 **ORACIONES TEMPORALES**

**Uso**.  
Las oraciones temporales dan información sobre el momento de realización de una acción o situación. Responden a las preguntas ¿*cuándo*?, ¿*desde cuándo*?, ¿*hasta cuándo*?  
Daniel se puso bien (¿*cuándo*?) ***en cuanto tomó la medicina***.

Se usa el indicativo (presente, pretérito perfecto, pretérito imperfecto o pretérito indefinido) cuando se habla de algo pasado o presente.  
***Cuando era*** joven, comía mucho. Insistió ***hasta que*** su padre le ***perdonó***.  
Me fui ***en cuanto empezó*** a llover. Suelo escuchar música ***mientras leo***.

Se emplea el presente de subjuntivo cuando se habla de algo futuro.  
Tengo que recoger la casa ***antes de que lleguen*** todos.  
***Cuando cobre*** mi primer sueldo, te invitaré a cenar.

Con ***antes de que*** no se emplea nunca el indicativo.  
Normalmente me despierto *antes de que suene* el despertador.  
Normalmente me despertaba *antes de que sonara* el despertador.  
Seguro me despertaré *antes de que suene* el despertador.

Generalmente, con ***antes de***, ***hasta*** y ***después de*** se usa el infinitivo cuando el sujeto es el mismo en las dos oraciones.  
Te llamaré (yo) *antes de salir* (yo). X Te llamaré (yo) *antes de que salgan* (ellos).

*Más ejemplos****.***

1. > ***Me quito*** los zapatos ***cuando llego*** a casa.

< Yo, también.

2. > Marisa ***se trasladó*** a Madrid ***cuando se casó***.

< Sí, es que encontró un buen trabajo allí.

3. > ***Me acostaré cuando lleguemos*** al hotel. ¡Estoy hecho polvo!

< Sí, es que hemos andado muchísimo.

4. > ***Cuando apruebe*** el carné de conducir, ***se va a***

***comprar*** un coche.

< Pues ahora hay buenas ofertas.

5. ***En cuanto terminen***, entreguen el examen.

6. ***No veas*** la televisión ***mientras comas***.

7. ***Antes de que* vengas**, prepararé las copas.

**Otros nexos temporales**:

*mientras, en cuanto, siempre que, hasta que, antes de + infinitivo, al + infinitivo  
después de que + subjuntivo, antes de que + subjuntivo*

***Mientras*** (= al tiempo que) instalabas los programas del ordenador, te hice esta foto.

***Siempre que*** me llamas, me encuentras estudiando.

***En cuanto*** termine esto, te lo entregaré.

***Después de*** contártelo, me siento mejor. x ***Después de que*** te levantes, te darán la noticia.

Piensa bien las cosas ***antes de decir***las.

***Al llegar*** a casa, me fui a dormir. (= Cuando llegué a casa, me fui a dormir.)

***TAREAS***.

***1. Ordena las frases.***

1. llovía / he salido / Cuando / todavía → *Cuando he salido todavía llovía.*

2. en Portugal / viví / aprendí / Mientras / portugués →

3. hasta que / Estuvimos esperando / llegó →

4. a mi vecino / veo / para el trabajo / Cuando / salgo →

4. Al / de la noticia / llamé / enterarme / a todo el mundo →

6. dieron / a la exposición / nos / unos auriculares / Al llegar →

***2. Transforma estas frases sin cambiar el significado.***

1*. Al llegar a casa, me pongo las zapatillas. → Cuando llego a casa, me pongo las zapatillas.*

2. Al volver a casa, siempre paso por el supermercado.

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Al ver a Juan me acordé de la cita que teníamos.

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. No teníamos reserva; pagamos la entrada al llegar.

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Al encender el ordenador, me di cuenta de que tenía un virus.

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***3. Elige el nexo adecuado.***

1. Ayer estuve en la biblioteca *hasta que / cuando / antes de* salió Carlos de clase.

2. *Cuando / mientras / antes de* salir de casa, compruebo que todo está bien cerrado.

3. ¿Sabes a quién me he encontrado *al / en cuanto / mientras* entrar en la boca del metro?

4. Nos dio tiempo terminar el trabajo, porque *mientras / hasta que / cuando* Toni iba buscando la información, yo

la iba pasando al ordenador.

5. A todos nos gusta recibir felicitaciones *cuando / al / hasta* que trabajamos bien.

***4. Completa con cuando, después de, al, hasta que, mientras.***

>¿Oye, sabes qué le ha pasado a Marco? Me han dicho que ha estado ingresado.

< Pues que el otro día fue a hacer senderismo y (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estaba bajando por una pendiente se resbaló, se torció un tobillo y tuvo que andar muy despacio, y (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anochecer, se perdió. Llamó por teléfono al 112 y (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lo encontraron, ya estaba medio congelado. (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ llegar al hospital, le dijeron que tenían que hacerle pruebas. Y ha estado ingresado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le hicieron las radiografías.

***5. En ocasiones una acción futura depende de toda una serie de acciones, entonces se crea un círculo sin fin (círculo vicioso) que termina en el mismo lugar donde empezó. Completa los diálogos con la forma verbal correcta (futuro simple, presente de subjuntivo).***

**A.**  
>¿Cuándo (empezar, tú) \_\_\_***empezarás***\_\_\_ a trabajar como repartidor de pizzas?

Cuando me (contratar, ellos) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la pizzería.

>¿Cuándo te (contratar, ellos) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Cuando (tener, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ moto.

>¿Cuándo (tener, tú) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ moto?

Cuando me la (comprar, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

>¿Cuándo te la (comprar, tú) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Cuando (conseguir, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dinero.

>¿Cuándo (conseguir, tú) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dinero?

Cuando (trabajar, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y (ganar, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un sueldo.

>¿Cuándo (trabajar, tú) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y (ganar, tú) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un sueldo?

Cuando (empezar, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a trabajar como repartidor de pizzas.

**B.**

>¿Cuándo (enviar, usted) \_\_\_***enviará*** \_\_\_ su currículo a esa empresa española?

Cuando (hablar, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mejor el español y (poder, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hacer bien la entrevista.

>¿Cuándo (hablar, usted) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mejor el español?

Cuando (estudiar, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y (practicar, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un poco más.

>¿Cuándo (practicar, usted) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ más?

Cuando lo (hablar, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ más a menudo.

>¿Cuándo lo (hablar, usted) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ más a menudo?

Cuando (tener, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ amigos españoles.

>¿Cuándo (tener, usted) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ amigos españoles?

Cuando (sentirse, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seguro y (poder, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hablar mejor español.

***6. Transforma estas frases para expresar tiempo futuro.***

*Ej. Cuando el trabajo está terminado, me relajo. → Cuando el trabajo* ***esté*** *terminado,* ***me relajaré****.*

1. Cuando tengo tiempo, viajo fuera del país.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Nunca hablo de estos temas hasta que estoy seguro.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Voy a verlo siempre que tengo un oportunidad.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. En cuanto llego a casa, cargo el celular.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Intenta relajarte mientras escuchas música.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ¿Qué haces cuando te aburres?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Cuando te veo, me alegro.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Nos quedamos allí hasta que vuelven.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***7. Lee el texto y responde a las preguntas usando el conector adecuado (en cuanto, siempre que, hasta que, después de que, antes de que, cuando ) sin que se repita ninguno***.

Alfonso tiene 20 años y es un chico muy activo. Por las mañanas se levanta pronto y nada en la piscina de su casa cuando todo el mundo está durmiendo. Lo primero que hace siempre al llegar a la universidad es ir a la cafetería y tomarse un café con un pincho de tortilla. Esta tarde sus clases terminan a las 2, y a las 3 tiene que estar en la academia de pintura, por eso tendrá que salir corriendo y no se puede entretener ni un minuto. Le gusta la pintura abstracta y en el futuro piensa dedicarse a pintar. Hoy llegará a casa tarde; primero llegará su hermana Rocío, pero a él le gusta cocinar y los dos cenarán juntos lo que cocine Alfonso al llegar a casa. Esta noche se va a acostar tarde, porque espera la última llamada de su novia, que vive en Canadá.

1. ¿Cuándo nada Alfonso? (levantarse todo el mundo)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Cuándo se tomará un café y un pincho de tortilla? (llegar a la universidad)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Cuándo irá a clase de pintura? (terminar las clases en la universidad)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿Cuándo piensa dedicarse a la pintura abstracta? (tener una ocasión)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ¿Cuándo cenará Rocío? (llegar Alfonso)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ¿Hasta cuándo va a esperar Alfonso para irse a la cama? (llamar su novia de Canadá)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***8. Completa con el tiempo y modo adecuados (presente, pasado).***

1. Cuando he llegado a la parada, el autobús ya (pasar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Cuando llueve, (encantar, a mí) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ salir a la calle.

3. Iremos al teatro cuando te (apetecer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Mi abuela nos traía huevos cuando (venir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a vernos.

5. ¿Qué harás cuando (cumplir, tú) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 65 años?

6. No te preoupes, le daré tu recado en cuanto (llegar, ella) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. “Cuando salí de Cuba, (dejar, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi vida, (dejar, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_... dice

una canción muy popular de hace algunos años.

8. Siempre que me (pedir, él) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lo ayudo.

9. De aquí no nos moveremos hasta que (volver, tú) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Tengo que devolver el libro antes de que (cerrar, ellos) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la biblioteca.

Adaptado de:   
MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE básico-intermedio*. SGEL, 2002.  
CASTRO, Francisca , SARDINERO, Carmen, RODERO, Ignacio: *Español en marcha 2*, SGEL, 2005.  
MORENO, Concha, HERNÁNDEZ, Victoria, MIKI KONDO, Clara: *Gramática, medio B1*, ANAYA, 2007.  
ARAGONÉS, Luis, PALENCIA, Ramón: Gramática de uso del español A1-B2, Ediciones SM, Madrid, 2009.