

# Zadaní ukončení předmětu pro kombinované studenty

## Zadaní úkolu pro kombinované (náhrada za docházku)

Kombinovaní studenti se nemusí účastnit pravidelných setkání v předmětu, je ale nutné si nahradit s tím spojenou prezentační a diskuzní aktivitu. Ta má formu **příspěvku na blogu** Knihovny na Křižovatce na Inflow, který bude zveřejněn v dubnu. Bude se jednat o krátký materiál přibližující problematiku informační bezpečnosti knihovnám. Vyberte si téma z předmětu, které Vás zaujalo, a zkuste jej přiblížit knihovníkům, nebo je inspirovat v řešení tohoto tématu v praxi knihovny. Nejde tedy o přiblížení celé informační bezpečnosti, ale její dílčí části. Může se jednat o krátké video (3-4 minuty), krátký text (cca 2-3 normostrany), anotovaná bibliografie knih nebo filmů podporujících osvětu v informační bezpečnosti (2-3 strany) nebo cokoli jiného, co pomůže knihovnám s přijetím tématu do své činnosti.

Termíny:

1. Záměr v podobě **anotace** (popis obsahu a formátu záměru) je nutné odevzdat do odevzdávacího do **3. 3.** Záměr Vám bude schválen nebo vrácen s komentářem k přepracování, po schválení je možné jej zpracovat.
2. Termín odevzdání **výsledného příspěvku** na blog je možné nejpozději **24. 3.**

## Podněty pro diskuzi

Přestože se neúčastníte diskuzí, je potřeba, abyste si přečeli stejný počet odborných zdrojů na různá témata a zamysleli se nad otázkami, které ve vás články zanechávají. Vyberete si **šest z témat**, ke kterým si přečtete jeden **odborný informační zdroj** a napíšete k němu právě vyvolané **otázky**. Záznam zdroje dle ISO 690 a otázky pro diskuzi uvedete na předmětovou stránku na [wiki](#). Tyto informace musí být na wiki **nejpozději v úterý večer před hodinou**, kdy se tomuto tématu budeme věnovat, aby se s nimi ostatní stihli alespoň stručně seznámit.

## Závěrečný úkol

Termín pro odevzdání závěrečného úkolu je **14 dní před termínem**, na který jste přihlášení, pokud tedy budete chtít uzavřít předmět závěrečnou diskuzí v zápočtovém týdnu, musíte úkol odevzdat nejpozději 6. 5.

1. Pro závěrečný úkol je nejdříve nutné vytvořit **trojice**. K tomu slouží **rozpis témat v IS MU** u předmětu. I pokud se domluvíte jako trojice, prosím o přihlášení všech tří v IS MU k jedné skupině, ať vím, kolik lidí je ještě volných. Doporučuji to udělat co nejdříve, i když je času dost, ať na poslední chvíli nezjistíte, že se nemáte s kým spojit do skupiny.
2. Cílem první části úkolu je **egosurfing**, tedy vyhledávání informací o konkrétním člověku. V tomto případě se jedná o ostatní členy trojice, zaměříte se tedy na informace dostupné o dalších **dvou lidech**. Zjištěné informace sepíšete, můžete využít zveřejněné, ale i ty, ke kterým se dostanete díky tomu, že jste také studenti MU, jste přátelé na Facebooku apod. Pouze v případě, že byste se snažili získat je útokem (technickým nebo sociálním, např. uhodnutí hesla k nějaké službě), měl by s tím ten člověk dopředu souhlasit. Jinak z etických a právních důvodů útoky ke zjištění informací nerealizujte. Zjištěné informace

napíšete, stejně tak jak jste se k nim dostali (např. vyhledáním na Google, který vás odkázal na zveřejněné informace na Facebooku s vyjmenováním zjištěných informací).

3. Druhou polovinu úkolu tvoří **návrh**, jak by bylo možné zjištěné informace zneužít k **útku**. To slouží k uvědomění si zneužitelnosti těchto informací a jejich kombinace. Pro každý z vašich cílů vytvoříte tři různé scénáře zneužití některých ze zjištěných informací. Tyto útoky je nutné popsat tak **podrobně**, aby nebylo nutné si nic domýšlet, ale bylo je možné vzít a vyzkoušet. Pokud tedy např. půjde o infikování malwarem přes e-mailovou přílohu, musí být ve scénáři útoku uvedeno přesné znění zprávy, kterou donutíte oběť přílohu otevřít.
4. Celkem se tedy úkol skládá pro každou z obou obětí z přehledu zjištěných informací a jejich získání a tří odlišných scénářů útoku. Přitom není možné tentýž útok opakovat pro každou oběť třeba jen nahrazením adresáta, je podstatně větší rozdíl. Může se tedy jednat klidně ve dvou případech třeba o kyberšikanu, ta ale musí být provedena různě.
5. **Příklad** zpracování je uveden v IS MU, je zde zpřístupněn výhradně studentům předmětu.

Po odevzdání ještě před závěrečnou diskuzí dostanete **zhodnocení úkolu a otázku k závěrečné diskuzi**, na kterou se můžete připravit. Na ni možná ještě navážeme, ale v souvisejících oblastech, nebudu se ptát na nic nesouvisejícího.

## Závěrečná diskuze

V zápočtovém týdnu nebo ve zkouškovém budete přihlášení na **termín** pro závěrečnou diskuzi přes **IS MU**. Ta proběhne tak, že se stručně pobavíme nad tím, co bylo **špatně v závěrečném úkolu** a jak by to mělo být dobře. Více prostoru bude věnováno **aktivitě**, kdy ve skupině budete prezentovat svůj **přehled** a přemýšlení **o tématu** řešeném v průběhu semestru. Posledních několik let to bylo založeno na Vennových diagramech, kdy skupina 3-6 lidí dostala tři pojmy a hledala, co mají společného a co odlišného, právě se záznamem pomocí Vennových diagramů.

## Zadaní ukončení předmětu pro prezenční studenty

Prezenční studenti mají stejné povinnosti jako kombinovaní, místo analýzy preventivního zdroje je požadována docházka (min. 80 %) a aktivní účast na diskuzích a aktivitách v hodinách.