

Seminář k Obecné didaktice

Úvod * organizace *
seznámení

Organizace kurzu

- Informační systém
- Přednášky
- Cvičný výstup
- Písemná zkouška

Témata seminářů

- Didaktické cíle a práce s nimi
- Příprava na vyučování
- Řízení výuky
- Hodnocení žáků

Následují cvičné výstupy

Cvičný výstup (práce ve dvojici)

- **Písemná příprava** na jednu hodinu výuky (45 min)



- **Téma**
- **Ročník SŠ**
- **Cíl výuky**
- **Metody**
- **Hodnocení (zpětná vazba)**
- **Motivace**
- **Učební pomůcky**

Cvičný výstup - realizace

- Z celé přípravy vybrat úsek **15 minut výuky** a ten realizovat

Musí **obsahovat**:

- 1. Přenesení vědeckého obsahu do zjednodušené podoby** s ohledem na kognitivní schopnosti žáků
 - = didaktická transformace učiva
 - = vysvětlení vybrané části učiva

Metodické možnosti: vysvětlující výklad, demonstrace, diskuse, řízené objevování, mentální mapy, problémové učení...

Cvičný výstup - realizace

2. Dialogická frekvence – 5 minut

- Otázka **vyšší kognitivní náročnosti** – na porozumění, aplikaci, analýzu, hodnocení (posouzení), syntézu

= nesmí se ptát na pouhou faktickou znalost

= nesmí umožňovat otázku ano/ne

- **Odpověď** studentů **provázená zdůvodněním**

= nestačí věcná odpověď

- **Zpětná vazba** učitele

= reakce na odpověď (správnost, úplnost, ...)

Pokud se jednou frekvencí student nedostane k celé či správné odpovědi, dialog se rozvíjí dále – i s ostatními studenty.

Reflexe cvičného výstupu ve skupině

Identifikace

- zdařilých a nezdařilých částí výstupu
- náročných a snadných prvků ve výstupu
- diskuse o důvodech a možném řešení nedostatků

Písemná příprava - hodnocení

- 3 dny před výstupem v Odevzdávárně v is.muni.cz
- Rozsah 2 – 8 stran, standardní úprava, včetně odkazů na použité zdroje
- Provázanost cílů, metod a hodnocení
- Formulace otázek pro dialogickou frekvenci, popř. scénáře reakcí, pokud by selhala

Písemná zkouška a hodnocení

V sylabu:

- Literatura (výčet kapitol)
- Hodnocení – minimum 33 bodů z každé části