**Письменная часть:**

- nepravidelné skloňování podstatných jmen, typ пражанин, мать и дочь +

pravidelné skloňování podstatných jmen, skloňování přídavných jmen a zájmen;

- přítomný, minulý, budoucí čas sloves;

- Imperativ (Rozkazovací způsob); konstrukce Смотри не ...!

- Podmínkové věty (если, когда, ли);

- trpný rod (bude se též dobře podívat na Vaše domácí cvičení, ve kterém jste

vymýšleli věty a na materiál k tomu, který jsem dala do ISu);

- neurčitá zájmena (кто-то, какой-то, кто-нибудь и т.д.)

- студенческий сленг и студенческие понятия (Например, написать, что это -

середина срока обучения; несданный зачёт или экзамен; то, что русские студенты сдают каждый год и т.д....)

- написать, что такое/кто такой: Сергей Есенин, хохломская роспись,

«Родина-мать зовёт», "Отцы и дети", Эрмитаж, Адмиралтейство и т.д. ....(это задание также можно не писать, а сдать как устное).

**Устная часть:**

1) Какие русские города Вы знаете? Чем они знамениты (известны)?[[1]](#footnote-2)

2) Что бы Вы хотели посетить в России? Почему?[[2]](#footnote-3)

3) Какой город России является центром классической культуры и альтернативного искусства? Какие достопримечательности этого города Вы знаете?

4) Какое искусство вам нравится больше: альтернативное и классическое? Почему? Какие произведения вам нравятся? Что Вы знаете об альтернативном и классическом искусстве в России?

4) Что Вы знаете о поэте А.С. Пушкине? Каких ещё русских поэтов Вы знаете?

5) Каких русских писателей Вы знаете?[[3]](#footnote-4)

6) Какие русские книги Вы знаете?

7) Какие русские фильмы Вы знаете?[[4]](#footnote-5)

8) Какие русские достопримечательности Вы знаете?

!!! К вопросам 4, 5, 6, 7, 8 – подробно расскажите о них.

Ответ на вопрос должен длиться примерно 5-7 минут, если Вы говорите не очень медленно и не очень быстро.

1. Москвы, Петербурга и Нижнего Новгорода недостаточно, + надо сказать о городах, о которых мы читали на уроке. [↑](#footnote-ref-2)
2. См. сноску 1 [↑](#footnote-ref-3)
3. Достоевского и Толстого знать недостаточно. Смотрите авторов, о которых мы читали. [↑](#footnote-ref-4)
4. К зачёту надо посмотреть какой-нибудь русский фильм? [↑](#footnote-ref-5)