

Imperfeito do conjuntivo A / frases dubitativas/ orações completivas

- **Imperfeito do Conjuntivo** expressa, em geral, uma ação posterior em relação ao tempo da oração subordinante, que ocorrer no PPS/PIInd. Expressa uma ideia de irrealidade, de dúvida e de probabilidade tal como o PConj, pois os tempos do Conjuntivo não exprimem a noção de tempo com a exatidão que têm os tempos do Indicativo. O Imperfeito do Conjuntivo pode expressar as noções de tempo:

PASSADO → Não acreditava que ele conseguisse chegar a horas, mas chegou.

PRESENTE → Ele desejava que eu lhe telefonasse todos os dias, por isso eu telefonei-lhe

FUTURO → Eu gostava que tu, no próximo verão, nos viesses visitar a Portugalons

! **Usa-se com as construções impessoais** quando o verbo principal está no passado. → Era provável que ela chegasse cedo, Era necessário que pagassem as contas a tempo, Era conveniente que comprassem os bilhetes a tempo.

- PConjuntivo usa-se para exprimir dúvida, sentimentos, vontade, etc., em frases dubitativas (talvez) e orações completivas. A ideia de dúvida expressa com o IC é mais intensa do que com o PC.

Antigamente talvez as pessoas fossem mais pacientes.

Talvez ele devesse ter mais paciência.

- Oações completivas (pedir que, gostar que, exigir que ...)
Ele pediu que nós chegássemos a horas.
O rapaz receou que o cão lhe mordesse.
Nós desejávamos que tu fizesses o exame.
Eles tinham medo de que o filho estivesse doente.
Gostava que vocês trouxessem a sobremesa para a festa.

1. Transforme as frases, usando expressões impessoais.

Possivelmente ela conseguiria passar no teste. _____

Provavelmente nós iríamos à Suíça. _____

Nós tínhamos necessidade de muita tranquilidade. _____

Tu precisavas de ver esse filme. _____

2. Complete as frases com as formas verbais corretas.

A Maria não quer ir à festa. Talvez /estar/ _____ cansada.

Eles ainda não estavam em casa quando chegámos. Talvez não /saber/ _____ que íamos lá hoje.

Ainda não sei onde irei nas próximas férias. Talvez /ir/ _____ à Finlândia.

Dantes talvez /haver/ _____ menos poluição nas cidades.

Ele esperava que vocês não /atrasar-se/ _____ tanto.
Ela /desejar/ _____ que o casamento /realizar-se / _____ numa ilha tropical.
Receei que tu não /lembrar-se/ _____ do meu aniversário.
Eles querem que tu /assumir/ _____ a direção do departamento.
Proíbo-te que me /falar/ _____ nesse tom.
Tenho tanta pena que tu não /vir/ _____ à inauguração.
Ele teve muito medo de que o avião não/vir/ _____ a tempo de apanhar o outro voo.
Queria que vocês /entender-se/ _____ melhor e /deixar/ _____ de discutir tanto.

3. Complete o diálogo:

A Amélia estava a preparar uma viagem de férias.

A.: Tiago, achas que uma hora é suficiente para chegar ao aeroporto?

T: Receio que não/ser/ _____ suficiente, porque há muito trânsito.

A. Gostava que /levar/ _____ o gato ao veterinário depois de amanhã.
Tem uma consulta marcada para as três. Pode ser?

T.: Duvido que /conseguir/ _____ estar lá a essa hora. Talvez /poder/ _____ ir mais tarde. Avisa o consultório que é provável que só/chegar/ _____ depois das cinco.

A.: Está bem não há problema. Agradeço-te que me /levar/ _____ ao aeroporto e prometo que te /trazer/ _____ uma prenda muito gira.

4. **O tempo – resumo (39pg.92 – B2/C1) – fotocópia. Conjunções e locuções conjuncionais / a entregar na aula/**

5. Complete com as preposições /artigos se necessário/.

Os alunos têm _____ comparecer na sala de aula _____ hora marcada.

Eles não responderam _____ que lhes perguntei.

O bolo cheira _____ canela.

Lembras-te _____ férias que passámos juntos?

Ela interessa-se muito _____ literatura.

Zanguei-me _____ o meu amigo _____ ele chegar sempre atrasado _____ encontros.

Passearam _____ cidade _____ mais de duas horas.

Vou _____ casa tomar um duche e depois vou _____ cinema.

Eles voltam _____ férias _____ dia 1 _____ Agosto.

Ele está muito preocupado _____ a situação do mercado de trabalho.

Eles estão sempre _____ acordo um _____ o outro.

6. Corrija as frases

Estou cheia de fome. E se nós formos almoçar?

Duvido que ela chegasse a tempo do encontro.

Mesmo que nós queiramos fazer esse curso, não teríamos média de entrar nessa Faculdade.

Apesar de dependessem de ajuda de patrocinadores, conseguiram criar algumas iniciativas importantes.

Conheço ninguém que acredita ele.

Ensinar pescar é mais importante de dar o peixe.

Quais são as razões que mais contribuem ao aumento de pessoas sem-abrigo.

A cidade oferece entretenimento e lazer a todos os gostos , de todas as idades e para os todos os bolsos.

7. Ponha as frases no plural sempre que possível:

A. Se ele pedir, o pai deixa-o ir. _____

Quando ela descobrir, fica contente. _____

Logo que ouvires a campainha, sai. _____

Assim que sentires frio, veste o casaco. _____

Se eu perder a cabeça, não se admirem. _____

B. Quando _____ /-nós –ser/adultos, veremos tudo de maneira diferente.

Se me/dar - tu/ _____ o seu número de telefone, tentarei falar com ele logo à noite.

Quando te / dizer/ _____ o que me aconteceu, nem acreditas!

Se /fazer/ _____ tudo com cuidado, não se enganarão.

Se nós /pôr/ _____ tudo em pratos limpos, acabar-se-ão os mal entendidos.

Quando /saber - tu/ _____ o que vos vou dar...

Se me /trazer-tu/ _____ os livros todos, ficar-te-ei muito grata.

Quando te /ir/ _____ embora, fecha a porta.

Quando /eu - ter/ _____ tempo, vou-te visitar.

Quando /vir - ele/ _____ a minha casa, mostro-lhe o novo jogo.

C. Espero que ela /ver/ _____ bem todos os quadros do museu, que /pedir/ _____ as explicações necessárias e que as /ouvir/ _____ atentamente.

Oxalá eles /trazer/ _____ boas notícias.

Talvez eu /sair/ _____ convosco hoje à tarde.
Pode ser que se /construir/ _____ a casa mais cedo do que eles pensam.
Acredito que vocês /perder/ _____ a cabeça com facilidade.
Oxalá nós /poder/ _____ ir à tua festa!
Talvez nem sempre/ dizer/ _____ o que devemos.

D. Pretérito perfeito composto do conjuntivo → presente do conjuntivo+particípio passado do verbo principal → Indica uma acção possível no passado.

Ex. É preciso que ele tenha saído muito cedo para já não o teres encontrado.

Não creio que ele / mentir/ _____ sobre este assunto.
Vocês acreditam que eles /ir/ _____ ao cinema sem dizer nada. E que nos /dizer/ _____ uma mentira?
Não achamos que eles / fazer/ _____ tudo o que podiam para nos ajudar.
Duvido que a esta hora ele já /estar/ _____ com o irmão.
Não acredito que nós já /ver-se/ _____, senão lembrava-me com certeza!

E. Futuro perfeito composto do conjuntivo → futuro do conj. Do verbo auxiliar+ particípio passado do verbo principal. Indica uma acção futura, anterior a outra também futura.

Ex. Se já tiveres lido o livro, empresto-te outro.

Quando /ver-tu/ _____ o novo filme, poderás dar a tua opinião.
Se o Pedro /vir/ _____ de comboio, deve estar mesmo a chegar.
Se já te / dar-eles/ _____ esse livro, diz-me, para eu o trocar.
Eles poderão ir passar o fim-de-semana connosco, se /acabar/ _____ o trabalho que têm em mãos.

F. Explique a diferença entre as duas frases de cada alínea.

- Eu estava para sair quando chegaste. – Eu não estou para isso, desculpa!
- A Ana está sentada à secretária. – A ana está sentada na secretária.
- Acompanha com isso depressa – Ele acaba por fazer o que se lhe pede.
- Ele ontem ndou por Brno. – Ele foi andando para Brno.
- Caiu de cama uma semana. – Caiu na cama com sono.
- Ele colabora com todos os colegas – Ele colabora em todos os trabalhos.
- Viu ao fundo da rua. – a bola caiu no fundo do poço.

G. Complete com os pronomes relativos+ preposição (se necessário)

A rapariga _____ fomos ao cinema é de Praga.
Aquela árvore, _____ copa é tão frondosa, está no meu jardim.
Curso de inglês _____ eles se inscreveram é nocturno.
Ele levou tudo _____ pôde.
Aquela empresa _____ produtos são anunciados na televisão, vende cada vez mais.
O problema _____ vocês se referem, já foi resolvido.
O rapaz _____ te falei está ali.
O professor _____ falámos prometeu ajudar-nos.
Ela mora na rua _____ passámos.

A MINISTRA DAS FINANÇAS DIZ QUE
A DISCIPLINA ORÇAMENTAL...



... TEM DE FICAR CONNOSCO
POR MUITOS ANOS.



NÃO NECESSARIAMENTE.



ELA PODE FICAR E NÓS SAIRMOS.



Cris