

Didaktická forma	Hromadná (frontální)	Skupinová a kooperativní	Individuální a individualizovaná
Role učitele	<ul style="list-style-type: none"> -dominantní role (vytváří podmínky pro všechny, seznamuje s učivem, poskytuje zpětnou vazbu) -učitel jako herec 	<ul style="list-style-type: none"> -učitel jako koordinátor -učitel jako režisér 	<ul style="list-style-type: none"> -učitel jako průvodce a koordinátor -volba role podle potřeby učícího se žáka
Role žáků	<ul style="list-style-type: none"> -třída jako celek -pasivní příjemci informací 	<ul style="list-style-type: none"> -žáci jako partneři svých spolužáků 	<ul style="list-style-type: none"> -žák jako jedinečná bytost -žák jako partner učitele
Výhody využití	<ul style="list-style-type: none"> -zprostředkování všem -nenáročné na pomůcky -nenáročné na organizaci 	<ul style="list-style-type: none"> -žákovská aktivita -rozvoj sociálních dovedností, spolupráce a komunikace 	<ul style="list-style-type: none"> -respekt žákovských diferencí -žákovská aktivita -postup v rámci zóny nejbližšího vývoje -individuální konstrukce řešení
Nevýhody využití	<ul style="list-style-type: none"> -pasivita žáků -snadný pokles pozornosti 	<ul style="list-style-type: none"> -organizační náročnost -časová náročnost 	<ul style="list-style-type: none"> -organizační náročnost -1:1