Karta semináře

# Téma

# Zde doplnit téma semináře

Lektor: Jméno včetně titulu

Datum vypracování: měsíc, rok

## Úvodní blok – Informace o lekci

Anotace semináře

Cíl lekce

Seminář rozvíjí tyto fáze informační gramotnosti dle ….. modelu IG:

Seminář má tyto výukové cíle podle Bloomovy taxonomie:

Cílová skupina:

* Charakteristika:
* Počet studentů
* Prerekvizity semináře (co má student znát):

Student má po absolvování lekce kompetence:

* A
* B
* C

Lektor před lekcí umí / zná:

* A
* B
* C

Časová dotace:

Materiální zabezpečení:

Doporučená literatura:

Práce se studentem:

* **Motivace a aktivizace studenta:**
* **Didaktické metody pro podporu cíle výuky:**

Evaluační nástroje (jak budu hodnotit činnosti):

Studijní materiály k lekci:

* Pracovní materiál (k využití v průběhu lekce)
* Prezentace (viz příloha *Prezentace.ppt*)

## Praktický blok - Průběh lekce

Časové rozvržení jednotlivých fází lekce

* je možné využít trojfázového modelu učení E-U-R

Krok 1 (X min.) –

Krok 2 (X min.) –

Krok 3 (X min.)

## Blok Reflexe – Shrnutí a doporučení, tipy a triky

Reflektivní postřehy lektora po lekci

Evaluace lekce

Fotodokumentace

Návrhy na modifikace

Aktivity po skončení lekce (mail, dotazy po semináři atd.)