

SKLOŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN

Tvary přídavných jmen i jejich skloňování se liší od češtiny velmi málo.

A – Tvrdý vzor

	mužský rod	střední rod		ženský rod		množné číslo	
1.	нóвый	нóвое		нóвая		нóвые	
2.		нóвого	-ОГО	нóвой	-ОЙ	нóвых	-ЫХ
3.		нóвому	-ОМУ	нóвой	-ОЙ	нóвым	-ЫМ
4.	= 1. р. živ. = 2. р.	= 1. р.		нóвую	-УЮ	= 1. р. živ. = 2. р.	
6.		о нóвом	-ОМ	о нóвой	-ОЙ	о нóвых	-ЫХ
7.		нóвым	-ЫМ	нóвой	-ОЙ	нóвыми	-ЫМИ

1. V množném čísle je jeden společný tvar pro všechny tři rody i v 1. pádě: старые романы, старые люди, старые машины, старые письма.
2. K tvrdému vzoru patří i přídavná jména na -гий, -кий, -хий, i když se tam píše и. Řadí se sem i большóй, чужóй a zájmena какóй, такóй: чешский инженер, чужие страны, какие языки.
3. Ve spojení s životným podstatným jménem je ve 4. р. jedn. č. muž. rodu a ve 4. р. množ. č. muž. i žen. rodu stejná koncovka jako ve 2. pádě: Я встретил молодóго человека (молодых людей, молодых жéнщин).
4. Příklad je u přídavných jmen stálý ve všech rodech, pádech, v jednotném i množném čísle:

a) na kmeni	нóвый, нóвая, нóвое, нóвые	asi 90 %
b) na koncovce	плохóй, плохóя, плохóе, плохóие	asi 10 %, ale často užíváná

Slova s přízvukem na konci (v mužském rodě s koncovkou -óй) se musíte naučit. Znáte jich už třináct: большóй, дорогóй, другóй, любóй, мужскóй, плохóй, простóй, прямóй, роднóй, молодóй, небольшóй, пожилóй, холостóй. V této lekci se naučíte dalších pět: дневнóй, ночнóй, чужóй, годовóй, основнóй.

5. Doplňte koncovky a přízvuk přídavných jmen. Spojení napište.

Интересн- книга, молод- человек, стар- люди, пожил- мужчина, русск- журналисты, плох- место, иностранн- язык, больш- город, русск- бизнесмен, чешск- инженер, родн- язык, годов- план, международн- конференция, подробн- справка, главн- тема, прост- вопрос, дорог- книги.

6. Odpovídejte kladně. V odpovědi reagujte přídavným jménem na -ой z 1. věty.

Vzor: Ваш телевизор плохой? – ДА, ПЛОХОЙ.

1. Рязань большой город?
2. По телефону вы слышали мужской голос?
3. У вас другой номер?
4. Вы говорили, что ваш дом второй?
5. Чешский язык ваш родной?
6. Это ночной концерт?
7. Это дневной бар?
8. Это их основной капитал?

7. Poslouchejte slovní spojení a podle přízvuku запиšte správný tvar příd. jm. v 1. p. muž. rodu. Uslyšíte *новые книги*, запишете *новый*.

чешские журналисты, молодые люди, весёлые девушки, главная улица, южные моря, другая причина, основные тезисы, интересные случаи, пожилые женщины, чужие дети, годовые планы, большие словари, одноместные номера, дорогая машина, белые ночи, простые уроки.

В – Мěkký vzor

	mužský rod	střední rod	ženský rod	množné číslo				
1.	лётный	-ИЙ	лётнее	-ЕЕ	лётняя	-ЯЯ	лётние	-ИЕ
2.		лётного	-ЕГО	лётней	-ЕЙ	лётних	-ИХ	
3.		лётному	-ЕМУ	лётней	-ЕЙ	лётним	-ИМ	
4.	= 1. (2.)	= 1. р.		лётнюю	-ЮЮ	= 1. (2). р.		
6.		о лётнем	-ЕМ	о лётней	-ЕЙ	о лётних	-ИХ	
7.		лётним	-ИМ	лётней	-ЕЙ	лётними	-ИМИ	

1. Мěkká přídavná jména mají v 1. pádě (na rozdíl od češtiny) *rodové koncovky*.
2. К *мěkkému vzoru* patří přídavná jména zakončená на *-ний, -чий, -щий, -жий, -ший*, např.: лётный, горячий, будущий, свежий, хорóший.

По ж, ш, ч, ш se періше я, ю, ale а, у: хорóшая, хорóшую, бóдущая, бóдущую.

3. *Рїízвук je stálý* na kmeni: лётний, послéдный, хорóший.
4. Мёккých пїídavných jmen je v ruštině mnohem méně než v češtině. Pamatujte, že *všechna přeжатá slova patří k tvrdému vzoru*: спецїальный, национальный, социальный. Tvrdé zakončení mají také slova: южный, северный, западный, восточный.

г 8. а) Doplňte koncovku, spojení převedte do množného čísla. Oba tvary пїídavného jména napište.

Хорóш- план (___ планы), незамужн- жéница (___ жéнины), бóдуш-
поколéние (___ поколéния), пятилётн- мáльчик (___ мáльчики),
послédн- письмó (___ пїсьма), вчерáшн- газéта (___ газéты), лётн- úтро
(___ úтра), úтренн- морóз (___ морóзы).

б) Poslouchejte a opakujte jen spojení s пїídavným jménem.

Vzor: Я учїлся в сréдной шкóле. – В СРÉДНЕЙ ШКОЛЕ.

1. Нїна окóнчила сréдную шкóлу. 2. Э́то нáша послéдняя встреча. 3. У нїх пятилётняя дéвочка и трéхлётний мáльчик. 4. Ты ужé читáл сегóдняшнюю газéту? 5. Я люблю гулять в зїмние дни. 6. Что пїшут в вечерней газéте? 7. Сегóдня прекраснїй лётний день. 8. Э́то случїлось в однó зїмнее úтро. 9. Началїсь лётние дождї. 10. Передайте женé мой їскреннїй привёт.

г 9. Чтéте, doplňte koncovku, пїídavné jméno napište:

1. Гостїница «Интурїст» одїн из лúчш- отéлей в Москвé. 2. Газéты и журналы вы кúпите в газéтн- кїбске. 3. Мы живём на послédн- этажé десятиэтáжн- дóма. 4. На междунарóдн- конференцию приéдут заграничн- журналисты. 5. Вы читáли егó послédн- письмó? 6. Код вáшей страны вы найдёте в телефонн- справочнике. 7. Вы знáете мою старш- сестру? 8. Я ещё не читáл сегóдняшн- газéту. 9. Я учїлся в сréдн- шкóле. 10. Мы познакомились тёпл- лётн- ночью (7. р.).

№1. Подберите антоним и составьте предложение с ним:

высокий	грустный
толстый	бедный
красивый	скучный
молодой	некрасивый
здоровый	глупый
богатый	старый
умный	худой
весёлый	больной
	низкий

2. Doplňte správný tvar přídavných jmen v závorce:

1. Необходимо время от времени погулять на
(свежий) воздухе.
2. Они отправились туда на (соседний) машине.
3. Без этого (хороший) парня мы никуда не пойдём.
4. Мы живём недалеко от (торговый) центра.
5. Его считают (успешный) бизнесменом.
6. У них нет (дорогой) автомобиля.
7. Это председатель (футбольный) комиссии.
8. Мы желаем вам (настоящий) счастья.
9. Они попросили вот эту (добрый) няню.
10. Она не могла жить без (любящий) мужа.

Немного о языках

Владеть чем?/Ovládat co?

Каким языком владеет Мари́на? – Мари́на владеет чешским языком.

Каким языком вы владеете? – Мы владеем русским языком.

Говорить, писать, читать на чём?

На каком языке он написал письмо? – Он написал письмо на английском языке.

Ты говоришь на немецком или на словацком? – Я говорю на словацком языке.

Говорить, писать, читать по-....и

Брат хорошо читает и пишет по-русски, а я неплохо разговариваю по-английски.

Он так плохо говорили по-чешски, что мы их вообще не поняли.

Страны, национальности и языки

Zapamatujte si názvy států a jejich příslušníků:

А́встрия – австриец/австрийка/австрийцы – немецкий язык
А́нглия – англичанин/англичанка/англичане – английский язык
Герма́ния – немец/немка/немцы – немецкий язык
Испáния – испанец/испанка/испанцы – испанский язык
Ита́лия – итальянец/итальянка/итальянцы – итальянский язык
Кита́й – китаец/китайка/китайцы – китайский язык
По́льша – поляк/полька/поляки – польский язык
Росси́я – русский/русская/русские – русский язык
Слова́кия – словак/словачка/словаки – словацкий язык
Украи́на – украинец/украинка/украинцы – украинский язык
Фран́ция – француз/француженка/французы – французский язык
Чехи́я – чех/чешка/чехи – чешский язык
Япо́ния – япо́нец/япо́нка/япо́нцы – япо́нский язык

11. Slova v závorkách napište ve správném tvaru.

Kde je to možné, užíjte více variant:



1. Наши ученики хорошо говорят (итальянский язык). 2. Кто из вас владеет (иностранный язык)? 3. Поляки вообще не умеют писать (французский язык), но они хорошо читают (чешский язык). 4. Родители владеют (английский язык) и умеют читать (немецкий язык). 5. Если ты хочешь найти работу, тебе надо научиться разговаривать (испанский язык). 6. Наш преподаватель неплохо владеет (японский язык). 7. В этом городе говорят (словацкий язык). 8. Вы не могли бы написать это слово (русский язык)?

3) Что вы знаете об этих людях?

<u>И</u> мя	<u>Н</u> ациональность	<u>Д</u> ень <u>р</u> ождения	<u>М</u> есто <u>п</u> роживания	<u>Х</u> обби
Стив <u>ен</u>		5. 12.	Оклагома	фут <u>б</u> ол волей <u>б</u> ол тен <u>н</u> ис
Мар <u>ия</u>		30. 7.	Краков	гото <u>в</u> ить вяза <u>т</u> ь
Зуз <u>ана</u>		13. 9.	Брно	чита <u>т</u> ь кни <u>г</u> и гуля <u>т</u> ь с соба <u>к</u> ой
Лу <u>и</u>		27. 2.	Пари <u>ж</u>	слуша <u>т</u> ь му <u>з</u> ыку рисува <u>т</u> ь
Саль <u>ма</u>		9. 11.	Мадри <u>д</u>	смотре <u>т</u> ь теле <u>в</u> изор спать
Карл		21. 6.	Берлин	флор <u>б</u> ол бегать
Джон		15. 3.	Лон <u>д</u> он	плава <u>т</u> ь слуша <u>т</u> ь ра <u>д</u> ио
То <u>м</u> аш		2. 8.	Кошице	ходи <u>т</u> ь в теа <u>т</u> р ходи <u>т</u> ь на концер <u>т</u> ы
Евг <u>е</u> ния		26. 4.	Псков	гимна <u>с</u> тика аэроб <u>и</u> ка
Вы	?	?	?	?

Читайте диалоги:

А

— Кем работают ваши родители?

— Мои родители? Мама — учительница, папа — инженер.

— Вы хотите работать учительницей?

— Нет! Я учусь в техникуме и хочу работать на заводе химиком, как и мой папа.

Б

— Кем работает ваш папа?

— У меня нет папы.

— Простите, я не знал.

— Ничего. Мой папа работал водителем.

— А где вы учитесь?

— Я работаю в магазине. Продавщицей, как и моя мама и моя бабушка.

В

— А ваши родители? Кто они по профессии?

— Мама — секретарь, папа — продавец.

— А вы хотите работать в магазине?

— Ни в коем случае! Я учусь в коммерческом училище, хочу стать бизнесменом, как и мой дядя.

Г

— Ваш папа известный политик. Вы тоже интересуетесь политикой?

— Нет. Не интересуюсь.

— А где вы учитесь?

— В вузе.

— А кем хотите работать?

— Программистом, хочу работать с компьютером.

Д

— Здравствуйте! Меня зовут Наталья Николаевна Зайцева.

— Очень приятно. Рад с вами познакомиться. Кем вы работаете?

— Я работаю зубным врачом

11. Кем хóчет стать Пётр? Zopakujte si 7. pád jedn. čísla. Neznámá slova vyhledejte ve slovníku a naučte se je:



Пётр хóчет стать

врач	музыкáнт	парикмáхер
поёт	учíteль	худóжник
актёр	мéнеджер	слéсарь
администрáтор	спортсмéн	студéнт
заместíteль дирéктора	стили́ст	массажист
перевóдчик	официáнт	режиссёр
шофёр	пóвар	профéссор
бизнесмéн	певéц	инженёр
продавéц	телохрани́тель	визажист

Домашнее задание:

4) Кто они по национальности? Откуда они? Как они говорят?



Луи



Роза



Чарли



Сальма



Ева



Стивен



Алексей



Зузана



Янко

7) Дополните названия профессий:

— Это мой друг Павел.

— Кто он?

— Он — _____.



— Это мой брат Михаил.

— Кто он по профессии?

— Он — _____.

— Где он работает?

— Он _____.



— Это моя подруга Настя.

— Кто она?

— Она — _____.



— Это жена Павла Максимовича.

— Кто она по профессии?

— Она — _____.

— Где она работает?

— Она _____.



— Это моя соседка Вера.

— Кто она по профессии?

— Она — _____.



3) Дополните названия подходящих профессий:

а)

Моя мама хотела стать



но наконец работает



б)

Папа работает



и я работаю



в)

Мой друг Иван хочет стать



г)

Михаил Васильевич работал



но теперь работает



д)

У меня два дяди.

Дядя Владимир работает



и дядя Иван работает

