

Письменная часть :

- nepravidelné skloňování podstatných jmen, typ пражанин, мать и дочь + pravidelné skloňování podstatných jmen, skloňování přídavných jmen a zájmen;
- přítomný, minulý, budoucí čas sloves;
- Imperativ (Rozkazovací způsob); konstrukce Смотри не ...!
- Podmínkové věty (если, когда, ли);
- trpný rod (bude se též dobře podívat na Vaše domácí cvičení, ve kterém jste vymýšleli věty a na materiál k tomu, který jsem dala do ISu);
- neurčitá zájmena (кто-то, какой-то, кто-нибудь и т.д.)
- студенческий сленг и студенческие понятия (Например, написать, что это - середина срока обучения; несданный зачёт или экзамен; то, что русские студенты сдают каждый год и т.д....)
- написать, что такое/кто такой: Сергей Есенин, хохломская роспись, «Родина-мать зовёт», "Отцы и дети", Эрмитаж, Адмиралтейство и т.д. (это задание также можно не писать, а сдать как устное).

Устная часть :

- 1) Какие русские города Вы знаете? Чем они знамениты (известны)?¹
- 2) Что бы Вы хотели посетить в России? Почему?²
- 3) Какой город России является центром классической культуры и альтернативного искусства? Какие достопримечательности этого города Вы знаете?
- 4) Какое искусство вам нравится больше: альтернативное и классическое? Почему? Какие произведения вам нравятся? Что Вы знаете об альтернативном и классическом искусстве в России?
- 4) Что Вы знаете о поэте А.С. Пушкине? Каких ещё русских поэтов Вы знаете?
- 5) Каких русских писателей Вы знаете?³
- 6) Какие русские книги Вы знаете?
- 7) Какие русские фильмы Вы знаете?⁴
- 8) Какие русские достопримечательности Вы знаете?

!!! К вопросам 4, 5, 6, 7, 8 – подробно расскажите о них.

Ответ на вопрос должен длиться примерно 5–7 минут, если Вы говорите не очень медленно и не очень быстро.

¹ Москвы, Петербурга и Нижнего Новгорода недостаточно, + надо сказать о городах, о которых мы читали на уроке.

² См. сноску 1

³ Достоевского и Толстого знать недостаточно. Смотрите авторов, о которых мы читали.

⁴ К зачёту надо посмотреть какой-нибудь русский фильм?