

ŠKOLNÍ DIDAKTIKA

Zuzana Šalamounová

JAK PŘIPRAVIT (KVALITNÍ) VÝUKU?

Jak můžete vyhodnotit, zda se
vyučovací hodina povedla?

ODRAZOVÝ MŮSTEK: VZDĚLÁVACÍ CÍLE

Co je to vzdělávací cíl?

ODRAZOVÝ MŮSTEK: VZDĚLÁVACÍ CÍLE

cíle \neq obsah

ODRAZOVÝ MŮSTEK: VZDĚLÁVACÍ CÍLE

cíle \neq činnost učitele

ODRAZOVÝ MŮSTEK: VZDĚLÁVACÍ CÍLE

cíle = požadované změny na straně
žáka

PROČ VZDĚLÁVACÍ CÍLE?

cíle → formy, metody, techniky,
prostředky

cíle → norma pro hodnocení

• Repetitio: Úvod do souvislosti a předchozí hodinou

(Éra komunismu, totalita):

* DOPLNĚ VĚTU...

max 10

a máš na komunismu...

ZÁČÍ IDENTIFIKUJÍ STEREOTYPY...

za komancie...

* CO TI ŘÍKA!

Sametová revoluce (x jiné revoluce)

⑤ Expositio: prevalence dob. materiálů
(video, fotky, dobrý materiál)
• to dává
ekonom, soc. a polit.
příčiny a důsledky

Shrnout video

Skupinová práce - produkt

⑤ Exitium:
Jaký transparent by SIS
zveřejnil?

děky i uč. přinesen

PŘEDMĚT: A)
ROČNÍK: MATURITNÍ
TÉMA: 17. LISTOPAD 89

MENŠÍKOVÁ

5 - administrativa

5 - brainstorming - co víte o...? odkud...?

20 - kartičky

- přiřazování - odstavec + nadpis



diskuze ve dvojicích



každá dvojice prezentuje
jednu kartičku

5 - vysvětlení termínů (slovní zásoba)

5 - gramatika - minulé časy
(na základě textu)

5 - diskuze - Proč je to dnes důležité?

AJ - 2. roč. SŠ, listopad

- Warm-up
- rozdělení do skupin, každá dostane fotku
- diskuze o obsahu fotek
- 5 min diskuze ve skupinách
- popis fotky zbytku třídy
- skupinky dostanou rozstříhaný text → seskládat
- kontrola
- nová slovní zářeba
- zadání DÚ

1) Aktivita na úvod (5 min)
(klíčová slova → téma hodiny)

2) Opakování (5-10 min)

3) Video - otázky do skupin
(15 min) jednoduché k videu

4) Pracovní list (výpis) (15 min)

17. LISTOPAD 1989

5 MINUT
ELICITACE
10 MINUT
ÚKOL Z MINULA

10 MINUT
DEFINICE A KONCEPTY

15 MINUT
SKUPINOVÁ PRÁCE
STRANICKÝ PROGRAM

5 MINUT
REFLEXE

ODKAZY

PŘEDMĚT: DĚJEPIS

CÍL: průběh události 17. 11. a
jejich význam

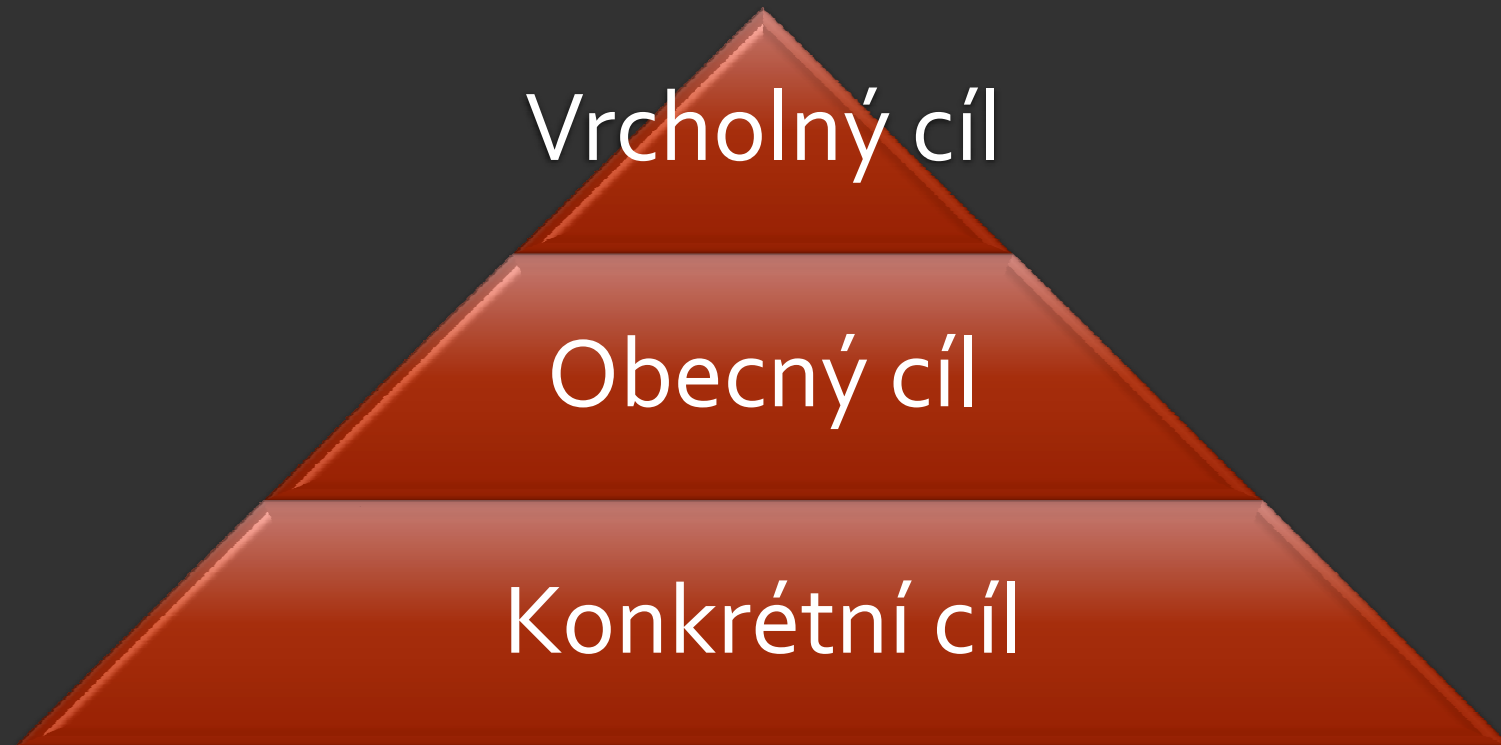
METODY: evokace
výklad
diskuze
analýza pramenů

POMŮCKY: dataprojektor, PC, dobové noviny,
video, archiv ČT

ROZPIS AKTIVIT:

- evokace na úvod 8 min
- krátký výklad 10 min
- práce s dokumenty, diskuze 15 min
- doplňující výklad 10 min
- DÚ - Jak vaši rodiče vnímali tuto
událost?
2 min

KLASIFIKACE CÍLŮ

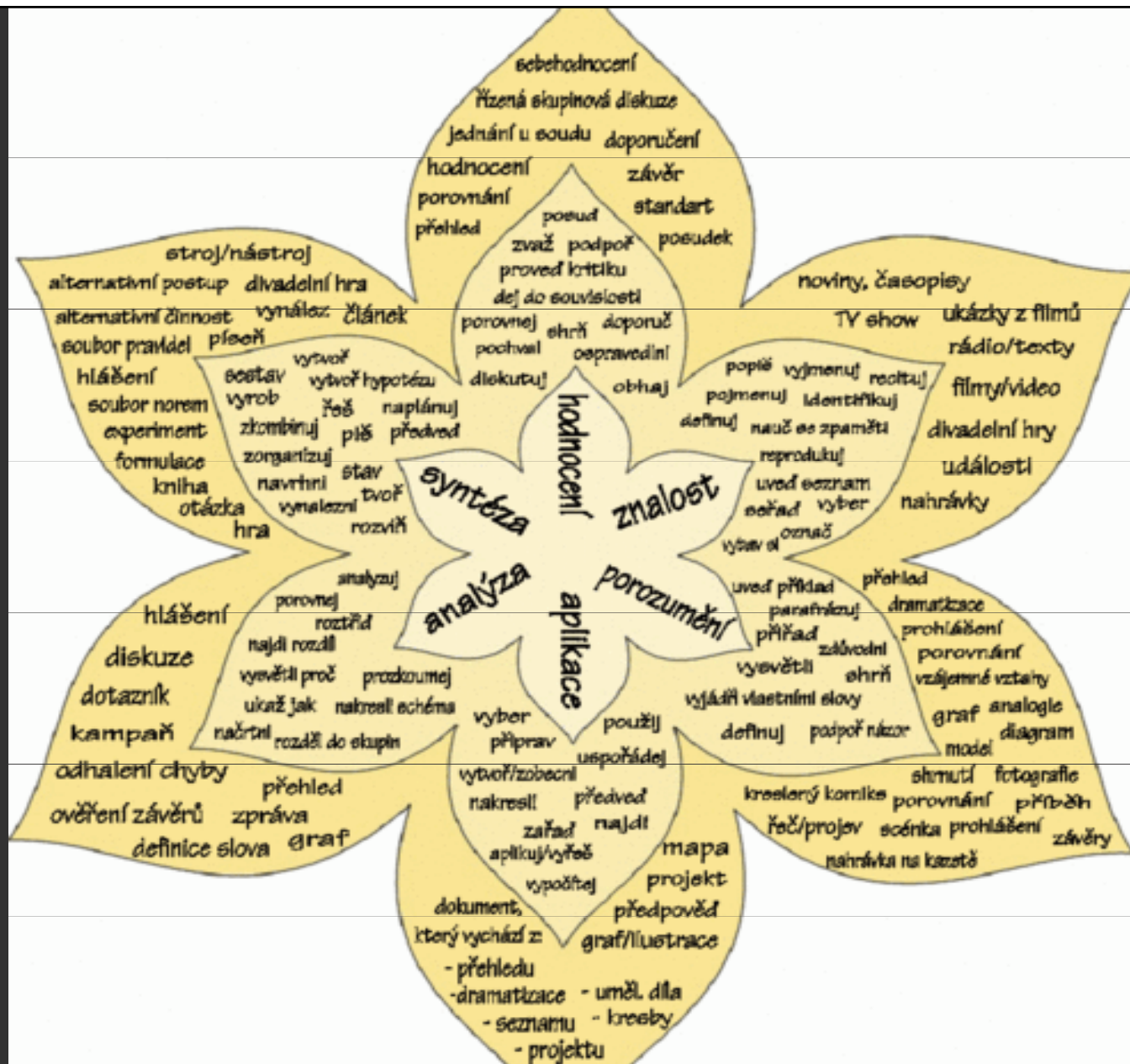


KLASIFIKACE CÍLŮ



KOGNITIVNÍ CÍLE (B. BLOOM)





KOGNITIVNÍ CÍLE - DIMENZE POZNATKŮ (B. BLOOM)

Faktické poznatky

Konceptuální poznatky

Procedurální poznatky

Metakognitivní poznatky

	Zapamatování	Porozumění	Aplikace	Analýza	Hodnocení	Tvořivost
Faktické poznatky						
Konceptuální poznatky						
Procedurální poznatky						
Metakognitivní poznatky						

Úkol: Uved'te cíle vztahující se k Vaší vyučovací hodině na téma 17. listopad 1989 v Československu



Jaké cíle byly v rámci naší výuky vytyčeny pro vás?



CÍLE DNEŠNÍ HODINY

Studenti by měli být schopni:

- vysvětlit pojem vzdělávací cíle
- posoudit význam vzdělávacích cílů pro přípravu a hodnocení vyučovací hodiny
- zapamatovat si, že vzdělávací cíle jsou rozděleny na kognitivní, afektivní, motorické
- uvést alespoň některé z kognitivních cílů dle B. Blooma
- uplatnit taxonomii kognitivních cílů v rámci vlastní přípravy vyučovací hodiny
- uvědomit si hodnotu stanovení vzdělávacích cílů pro budoucí praxi

CÍLE DNEŠNÍ HODINY

... jsou splněny?

Děkuji za pozornost!