

Я был сначала в Польше, а потом – во Франции.
Сначала я зайду к Дарье, а потом пойду к Марии.
Дочка едет в лагерь с Дарьей и Марией.

Nejdřív jsem byl v Polsku a pak ve Francii.
Nejdřív zajdu k Darje a pak k Marii.
Dcera jede na tábor s Darjou a Marií.

CO MUSÍŠ VĚDĚT

→ Podstatná jména rodu ženského končící na **-ия** se skloňují následujícím způsobem (pro srovnání je v závorkách skloňování podstatných jmen s měkkým kmenem r. ž. na **-ья** a **-ея**, která patří k tradičnímu deklinačnímu typu s měkkým kmenem).

1. р.	Наталия (Наталья, аллея)
2. р.	Наталии (Натальи, аллеи)
3. р.	Наталии (Наталье, аллее)
4. р.	Наталию (Наталью, аллею)
7. р.	Наталией (Натальей, аллеей)
6. р.	о Наталии (о Наталье, об аллее)

→ Na rozdíl od jiných podstatných jmen s měkkým kmenem r. ž. podstatná jména končící na **-ия** mají ve 3. a 6. pádě místo koncovky **-е** koncovku **-и**. Jsou to převážně slova cizího původu (např. армия, эпидемия, экскурсия, территория apod.) nebo názvy řady států, např. (Англия, Белоруссия, Бельгия, Болгария, Венгрия, Германия, Голландия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Исландия, Италия, Латвия, Македония, Норвегия, Португалия, Россия, Румыния, Сербия, Словакия, Словения, Турция, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швеция, Эстония, Япония apod.)

ОБВЫКЛÉ СЛУХУ

РОЗОР!

Chybné: Мы едем в Бразилию. Он был очарован Бразилей. Вы были в Бразиле?

ВЫСВĚТЛЕНÍ: Při skloňování této skupiny podstatných jmen studující všeobecně (hlavně v 7. pádě) opomíjí **-и** v kmeni.

Správné: Мы едем в Бразилию. Он был очарован Бразилией. Вы были в Бразилии?

Chybné: Она рассказала нам о Натальи. Я иду к Дарьи.

ВЫСВĚТЛЕНÍ: Podstatná jména na **-ья** se skloňují jako všechna ostatní s měkkým kmenem na **-я** (песня), což znamená, že ve 3. a 6. pádě mají koncovku **-е**.

Správné: Она рассказала нам о Наталье. Я иду к Дарье.

Chybné: Мы два часа ходили по галереи.

ВЫСВĚТЛЕНÍ: Podstatná jména s měkkým kmenem r. ž. končící **-ея** mají tradiční skloňování měkkého kmenu, což znamená, že ve 3. a 6. pádě mají koncovku **-е**.

Správné: Мы два часа ходили по галерее.

I. Odpověz na otázky, použij v každé odpovědi názvy všech uvedených států se správnou předložkou.
Италия, Польша, Украина, Венгрия, Литва, Шотландия

1. Куда вы хотите поехать летом? – _____

2. Где они были этим летом? – _____

3. Откуда вы вернулись? – _____

4. С кем играет наша команда в одной группе? – _____

5. Кому проиграла наша команда? – _____

Pozor: s názvem Украина se spojuje předložka **на**, а не **в** jako v případě ostatních názvů států.

II. Podstatná a přídavná jména v závorkách napiš ve správném pádě.

1. Наш класс в сентябре едет на (экскурсия) _____ в (Греция) _____ .

2. Вы остались довольны (эта экскурсия) _____ ?

3. Ты была на (эта экскурсия) _____ ?

4. В этом году у нас не было ни одной (экскурсия) _____ !

5. Сейчас мы готовимся к (интересная экскурсия) _____ по Крыму.

Pozor: готовиться (к чему?)

III. Najdi chyby. Dvě věty jsou správně.

1. Сын увлекается географией и геологей.

2. Брат служит в армии.

3. После службы в армии он хочет работать в полиции.

4. Мы были на экскурсии в Монголии и в Кореи.

5. Он рассказал нам свою интересную историю.

6. На шее у него был большой шрам.

KLÍČ

I. 1. Мы хотим поехать летом в Италию, в Польшу, на Украину, в Венгрию, в Литву, в Шотландию. 2. Этим летом они были в Италии, в Польше, на Украине, в Венгрии, в Литве, в Шотландии. 3. Мы вернулись из Италии, из Польши, с Украины, из Венгрии, из Литвы, из Шотландии. 4. Наша команда играет в одной группе с Италией, с Польшей, с Украиной, с Венгрией, с Литвой, с Шотландией. 5. Наша команда проиграла Италии, Польше, Украине, Венгрии, Литве, Шотландии II. 1. экскурсию, Грецию 2. этой экскурсией 3. этой экскурсии 4. экскурсии 5. интересной экскурсии III. 1. геологией 2. армии 3. армии 4. Кореи 5. историю 6. –