną czas.	60%
60% Polaków ma nadzieję, że	
4. Ma poczucie humoru.	90%
90% Polaków mówi, że	
5. Jest inteligentny.	65%
65% Polaków oczekuje, że	
6. Jest niezależny.	90%
90% Polaków uważa,	
7. Ma podobne zainteresowania.	70%
70% Polaków chciałoby,	
8. Jest mniej wścify w moim wieku.	60%
60% Polaków oczekuje, żeby	
9. Pomaga mi w pracy.	20%
20% Polaków ma nadzieję,	
10. Ma podobne wykształcenie.	50%
50% Polaków chce,	
11. Ma podobne poglądy polityczne.	50%
50% Polaków oczekuje, że	
12. Ma podobny zawód.	35%
35% Polaków myśli,	
13. Jest atrakcyjny fizycznie.	20%
20% Polaków chciałoby,	
14. Zarabia tyle samo.	30%
30% Polaków uważa,	

2 Proszę napisać, jakiego przyjaciela chciałby Pan / chciałyby Pani mieć. Proszę wykorzystać poniższe zwroty.

- Chciałbym / chciałybym, żeby...
- ... powinien być...
- Uważam, że...
- Moim zdaniem...
- Po pierwsze...
- Po drugie...
- Z jednej strony...
- Z drugiej strony...



Wymowa

3 Proszę powtórzyć za lektorem.

lekcja 11

Sprzęty domowe

Gramatyka

1 Proszę przekształcić zdania według wzoru.

0. Teraz można wyjeżdżać na wakacje do Hiszpanii.
*Kiedyś / dawniej nie można było wyjeżdżać
 na wakacje do Hiszpanii.*
1. Teraz można bez problemu kupić mieszkanie.

2. Teraz są zmywarki do naczyń.

3. Teraz trudno znaleźć dobrą pracę.

4. Teraz można w sklepie płacić kartą.

5. Teraz łatwo kupić dzinsy.

3 Proszę uzupełnić tabelę:

rzeczownik	czasownik
wynajęcie	<i>wynająć</i>
kupno
sprzedaż
opłata

Słownictwo

5 Proszę podać przeznaczenie tych sprzętów według podanego wzoru.

0. Suszarka służy do *suszenia włosów*
1. Lodówka służy do
2. Odkurzacz służy do
3. Zmywarka służy do
4. Czajnik służy do

2 Proszę przekształcić zdania według wzoru.

0. Polacy często mieszkają w blokach.
W Polsce mieszka się w blokach.
1. W lecie dziewczyny noszą krótkie spódnice.

2. W szkole dzieci uczą się angielskiego.

3. Na uniwersytecie studenci piszą pracę magisterską.

4. Kiedyś ludzie nie jeździli samochodami.

5. Dawniej ludzie nie latali samolotami.

6. Kiedyś ludzie nie rozmawiali przez telefon.

4 Proszę zamienić podane wyrażenia według wzoru.

0. myć zęby *mycie zębów*
1. sprzątać mieszkanie
2. prasować bluzkę
3. wysyłać kartkę
4. odkurzać pokój

6 Proszę opisać typowy dzień:

- a) tradycjonalistki b) kobiety nowoczesnej
- W moim domu, kiedy wstaje rano*
-
-
-
-

7 Proszę wstawić do poniższych zdań brakujący rzeczownik lub czasownik:

0. działanie / działać
Warto poznać ...*działanie*... drukarki do komputera. Jest bardzo przyteczna.
Moja drukarka nie ...*działa*..... . Nie wiem, co się stało.
1. projektowanie / projektować
..... sprzętu to dzisiaj konieczność.
Dzisiaj się wszystkim.
2. promowanie / promować
Każdy musi swój produkt. Rynek jest bardzo brutalny.
..... produktu będzie bardzo kosztowne.
3. kształtowanie / kształtować
..... gustu klienta jest faktem. Często nie wiemy nawet, że
jesteśmy ofiarą manipulacji.
Każdy projektant powinien gust klienta.

8 Proszę wstawić do poniższych zdań brakujący rzeczownik lub czasownik:

0. czytanie / czytać
Powinniśmy ...*czytać*... dzieciom, to kształtuje ich wrażliwość.
...*Czytanie*... to ważny element wychowania.
1. obsługa / obsługiwać
Muszą pani umieć komputer i faks.
Oto moje warunki: znajomość języków i komputera.
2. wygląd / wyglądać
Te meble dobrze w tym pokoju. To był dobry wybór.
..... nie jest ważny. Liczy się cena i jakość.
3. manipulować / manipulowanie
Nie musisz klientem, jeśli chcesz sprzedać produkt.
..... klientem jest ważnym elementem sprzedaży produktu.

9 Proszę wstawić podane rzeczowniki w odpowiedniej formie:

0. ...*Wygląd*... (wygląd) produktu jest bardzo ważny.
1. Dzięki (atrakcyjny wygląd) można wszystko łatwiej sprzedać.
2. Żelazko służy do (prasowanie), a pralka do (pranie).
3. Masz coś do (czytanie)? Mam ochotę na dobrą książkę.
4. Między (mówienie) a (rozumienie) w obcym języku jest duża różnica.
5. Mój syn marzy o (projektowanie) samochodów.

Wymowa

CD 10 Proszę powtórzyć za lektorem.

11 Proszę przeczytać tekst *Dyktatura pięknych przedmiotów* i dokończyć zamieszczone pod nim zdania:

Coraz częściej człowiek staje się tylko dodatkiem do wyrafinowanego auta lub wnętrza.

Kiedy dwa przedmioty mają identyczną cenę, pełnią tę samą funkcję i są podobnej jakości, lepiej sprzeda się ten, który jest ładniejszy – Raymond Loewy, słynny amerykański projektant, to właśnie zdanie wydrukował na swojej wizytówce. Zdziałało, wkrótce Loewy otrzymał pierwsze poważne zlecenie. (...)

Dewiza projektanta z lat 30. nie straciła na aktualności. Obecnie możemy wybierać nie spośród dwóch podobnych przedmiotów, lecz dziesiątków, a rzeczy piękne bywają dotkliwie droższe od przeciętnych. Każdą z tych rzeczy – i jednorazowy talerzyk, i luksusowy samochód – ktoś musiał zaprojektować.

Jednak „design” to coś więcej niż tylko wzornictwo przemysłowe. To także strategia, sposób podejścia do przedmiotu. Oprócz samego projektowania, to także sprzedawanie marzeń. Funkcjonalność i ergonomia dawno przestały być głównymi cechami przedmiotów, równie ważny stał się ich charakter, wywoływane przez nie emocje, skojarzenia, nastroje. Kreując wizerunek produktu, designer uwzględnia nie tylko jego praktyczne przeznaczenie, ale także psychikę klientów, by trafić w ich czuły punkt, co spowoduje spontaniczną reakcję i decyzję: chcę to mieć!

Repertuar współczesnych designerów znacznie wykracza poza kanoniczne elementy wystroju wnętrz,

takie jak meble, lampy, tkaniny czy szkło. Philippe Starck projektuje makaron, a Norman Foster – słupy wysokiego napięcia.

Słowa „design” używamy, mówiąc o rzeczach z końca XIX wieku i nowszych. Nie przyda się ono w rozmowie o krześle z epoki Ludwika XV, lecz w rozmowie o krześle współczesnego projektanta Philippe’a Starcka: Ludwik XX – jak najbardziej.

Czym różnią się te dwa meble? Stolarz z czasów Ludwika XV sam wymyślił wzór krzesła i sam je wykonał, natomiast Philippe Starck stworzył tylko projekt swojego metalowo-plastikowego „ludwika”, a realizują go fabryki. Ludwik XX został wyprodukowany w wielu identycznych kopiach, podczas gdy dawne krzesła były niepowtarzalne, choćby dlatego, że wykonywane ręcznie. Poza tym rzemieślnik sprzed lat nie myślał kategoriami komercji – jego krzesło miało się podobać zleceniodawcy, a nie zadowalać gusta milionów anonimowych osób i wyciągać pieniądze z ich portfeli.

Współczesny rynek boryka się z dwoma poważnymi problemami. Pierwszym jest nasycenie dobrami konsumpcyjnymi (ludzie już prawie wszystko mają), a drugim nadmierny wybór, przed którym stają klienci (mają coraz większy kłopot z podjęciem decyzji). Producenci muszą dobrze się nagłowić, wymyślając kolejne wersje już istniejących przedmiotów, by zachęcić do wydawania pieniędzy na coś, czego tak naprawdę wcale nie potrzebujemy (...).

Dyktatura pięknych przedmiotów

1. Z dwóch przedmiotów o tej samej cenie i funkcji lepiej sprzeda się ten, który
2. „Design” to nie tylko wzornictwo, ale także
3. Słowa „design” używamy, kiedy mówimy o rzeczach
4. Dwa najpoważniejsze problemy współczesnego rynku to

12 Proszę wysłuchać nagrania i zdecydować, o jakim przedmiocie mówią wypowiadające się osoby:

	wypowiedź 1	wypowiedź 2	wypowiedź 3	wypowiedź 4
suszarka	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
odkurzacz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kuchenka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
czajnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

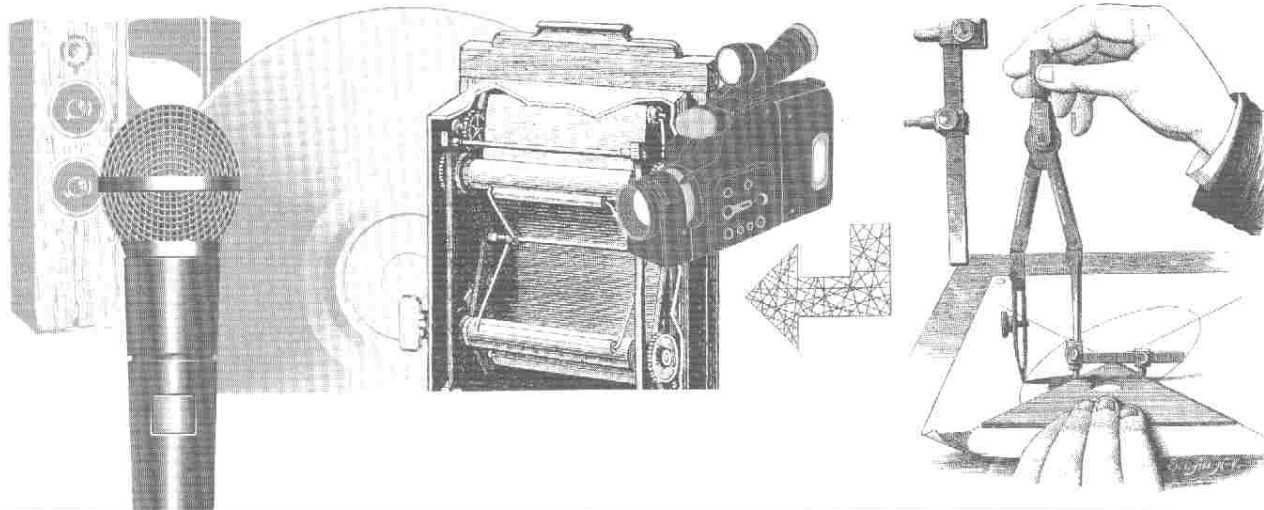
Gramatyka

1 Proszę podać poniższe zdania w stronie czynnej:

0. Druk został wynaleziony przez Gutenberga. *...Gutenberg wynalazł druk.*
1. Teoria heliocentryczna została opracowana przez Kopernika.
2. Warszawa została zniszczona przez hitlerowców w czasie II wojny światowej.
3. Warszawa była odbudowywana przez Polaków blisko 10 lat.
4. Ameryka została odkryta przez Kolumba.
5. Polska była okupowana przez Sowieców.

2 Proszę napisać poniższe zdania w stronie biernej.

0. W roku 3500 p.n.e. w Mezopotamii użyto piktogramu.
...W roku 3500 p.n.e. w Mezopotamii został użyty piktogram.
1. W VII wieku w Chinach zastosowano ksylograf – pierwszą metodę druku tekstów.
2. W 1929 w USA uruchomiono pierwszą telewizyjną stację nadawczą.
3. W 1936 w Wielkiej Brytanii rozpoczęto stałą emisję programu telewizyjnego.
4. W 1935 na wystawie w Berlinie zademonstrowano pierwsze urządzenie rejestrujące dźwięk.
5. W końcu lat 60. zaprojektowano magnetofon cyfrowy.
6. W 1953 w USA zaprezentowano prototyp magnetowidu.



3 Proszę napisać poniższe zdania w stronie biernej.

0. W 1885 roku Szwed J.E. Lundstrom rozpoczął masową produkcję zapalek.
.....*Masowa produkcja zapalek została rozpoczęta w 1885 roku przez Szweda J.E. Lundstroma.*.....
1. W 1445 Gutenberg wydrukował pierwszy fragment tekstu z Księgi Sybilli.
.....
2. W 1883 G. Daimler wynalazł silnik benzynowy.
.....
3. W 1885 C.F. Benz zbudował samochód 3-kołowy.
.....
4. W 1903 H. Ford założył fabrykę samochodów.
.....
5. W 1876 A.G. Bell wynalazł telefon.
.....
6. W 1903 bracia Wright skonstruowali samolot.
.....
7. W XIX wieku Ch. Babbage stworzył koncepcję maszyny liczącej – prototypu komputera.
.....
8. W 1944 roku H. Aiken zrealizował ideę Ch. Babbage'a i zbudował pierwszy komputer.
.....
9. W 1970 roku firma Philips wyprodukowała pierwszy magnetowid kasetowy.
.....
10. W latach 1887–1889 H. Goodwin i G. Eastman wprowadzili film do aparatów fotograficznych.
.....
11. 22 III 1895 bracia Lumière zademonstrowali swój wynalazek – kinematograf.
.....
12. W 1906 E. Lauste opatentował kamerę dźwiękową rejestrującą mowę ludzką.
.....
13. W 1922 J. Engel, J. Massole i H. Vogt zrealizowali w Niemczech pierwszy film dźwiękowy.
.....

● Słownictwo

4 Proszę uzupełnić tekst za pomocą podanych poniżej wyrażen w odpowiedniej formie:

✓*motoryzacja wpływ dostępny turystyka
wiek zmienić firma urządzenie*

SAMOCHÓD

Rozwój*motoryzacji*... zmienił życie ludzi. Na początku XX (dwudziestego) samochód był luksusem, był produktem ekskluzywnym. Teraz samochód ma prawie każda rodzina.

Rozwój motoryzacji jest ważny także dla ekonomii. Szybki transport ludzi i towarów ma na rozwój turystyki i biznesu.

SAMOŁOT

Ta forma transportu jest ważna dla biznesu i
Ludzie mogą podróżować po całym świecie, zwiedzić każdy kontynent. Biznesmeni mogą mieć
gdzie tylko chcą, i mogą je kontrolować.

TELEFON

Telefon życie ludzi w XX (dwudziestym) wieku. Mogą ze sobą rozmawiać, kiedy tylko mają na to ochotę. Telefon nie jest już ekskluzywnym, jest w każdym domu i w każdym biurze.



5 Proszę wysłuchać nagrania i uzupełnić dialogi:

- a)
- Dzień dobry. Czy to biuro obsługi klienta?
 - Tak, słucham.
 -
 - Co się stało?
 - Nie wiem, nie mogę
 - Proszę

- b)
- Dzień dobry. Mam problem. Miesiąc temu kupiłem u Państwa komórkę.
 - I co
 - Nie wiem, nie mogę rozmawiać.
 - Proszę do nas
 - To niemożliwe. Najbliższy punkt obsługi klienta jest 20 kilometrów stąd. Pracuję intensywnie. Nie mam czasu w tygodniu na przyjazd.
 - To proszę przyjechać w Biuro jest otwarte do

6 Proszę podać właściwą kolejność podanych poniżej czynności.

Aby skorzystać z telefonu, muszę:

1. odłożyć słuchawkę
2. wybrać numer
3. zostawić wiadomość na sekretarce
4. podnieść słuchawkę

Gramatyka

7 Proszę podać formy niedokonane następujących czasowników:

0. *włączać* - włączyć
1. - odłożyć
2. - zostawić
3. - podnieść
4. - wybrać

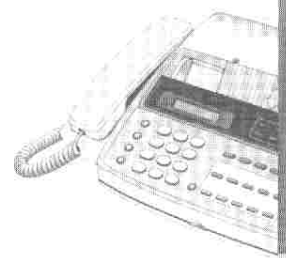


8 Proszę wysłuchać nagrania i zdecydować, czy rozmówcy są zadowoleni czy nie ze swoich zakupów.

osoba zadowolona	=====	<input type="checkbox"/>	=====	<input type="checkbox"/>	=====	<input type="checkbox"/>	=====	<input type="checkbox"/>
osoba niezadowolona	=====	<input type="checkbox"/>	=====	<input type="checkbox"/>	=====	<input type="checkbox"/>	=====	<input type="checkbox"/>

Wymowa

9 Proszę powtórzyć za lektorem.



lekcja 13

Samopoczucie

1 Proszę dokończyć zdania.

Słownictwo

1. Meteoropata to człowiek, który
2. Najlepiej czujemy się latem, bo
3. Człowiek, który aktywnie uprawia sport,
4. Nasz organizm potrzebuje nie tylko światła,
5. Właściwe odżywianie
6. Dobra dieta to
7. Ludzie, którzy odżywiają się nieregularnie,
8. Ważny wpływ na nasze samopoczucie mają

2 Proszę wstawić spójniki: *choć, ale, jednak, albo, więc*.

Gramatyka

0. Latem pojedę nad morze *albo* w góry.
1. Piję dużo kawy, lekarz mówi, że to niedobre dla zdrowia.
2. Miałam zamiar pojechać na weekend na wieś, padał deszcz i zostałam w domu.
3. Była ładna pogoda, poszedłem na spacer.
4. Chciałem zaprosić Magdę do teatru, ona wolała zostać w domu.
5. Byłem zmęczony, nie zrobiłem pracy domowej.
6. Zrobiłam pracę domową, byłam zmęczona.
7. Bardzo chciałbym uprawiać sport, dużo pracuję i nie mam czasu.
8. Wieczorem czytam oglądam telewizję.
9. Wieczorem czytam, nigdy nie oglądam telewizji.

3 Proszę przekształcić zdania według wzoru: *jeżeli..., to...*

0. nie możesz spać / powinieneś iść wieczorem na spacer
..... *Jeżeli nie możesz spać, to powinieneś iść wieczorem na spacer.*
1. nie lubisz morza / warto pojechać w góry
.....
2. boli cię głowa / musisz rzucić palenie
.....
3. masz alergię / nie powinnaś jeździć na wieś
.....
4. boli cię gardło / nie powinieneś palić
.....
5. boli ją żołądek / powinna jeść mniej
.....
6. ma zły nastrój / powinien spotkać się z przyjaciółmi
.....

4 Proszę przekształcić zdania z ćwiczenia 3, używając w drugiej części zdania trybu rozkazującego:

0. nie możesz spać / powinieneś iść wieczorem na spacer
..... Jeżeli nie możesz spać, idź wieczorem na spacer!
1.
2.
3.
4.
5.
6.

5 Proszę wybrać właściwą formę czasownika w bezokoliczniku:

0. Proszę brać / wziąć tę pastylkę dwa razy w tygodniu.
1. Powinieneś pić / wypić mniej piwa.
2. Musisz jeść / zjeść mniej tłuszczów.
3. Muszę coś jeść / zjeść. Jestem strasznie głodny.
4. Lubię pić / wypić wino po obiedzie.
5. Chcę jechać / pojechać w góry.

6 Proszę podać formę przeczącą następujących zdań:

0. Zadzwoń do mnie. *..... Nie dzwoń do mnie!*
1. Spotkaj się z nim.
2. Zrób sobie badania.
3. Zjedz banana.
4. Wypij sok.
5. Zagrajmy w tenisa.
6. Pojedźmy na wieś.

Słownictwo

7 Proszę uzupełnić zdania, używając czasowników *trzeba, warto, można*:

0. Żeby być zdrowym, *warto* jeść dużo warzyw i owoców.
1. robić badania profilaktyczne raz w roku.
2. czasem zjeść tłusty kotlet, ale nie za często.
3. uprawiać sport: to gwarancja pięknej sylwetki.
4. jeść słodczy, ale uważać z ilością.

8 Proszę udzielić rady w następujących sytuacjach:

0. Jestem zmęczony, boli mnie głowa i plecy.
..... Powinieneś pracować mniej. Nie pracuj tak dużo!
1. Nie czuję się dobrze w tym miejscu.

2. Lubię chodzić na piwo z kolegami. Czasem chodzimy nawet codziennie.

3. Boli mnie brzuch.

4. Nie mam apetytu.

5. Nic mi się nie chce.

6. Za dużo ważę.



9 Proszę wysłuchać następujących wypowiedzi i zdecydować, czy chodzi o doradzenie czy odradzenie.

	a	b	c	d	e	f
doradzenie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
odradzenie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

lekcja

13

10 Proszę połączyć elementy z kolumny po prawej stronie z elementami po stronie lewej:

- | | | |
|---------------------------------------|--|------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> i | 1. Mama daje ci szalik. Nie chcesz go wziąć, mówisz: | a) chce wam się pić. |
| <input type="checkbox"/> | 2. Marek otworzył okno, chyba... | b) Jest nam zimno. |
| <input type="checkbox"/> | 3. Możemy zjeść tę pizzę? Bardzo... | c) jest mu smutno. |
| <input type="checkbox"/> | 4. Nasi rodzice mieszkają teraz na wsi i mówią, że... | d) jest mu gorąco. |
| <input type="checkbox"/> | 5. Czy możesz zamknąć okno?... | e) jest jej niedobrze? |
| <input type="checkbox"/> | 6. Jest błada i źle wygląda, czy... | f) nie o to mi chodzi. |
| <input type="checkbox"/> | 7. Możemy pójść z tobą do kina w piątek,... | g) pasuje ci? |
| <input type="checkbox"/> | 8. Magda wyjechała i Marek mieszka teraz sam, więc... | h) jest im tam dobrze. |
| <input type="checkbox"/> | 9. Dam wam wody mineralnej, jeśli... | i) jest mi ciepło. |
| <input type="checkbox"/> | 10. W tej książce są informacje o historii Krakowa, ale chcę kupić inną, bo... | j) chce nam się jeść. |

Słownictwo

11 Które z poniższych wyrażen określają dobre, a które złe samopoczucie? Proszę zdecydować i wpisać według wzoru:

Świetnie! Super!
 ✓ Mam dziś dobry dzień!
 Boli mnie głowa...
 Ciągle jestem zmęczony / zmęczona.
 Fatalnie się dziś czuję.
 ✓ Chyba będę chory / chora. Bardzo dobrze!
 Nie wyspałam się. Fatalnie...

dobrze samopoczucie

Mam dziś dobry dzień!

złe samopoczucie

Chyba będę chory!

Gramatyka

12 Proszę poprawić poniższe zdania.

- Boli ~~px~~ głowa. *go*
- Bolą jej plecy.
- Chce ją się pić.
- Jest cię zimno.
- Ten termin nie pasuje nimi.
- Dłaczego jest wami tak wesoło?
- Potrzebny jest was ten słownik?
- Jest ich dobrze razem.
- Czy o to ciebie chodzi?



Wymowa

CD 13 Proszę powtórzyć za lektorem.

Nieletni w depresji

14 Proszę napisać kilka rad dla osoby, która zaczyna żyć zdrowo. To jej pierwszy dzień. Uwaga na formy trybu rozkazującego.

- 0. *Zjedz jabłko i wypij herbatę miętową.*
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

15 Proszę uzupełnić fragment tekstu *Nieletni w depresji* za pomocą słów podanych poniżej.

nauki przygnębiony raporcie
komputerowe przyjaciół cierpi
próby samobójcze
✓młodego pokolenia śmiercią
życiowy alkoholu

Coraz słabsza jest kondycja psychiczna *młodego pokolenia*. Co piąte dziecko (nawet czterolatki) cierpi na zaburzenia psychiczne – alarmują w najnowszym Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) i United Children Found. (...) Co trzeci nastolatek przynajmniej raz odczuwał (...) poważne zaburzenia nastroju: był, nie widział sensu dalszej, izolował się od kolegów i, cały czas wolny poświęcał na surfowanie w Internecie i gry Podobnie jest w Polsce, na zaburzenia psychiczne co najmniej 15–20% dzieci i młodzieży – mówi Maciej Piróg, dyrektor Centrum Zdrowia Dziecka w Warszawie. (...) Według profesora Davida Schaffera, psychiatry z Columbia University w Nowym Jorku, co roku 500 tys. dzieci i młodzieży podejmuje (...), które u 2 tys. z nich kończą się (..)
Najczęstszym powodem jest kryzys spowodowany niepowodzeniami w szkole lub kolizją z prawem, a także depresje, schizofrenia, nadużywanie lub narkotyków.

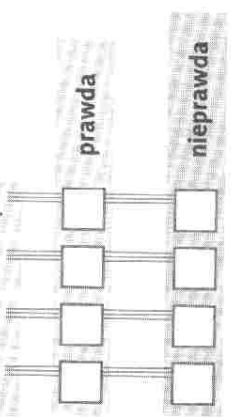
Fragment artykułu „Przedzkołe rencistów „Wyprost” 2003, nr 13

16 Proszę przeczytać tekst i zdecydować, czy poniższe zdania są prawdziwe czy nieprawdziwe.

Pod adresem www.pierwszawizyta.pl młode kobiety, które jeszcze nie były u ginekologa, mogą zapoznać się z poszczególnymi etapami wizyty, uzyskać porady, jak się do niej przygotować i znaleźć sugestie pytań, które mogą zadać lekarzowi – na przykład na temat zaburzeń miesiączki, metod zapobiegania niechcianej ciąży, chorób przenoszonych drogą płciową. Strona jest interaktywna, pomyślana na zasadzie prowadzenia dialogu z przyjaciółką.

- Kobiety często nie mają świadomości, jak ważne są regularne wizyty u ginekologa – tłumaczą specjaliści.
- A tymczasem mogą one ratować życie, bo, na przykład, pozwalają wykryć nowotwory we wczesnym stadium, w którym możliwe jest jeszcze skuteczne leczenie.

- 1. Pod adresem www.pierwszawizyta.pl młode kobiety mogą umówić się na wizytę u ginekologa.
- 2. Strona jest interaktywna, daje możliwość zadawania pytań na zasadzie dialogu.
- 3. Regularne wizyty u ginekologa, zdaniem specjalistów, są bardzo ważne.
- 4. Wizyty u ginekologa nie mogą uratować życia, bo nie pozwalają wykryć nowotworów we wczesnym stadium.



„Przedzkołe” 2006, nr 13

Gramatyka

1 Piętnastoletnia Kasia jedzie po raz pierwszy sama na wakacyjny obóz szkolny nad morze. Matka prosi Kasię, żeby:

✓ uważała dzwoniła do niej codziennie albo pisała e-maile nie wychodziła nigdzie sama
 słuchała opiekunów nie chodziła na dyskoteki kładła się wcześniej spać ciepło się ubierała
 wzięła krem z filtrem UV nie zapomniła aspiryny spakowała porządnie walizki
 pilnowała portfela nie zgubiła karty wróciła cała i zdrowa

Proszę napisać prośby mamy w trybie rozkazującym.

Uważaj!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

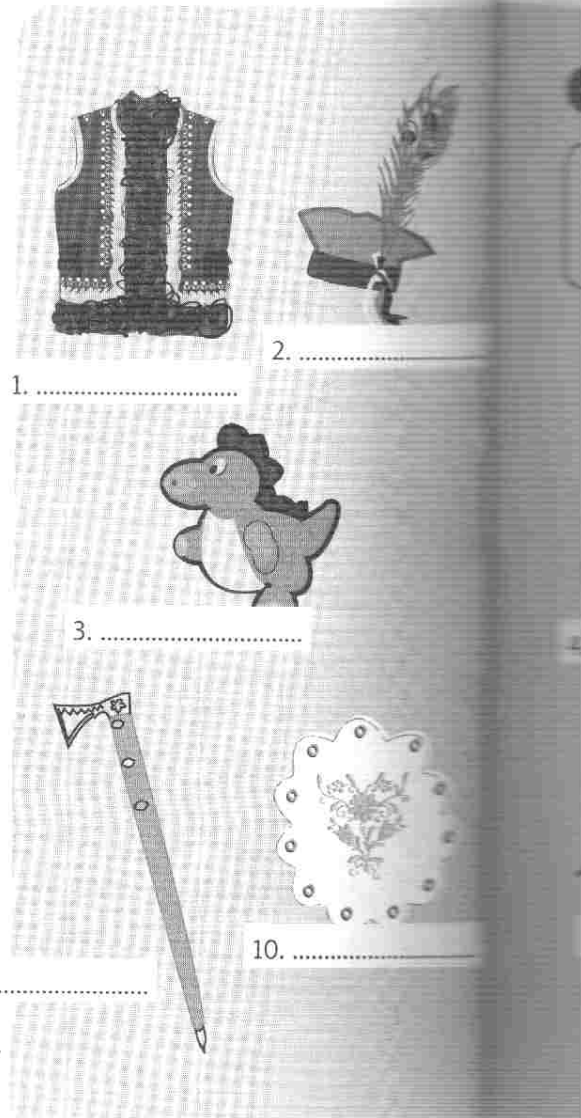
.....

.....

.....

2 Proszę uzupełnić zdania rzeczownikami i zaimkami w celowniku:

- 0. Kupiłam *mojej mamie* piękny prezent. (moja mama)
- 1. Lubię robić zdjęcia (moje dziecko)
- 2. Dałem bursztynową bransoletkę. (moja babcia)
- 3. Zawsze kupuję kwiaty (moja żona)
- 4. Ufam całkowicie. (mój przyjaciel)
- 5. Powiedziałem, że wyjeżdżam na wakacje. (mój profesor)
- 6. Kupiłam nową smycz. (mój pies)
- 7. Podarowałem słownik multimedialny. (mój kolega)



- 1.
- 2.
- 3.
- 9.
- 10.