

UZB003

Školní didaktika

J21



J21



J21



J21



Co budeme v kurzu dělat?

- Přednášky
- Semináře
- Cvičné výstupy
- Videonahrávky
- Písemný test

Co budete v kurzu dělat?

- Zvažovat rozhodnutí stát se učitelem
- Budovat svoje přesvědčení a subjektivní teorie
- Spolupracovat
- Diskutovat
- Kriticko-přátelsky hodnotit

Jak se budeme v kurzu učit?

- Čtením
- Spoluprací
- Posloucháním
- Zkoušením si
- Pozorováním
- Reflektováním
- Hodnocením


Jaké na vás máme požadavky?

- Přečíst [sylabus](#)
- Cvičný výstup
- Povinná docházka v seminářích (80 %)
- Doporučená docházka na přednáškách
- Písemný test (66 %)

Cvičný výstup

1. Přenesení vědeckého obsahu do zjednodušené podoby s ohledem na kognitivní schopnosti žáka a s ohledem na vzdělávací cíle
2. Dialog se studenty v délce nejméně 5 minut. Dialog musí obsahovat otevřené otázky vyšší kognitivní náročnosti učitele, argumenty studentů a zpětnou vazbu učitele
3. NE frontální výuka

Co je didaktika?

A medium shot of two young men sitting side-by-side in a classroom. The man on the left is wearing a dark blue zip-up jacket with the number '35' and some text on the chest. He is looking towards the right with a slight smile. The man on the right is wearing a dark grey sweater and is looking down with a neutral expression. The background shows a light-colored wall and a wooden ledge.

Neni to ani hřich.

Mezi zdmi (2008)

Představte si sebe v roli učitele

- Co se vám na ukázce líbilo?
- Co se vám na ukázce nelíbilo?



Axiom č. 1

Chcete-li, aby se žáci více naučili, musíte zvýšit jejich angažovanost.