 **PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO**

**FORMA**.

Se forma con el presente de subjuntivo del verbo HABER + perticipio del verbo conjugado:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Persona** |  | + | apagado  entendido  sido  recibido  envuelto  compuesto  deshecho  inscrito |
| Yo | haya |
| Tú | hayas |
| Él / ella / usted | haya |
| Nosotros/as | hayamos |
| Vosotros/as | hayáis |
| Ellos / ellas / ustedes | hayan |

**USO.**

1. Aparece en los mismos casos que el presente de subjuntivo para expresar sentimientos, duda, finalidad, opinión negativa… Se refiere a las mismas circunstancias temporales que el préterito perfecto.

*Ha llamado. Me alegro*. → ***Me alegro de que haya llamado***. (sentimiento)

*Ha dicho la verdad. Es posible*. → ***Es posible que haya dicho la verdad***. (duda)

*¿Ha aprobado el examen? No creo.* → ***No creo que haya aprobado el examen***. (opinión en forma negativa)

*¿Han aprobado el examen? ¡Ojalá!* → ***Ojalá hayan aprobado el examen***. (para expresar deseos con *ojalá*,

cuando se refiere a una acción pasada que ha ocurrido, pero de la que el hablante no tiene información).

2. Se usa en las oraciones temporales para referirse a un hecho futuro anterior a otro también futuro.

*Iremos al cine, pero primero tienes que hacer los deberes. → Iremos al cine* ***cuando hayas hecho*** *los deberes.*

*Primero hablaremos con Manuel y después tomaremos la decisión. → Tomaremos la decisión* ***cuando hayamos hablado*** *con Manuel.*

El presente y el perfecto de subjuntivo alternan cuando queda claro que se refieren a la finalización de una acción. No hay diferencia entre ambos.

***Cuando hayas terminado****, comeremos. (después de terminar)*

***Cuando termines****, comeremos. (después de terminar)*

*Llámame* ***cuando llegues / cuando hayas llegado****. (al llegar / después de llegar)*

En cambio, sí hay diferencia de precisión temporal en estos casos.

*Aún eres muy joven, lo verás de otra manera* ***cuando ya hayas vivido*** *lo suficiente****.*** (se focaliza el paso de los años).

*Aún eres muy joven, lo verás de otra manera* ***cuando vivas*** *lo suficiente****.*** (se focaliza la vida que le queda por delante.

***TAREAS.***

***1. Forma el préterito perfecto de subjuntivo de los siguientes verbos.***

a. probar, ustedes → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. dormir, nosotros → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. estar, yo → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d. romper, ella → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e. tener, ellos → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f. ver, vosotras → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g. volver, usted → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

h. poner, tú → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

i. describir, nosotras → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. Esto se dice en indicativo. Escribe cómo lo dirías en subjuntivo.***

1. Han perdido el avión. ¡Qué rabia! → ¡Qué rabia que hayan perdido el avión!

2. No me han avisado y eso me molesta. →

3. Han llegado ya, quizás. →

4. ¿Has obtenido la beca? Me alegro mucho. →

5. Ha terminado la serie que me gustaba. ¡Qué pena! →

6. ¿Hemos recibido ya el informe? No creo, ¿no? →

7. Habéis arreglado la máquina. ¡Es increíble! →

8. Han telefoneado del Ministerio. Me preocupa. →

9. Nos han invitado al cóctel en la embajada. ¡Qué bien! →

10. ¿Has sacado ya las entradas? Espero que sí. →

***3. Escribe el verbo en la forma correcta.***

1. > ¡Cuánto siento que no (venir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sabina! Se ha perdido una reunión fundamental.

< Sí, yo también, pero tenía que ir al médico.

2. > No sé si llegaremos a comer a la Casa de la Abuela. A estas horas, seguro que no hay sitio.

< Es verdad, ese restaurante está muy de moda. Espero que Martina (reservar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con

tiempo suficiente.

3. > Me alegro mucho de que (vosotros, llegar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ya.

< Pues nos ha costado más de una hora. ¡Había un tráfico…!

4. > Me molesta que (ellos, tocar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mis cosas. Ahora no encuentro nada.

< ¿Y por qué no les has dejado una notita?

5. > No creo que (nosotros, alcanzar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el objetivo. No ha habido tantos beneficios.

< Bueno, a lo mejor sí los hemos alcanzado.

*4. Reacciona y completa usando el presente o el préterito perfecto de subjuntivo de los verbos ofrecidos. En algunos casos valen ambas formas del subjuntivo.*

*leer – terminar – comer – preguntar – encontrar – tener*

1. > Sergio no ha tocado la comida. No ha probado bocado.

< Pues me extraña que no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¡Con lo que le gustan los mejillones a la vinagreta!

2. > ¿Tendremos problemas para encontrar un taxi?

< Pues a estas horas y con lo que llueve es muy probable que no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. > Estos informes son aburridísimos. Todavía no he terminado de leerlos.

< Pues es importante que los (usted) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ antes de la reunión.

4. > ¿A qué hora terminaréis?

< No sé, pero no te preocupes; te llamaremos en cuanto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. > ¿Qué tal la clase? ¿Lo han comprendido todo tus estudiantes? ¿Te pueden preguntar sus dudas?

< Mejor que me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mañana cualquier duda que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*5. Lee el texto y completa los enunciados con el presente o perfecto de subjuntivo de los verbos en negrita.*

Querido diario:

Hoy he visto a Eduardo con otra chica. Me he alegrado mucho, yo ya no quiero salir con él, quiero cortar, pero no sé cómo hacerlo. No sé si han salido más veces juntos, espero que sí. A lo mejor solo son compañeros de trabajo y han ido a tomar algo después del trabajo. ¿Le gustará esa chica? No creo.

Ya hace algún tiempo que no me siento a gusto con él, y tú lo sabes bien, pero, por otro lado, es el chico ideal, siempre está pendiente de mí, de si tengo lo que necesito, todo el tiempo. Entonces, ¿por qué no estoy bien a su lado? Claro que soy muy independiente, pero también me agobia. Ahora le ha dado por ordenar mis cosas: **ha ordenado** todo a su manera, y yo no encuentro nada.

1. Espero que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Es posible que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. No creo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Me agobia que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Me molesta que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adaptado de:   
MORENO, Concha, HERNÁNDEZ, Carmen, MIKI KONDO, Clara: *gramática B2, ANAYA*. Madrid, 2007.