

## **Pedagogická psychologie I. (PSA\_022) – jarní semestr 2016**

### ***Zadání 1. seminárního úkolu***

Vážené/í a milé/í studentky a studenti,

abychom obohatili výuku Pedagogické psychologie I., navrhli jsme sérii seminárních úkolů (projektů), které mají za cíl propojit teoretické základy s praxí.

Projekt číslo 1:

Ve dvojicích si domluvte návštěvu na ZŠ (výjimečně i SŠ), kde v současné době působí školní psycholog/psycholožka. Ved'te s ním/ní polostrukturovaný rozhovor. Promluvte si s dalšími členy školního poradenského pracoviště a pokuste se zjistit, jak funguje poradenská síť této konkrétní školy (tj. kdo se na spolupráci podílí, zda a jak jsou rozděleny úkoly mezi jednotlivými členy, jak vnímají funkčnost centra jednotliví členové týmu, zda se pravidelně scházejí atd.). Obsah rozhovoru a ostatní získané informace přepište, doplňte o vlastní zhodnocení a reflexi a vložte do Odevzdávárny k PSA\_022 v ISu.

Pro usnadnění pochopení a správného vypracování úkolu navrhujeme postup v následujících krocích:

- 1) Rozdělte se do dvojic (úkol je realizován ve dvojici)
- 2) Vyhledejte vhodnou školu (preferované jsou ZŠ před SŠ), na které působí školní psycholog/psycholožka.
- 3) Oslovte vybranou ZŠ – ve Studijních materiálech v ISu je k dispozici dopis pro vedení školy. Doporučujeme však primárně oslovit školního psychologa s žádostí o spolupráci.
- 4) Domluvte si se školním psychologem a vedením školy termín, kdy se budete moci do školy dostavit.
- 5) Rozhovor se školním psychologem – prosím proved'te polostrukturovaný rozhovor se školním psychologem (viz. otázky v Příloze 1). Rozhovor by neměl přesáhnout 30 minut. Buďte zvědaví.
- 6) S pomocí školního psychologa oslovte ostatní členy školního poradenského pracoviště a zjistěte strukturu poradenských činností na této konkrétní ZŠ. Porovnejte s §7 vyhlášky č. 72/2005 Sb (Vyhláška č. 72 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních)
- 7) Obsah rozhovoru později přepište, doplňte o další informace o škole a na závěr přidejte svou reflexi a zhodnocení získaných informací.
- 8) Seminární úkol vložte do Odevzdávárny v ISu nejpozději 10.4.2016, abychom jej stihli přečíst. Uveďte v záhlaví jména obou spoluautorů.

## **Příloha 1. Polostrukturovaný rozhovor se školním psychologem**

Navazte vztah, nalad'te se na druhého člověka, a v přirozeném sledu pokládejte následující otázky:

- 1) Kdybyste měl/a někomu, kdo není psycholog, vysvětlit v maximálně 10 větách, kdo to vlastně je a co dělá školní psycholog, co byste řekl/a?
- 2) V čem spatřujete Vy osobně největší přínos pozice školního psychologa?
- 3) Jaké jsou problémové oblasti této práce? S jakými problémy jste se potýkal/a Vy sám/sama?
- 4) Jaké zdroje (literatura, internet, lidé) vám v začátcích Vaší praxe nejvíce pomohly?
- 5) S kým při své práci nejvíce spolupracujete?
- 6) Používáte pro preventivní práci se třídami ustálený systém? Pokud ano, jaký?
- 7) Jaký nejtěžší případ se ve Vaší praxi zatím objevil?
- 8) Jaký případ měl z Vašeho úhlu pohledu nejlepší konec?
- 9) Co vás na Vaší práci nejvíce baví?
- 10) Pokud byste měl/a neomezenou moc, neomezené zdroje, co byste nejraději změnil/a na systému poradenské péče v ČR?

### Sociodemografické údaje:

Pohlaví: Muž / Žena

Místo: Město / vesnice

Úvazek: 0,5 / 1 / jiné\_\_\_

Počet žáků na škole: \_\_\_\_\_

Délka praxe v letech \_\_\_\_\_ Z toho školní psycholog \_\_\_\_\_