

BEZBARIEROVÉ KNIHOVNY

Organizace předmětu a požadavky k jeho ukončení,
očekávání studentů

VIKBB48

Jaro 2016

Mgr. Helena Hubatková Selucká

Kontakt: 110829@mail.muni.cz

Výchozí zkušenosti

- Zkušenosti s knihovnami – pozitivní, negativní...
- Studium
- Osobní zkušenosti s osobami se SP (přímé i nepřímé)
- Literatura...kultura (film, knihy s hrdiny se SP)
- Individuální osobnost (zkušenosti, postoje...)

Předpoklady v průběhu semestru

- Každé úterý, 15.50-17.25
- V případě absence pedagoga bude zadáno téma pro samostudium – následně bude zhodnoceno na další výuce předmětu
- 23. 2. – 17. 5. (13 týdnů výuky)

- Účast na výuce (v případě prezenčních studentů)
- Práce s odbornou literaturou
- Účast na programu pro osoby se specifickými potřebami a jeho zhodnocení
- Závěrečná práce

Předpoklady v průběhu semestru

Prezenční studenti

- 75% účast na výuce v závislosti na počtu odučených hodin
- Účast na 1 programu pro osoby se specifickými potřebami a jeho písemné zhodnocení do 30.5.
- Závěrečná práce
- Práce s odbornou literaturou

Kombinovaní studenti

- Účast na 3 programech pro osoby se specifickými potřebami a jejich písemné zhodnocení do 30.5.
- Závěrečná práce
- Práce s odbornou literaturou

Obsah předmětu

- Organizace předmětu, úvod do problematiky.
- Terminologie, pravidla komunikace.
- Knihovny – legislativa, služby, fondy knihoven.
- Standard Handicap Friendly
- Čtenářství v kontextu života lidí se SP.
- Kultura lidí se specifickými potřebami.
- Bariéry aneb Přístupnost v knihovnách.
- Integrovaní programy – společný výběr tématu.
- Přednášky externích odborníků na problematiku života lidí se specifickými potřebami.

Požadavky na ukončení

- Účast na 1 (3 – kombinovaní studenti) programu pro osoby se specifickými potřebami a jeho písemné zhodnocení do 30.5.
- Závěrečná práce – odevzdání dle rozpisu ve zkouškovém období, nejpozději do 30.6. 2016
- POZOR: Termíny v září 2016 nebudou vypsány!

Účast na programu pro osoby se SP

- Výběr a účast na 1 (3) programu pro osoby se specifickými potřebami v průběhu semestru (např. vernisáž výstavy, Tichá kavárna, den otevřených dveří...)
- V případě kombinovaných studentů účast na 3 programech pro různé skupiny osob se SP
- Práce s odbornou literaturou (minimálně 1 zdroj)
- Písemné zpracování zkušeností z účasti na programu, minimální rozsah práce určen jen u kombinovaných studentů – minimálně 7000 znaků + titulní list, použité zdroje
- Obsah práce: 1/3 popis programu, 2/3 osobní zhodnocení vlastní zkušenosti (pozitivní i negativní)

Závěrečná práce - varianta A, B

- Kombinovaní i denní studenti ukončí předmět závěrečnou písemnou prací – výběr tématu – varianta A nebo B
- Odevzdání práce dle rozpisu ve zkouškovém období, nejpozději do 30.6.2016

Varianta A

- Teoretická příprava z odborné literatury.
- Zhodnocení vybrané knihovny podle standardu Handicap Friendly a příslušných metodik
- <http://ipk.nkp.cz/legislativa/normy-standardy-doporuceni/rovny-pristup.-standard-handicap-friendly>
- Každý si volně vybere 2 ze 4 „základních“ postižení:
 - Lidé se zrakovým postižením
 - Lidé s tělesným postižením
 - Lidé s mentálním postižením
 - Lidé se sluchovým postižením
- ... a podle příslušného Standardu a metodik zhodnotí knihovnu (za využití různých zdrojů – web knihovny, osobní rozhovory, osobní zkušenost apod.)
- Písemné zhodnocení přístupnosti knihovny formou písemné práce v rozsahu minimálně 7 000 znaků + titulní list, použité zdroje.
- Zvolený výběr druhu metodik a vybranou knihovnu mi nahlaste e-mailem do 30.3.2016.

Varianta B

- Teoretická příprava z odborné literatury.
- Výběr z předem stanovených témat (viz. IS)
- Zpracování daného typu postižení s ohledem na:
 - Charakteristiku dané cílové skupiny.
 - Vztah k četbě, literatuře, čtenářství.
 - Organizace zaměřené na lidi s tímto druhem postižení.
 - Nabídka činnosti knihoven pro tuto skupinu osob (v ČR, případně i v zahraničí)
 - Použitá literatura.
 - Rozsah práce 15 000 znaků + titulní list, použité zdroje.

Důležité termíny

- Výběr závěrečné samostatné práce do 30. března (přihlášení přes IS – balík témat, zveřejněn bude 7.3.-30.3.)
- Odevzdání písemného zhodnocení náslechu programu do 30.5.
- Odevzdání závěrečné samostatné práce dle rozpisu zkouškového období, nejpozději do 30.6.

Plánování **za** člověka ve vašem okolí

- V čem je dobrý...
- Důležití lidé v jeho životě – kruhy vztahů
- Co je teď pro něj důležité...
- S čím ví, že má problémy...
- Jak ho mohu podpořit...

Plánování s člověkem

- V čem si dobrý..,
 - Důležití lidé v tvém životě – kruhy vztahů
 - Co je teď pro tebe důležité...
 - S čím víš, že máš problémy...
 - Jak tě mohu podpořit...
-
- Domácí úkol („za člověka“ a „s člověkem“ – vnímání rozdílů v kontextu práce s lidmi se SP)

Plánování zaměřené na člověka

- Poznáváme, co hezké člověk přináší do života svých blízkých.
- Poznáváme, co je pro daného člověka důležité.
- Nevycházíme z představ, jaký má druhý člověk být.
- Neustále se ptáme, jak situaci vnímá člověk.
- Děláme všechno s člověkem, ne za člověka.