 **PRESENTE DE INDICATIVO**

**A. Formas regulares:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Persona** | -AR tomar | -ER comer | -IR vivir | lavarSE | gustar |
| Yo | tomo+**o** | com+**o** | viv+**o** | **ME** lavo | **ME** gusta/n |
| Tú | tom+**as** | com+**es** | viv+**es** | **TE** lavas | **TE** gusta/n |
| Él / ella / usted | tom+**a** | com+**e** | viv+**e** | **SE** lava | **LE** gusta/n |
| Nosotros/as | tom+**amos** | com+**emos** | viv+**imos** | **NOS** lavamos | **NOS** gusta/n |
| Vosotros/as | tom+**áis** | com+**éis** | viv+**ís** | **OS** laváis | **OS** gusta/n |
| Ellos / ellas / ustedes | tom+**an** | com+**en** | viv+**en** | **SE** lavan | **LES** gusta/n |

**B. Formas irregulares:**

(1) verbos con cambio vocálico:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **empezar**  **(e > ie)**  emp**ie**zo  emp**ie**zas  emp**ie**za  empezamos  empezáis  emp**ie**zan | comenzar calentar  entender encender  cerrar  mentir  pensar  perder  preferir  querer  sentarse  sentir despertarse  divertirse  (…) | **poder**  **(o > ue)**  p**ue**do  p**ue**des  p**ue**de  podemos  podéis  p**ue**den  jugar **(u** **> ue)** | almorzar  encontrar  dormir  doler  morir  recordar acordarse acostarse  volar  volver  (…) | **pedir**  **(e** **> i)**  p**i**do  p**i**des  p**i**de  pedimos  pedís  p**i**den | repetir  competir  medir  elegir  corregir  reír  sonreír  seguir  servir  vestirse  (…) |

(2) verbos con la primera persona irregular:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **-g-**  hacer, poner, salir, traer, valer, caer (…) | **-ecer, -ocer, -ucir > -zco-**  parecer, conocer, traducir, conducir, producir | **Otros**:  caber: quepo, cabes, cabe…  dar: doy, das, da…  saber: sé, sabes, sabe…  ver: veo, ves, ve… |

(3) verbos con dos cambios:

|  |
| --- |
| decir, tener, venir, oír, estar (…) |

(4) verbos totalmente irregulares:

|  |
| --- |
| **ir**  voy, vas, va, vamos, vais, van  **ser**  soy, eres, es, somos, sois, son |

***TAREAS.***

***1. Escribe la persona en la que están conjugados estos verbos y su infinitivo, como en el ejemplo.***

1. *entiendes: tú, entender* 11. sirve:

2. somos: 12. llevamos:

3. te vistes: 13. se despiden:

4. puede: 14. juego:

5. preferís: 15. mueven:

6. se acuesta: 16. te sientas:

7. conocemos: 17. pone:

8. van: 18. dormís:

9. salgo: 19. conducimos:

10. mientes: 20. quepo:

***2. Estas dos personas cuentan lo que hacen normalmente. ¿Sabes cuál es su profesión?***

***A. Completa el texto con la forma adecuada del presente.***

(Despertarse, yo) [1] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todos los días a las nueve de la noche. (Ducharse) [2] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y (vestirse) [3] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Mientras (cenar) [4] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (mirar) [5] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un rato la televisión. Después, (ir) [6] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a trabajar; (empezar) [7] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las once de la noche. Cuando (llegar) [8] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al trabajo, (cambiarse) [9] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y (encender) [10] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la radio. De once a cuatro y media mis compañeros y yo (preparar) [11] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los productos que después (vender) [12] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la tienda o (repartir) [13] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bares, cafeterías y restaurantes. Como los productos se consumen especialmente a la hora de desayuno, (tener) [14] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que empezar el reparto muy temprano. Cuando (terminar) [15] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son las siete o las siete y media de la mañana; depende un poco del tráfico.

***B. Completa el texto con los siguientes verbos en la forma adecuada del presente.***

***poner – conseguir – hacer – empezar – continuar – volver – tener (3) – encender***

Como *trabajo* en casa, no [1] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ unos horarios muy estrictos. Normalmente, trabajo por la tarde. A veces, cuando el trabajo es urgente o no [2] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ concentrarme, [3] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una pausa y [4] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por la noche. [5] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ siempre la misma rutina. Primero, [6] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_el ordenador. Después, [7] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_todos los diccionarios encima de la mesa. Así, si tengo dudas sobre alguna palabra, no [8] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que levantarme continuamente. Cuando ya está todo preparado, [9] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a trabajar. Al final de la jornada, siempre [10] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a leer el texto original y mi versión para detectar posibles errores.

***C. Piensa en una profesión y escribe un texto similar en el que el protagonista explique lo que hace un día normal. Después, tus compañeros tienen que adivinar de qué profesión se trata.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***D. Relaciona las expresiones de frecuencia de la columna de la izquierda con las de la columna de la derecha que más se les parezcan.***

Los fines de semana 1

Generalmente 2

Nunca 3

Con frecuencia 4

De vez en cuando 5

Una vez por semana 6

Algunas veces 7

Los martes 8

a A menudo

b Todos los martes

c A veces

d Ocasionalmente

e Normalmente

f Jamás

g Una vez a la semana

h Todos los sábados y domingos

***E. Formula / escribe ocho frases en presente utilizando las expresiones de frecuencia del ejercicio anterior. Después, coméntalas con tu compañero/a.***

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***F. Lee estos tres diálogos y completa las frases que hay a continuación con el verbo gustar.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Laura**: Los fines de semana yo prefiero quedarme en casa.  **Ramón**: Pues yo no. A mí me gusta mucho salir, hacer excursiones por la montaña o pasear por la ciudad.  **Laura**: ¿En serio? Pues a mí no. | a. A Laura no \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ las excursiones por la  montaña y tampoco \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ pasear por la  ciudad.  b. A Ramón no \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ nada quedarse en casa  los fines de semana.  c. A Laura y Ramón \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ cosas muy  diferentes. |
| **Nuria**: ¿Qué deportes te gustan?  **Toni**: Bueno, me gustan los deportes de equipo: el fútbol, el balonmano… pero mi preferido es el baloncesto, juego en un equipo. Lo que no me gusta mucho es ver los partidos por televisión, es un rollo.  **Nuria**: A mí tampoco me gusta ver los partidos por la tele. Prefiero salir a correr o ir un rato al gimnasio. | d. A Nuria y a Toni no \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ ver los partidos  por la tele.  e. A Toni \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ los deportes de equipo, el  que más \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ es el baloncesto.  f. A Nuria \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ correr o ir al gimnasio. |
| **Jorge**: ¿Te gustan las grandes ciudades?  **Sonia**: No, prefiero vivir tranquila, por eso, me encantan los pueblos pequeños.  **Jorge**: A mí tampoco me gustan las grandes ciudades porque no me gustan ni el ruido ni el tráfico. | g. A Jorge y a Sonia no \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ las grandes  ciudades.  h. A Sonia \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ vivir tranquila, y \_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ mucho los pueblos pequeños.  i. A Jorge no \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ el ruido y tampoco \_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_ el tráfico. |

***G. ¿Qué actividades (no) te gustan? Comenta con tu*** ***compañero/a.***

***H. Maite y Lola hablan sobre qué van a hacer mañana por la tarde. Ordena (1, 2, 3…) su conversación.***

\_\_\_ Maite: No sé, podemos pasar por tu casa y recogerte, que vamos en coche.

\_\_\_ Maite: ¿A las cinco?

\_1\_ Maite: Oye, ¿qué vas a hacer mañana por la tarde?

\_\_\_ Maite: Yo voy a ir a una piscina cubierta con mi hermano. ¿Te apetece venir con nosotros?

\_\_\_ Sonia: Vale, sí, sí. ¡Me encanta nadar! Y además hace mucho tiempo que no voy a la piscina. ¿A qué hora

quedamos?

\_\_\_ Sonia: Perfecto. Pues os espero a las cinco en la portería de mi edificio, así no tenéis que aparcar el coche.

\_\_\_ Sonia: Pues nada especial, ¿y tú?

\_\_\_ Sonia: Sí, me va bien. ¿Y dónde nos encontramos?

***I. Elige el verbo más adecuado para completar estas frases. Recuerda que unos verbos funcionan como GUSTAR y otros como LEVANTARSE.***

*bañarse – irse – equivocarse – enfadarse – quedarse*

*gustar (2) – molestar (2) – encantar – preocupar (3)*

1. A Rodrigo no \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ nada salir por la noche, siempre \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ en casa.

2. A mis amigas y a mí \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ mucho los deportes al aire libre, por ejemplo, en invierno todos los fines de

semana \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ a la montaña a esquiar.

3. En este libro hay varios artículos sobre la adolescencia, es un tema que a los padres \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ mucho.

4. – Perdonad, chicos, ¿os puedo hacer una pregunta? ¿A vosotros \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ el problema de la falta de

agua?

– No, a nosotros no, pero a unos amigos nuestros sí que \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ la falta de agua porque no pueden

llenar su piscina y no pueden \_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Perdona, ¿puedes bajar el volumen de la radio? Es que está muy alto y \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Este entrenador de balonmano es demasiado serio y \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ con los jugadores cuando ellos \_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ y hacen algo mal.

7. A ti \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ bailar y vas a la discoteca muy a menudo, pero ¿no \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ el humo que hay allí?

Adaptado de:   
LÓPEZ RIPOLL, Silvia, MIÑANO LÓPEZ, Julia. *Destino Erasmus 1*. SGEL, 2009.   
GRAS MANZANO, Pedro, SANTIAGO BARRIENDOS, Marisa, YÚFERA GÓMEZ, Irene. *Destino Erasmus 2*. SGEL, 2009.

MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE elemental*. SGEL, 2001.