



PRESENTE DE INDICATIVO

A. Formas regulares:

Persona	-AR tomar	-ER comer	-IR vivir	lavarSE	gustar
Yo	tomo+ o	com+ o	viv+ o	ME lavo	ME gusta/n
Tú	tom+ as	com+ es	viv+ es	TE lavas	TE gusta/n
Él / ella / usted	tom+ a	com+ e	viv+ e	SE lava	LE gusta/n
Nosotros/as	tom+ amos	com+ emos	viv+ imos	NOS lavamos	NOS gusta/n
Vosotros/as	tom+ áis	com+ éis	viv+ ís	OS laváis	OS gusta/n
Ellos / ellas / ustedes	tom+ an	com+ en	viv+ en	SE lavan	LES gusta/n

B. Formas irregulares:

(1) verbos con cambio vocálico:

empezar (e > ie)	comenzar calentar entender	poder (o > ue)	almorzar encontrar dormir	pedir (e > i)	repetir competir medir
empiezo	encender	puedo	doler	pido	elegir
empiezas	cerrar	puedes	morir	pides	corregir
empieza	mentir	puede	recordar	pide	reír
empezamos	pensar	podemos	acordarse	pedimos	sonreír
empezáis	perder	podéis	acostarse	pedís	seguir
empiezan	preferir	pueden	volar	piden	servir
	querer		volver		vestirse
	sentarse	jugar (u > ue)	(...)		(...)
	sentir				
	despertarse				
	divertirse				
	(...)				

(2) verbos con la primera persona irregular:

-g- hacer, poner, salir, traer, valer, caer (...)	-ecer, -ocer, -ucir > -zco- parecer, conocer, traducir, conducir, producir	Otros: caber: quepo, cabes, cabe... dar: doy, das, da... saber: sé, sabes, sabe... ver: veo, ves, ve...
--	--	--

(3) verbos con dos cambios:

decir, tener, venir, oír, estar (...)

(4) verbos totalmente irregulares:

ir voy, vas, va, vamos, vais, van
ser soy, eres, es, somos, sois, son

TAREAS.

1. Escribe la persona en la que están conjugados estos verbos y su infinitivo, como en el ejemplo.

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 1. entiendes: tú, entender | 11. sirve: |
| 2. somos: | 12. llevamos: |
| 3. te vistes: | 13. se despiden: |
| 4. puede: | 14. juego: |
| 5. preferís: | 15. mueven: |
| 6. se acuesta: | 16. te sientas: |
| 7. conocemos: | 17. pone: |
| 8. van: | 18. dormís: |
| 9. salgo: | 19. conducimos: |
| 10. mientes: | 20. quepo: |

2. Estas dos personas cuentan lo que hacen normalmente. ¿Sabes cuál es su profesión?

A. Completa el texto con la forma adecuada del presente.

(Despertarse, yo) [1] _____ todos los días a las nueve de la noche. (Ducharse) [2] _____ y (vestirse) [3] _____. Mientras (cenar) [4] _____, (mirar) [5] _____ un rato la televisión. Después, (ir) [6] _____ a trabajar; (empezar) [7] _____ a las once de la noche. Cuando (llegar) [8] _____ al trabajo, (cambiarse) [9] _____ y (encender) [10] _____ la radio. De once a cuatro y media mis compañeros y yo (preparar) [11] _____ los productos que después (vender) [12] _____ en la tienda o (repartir) [13] _____ a bares, cafeterías y restaurantes. Como los productos se consumen especialmente a la hora de desayuno, (tener) [14] _____ que empezar el reparto muy temprano. Cuando (terminar) [15] _____ son las siete o las siete y media de la mañana; depende un poco del tráfico.

B. Completa el texto con los siguientes verbos en la forma adecuada del presente.

poner – conseguir – hacer – empezar – continuar – volver – tener (3) – encender

Como *trabajo* en casa, no [1] _____ unos horarios muy estrictos. Normalmente, trabajo por la tarde. A veces, cuando el trabajo es urgente o no [2] _____ concentrarme, [3] _____ una pausa y [4] _____ por la noche. [5] _____ siempre la misma rutina. Primero, [6] _____ el ordenador. Después, [7] _____ todos los diccionarios encima de la mesa. Así, si tengo dudas sobre alguna palabra, no [8] _____ que levantarme continuamente. Cuando ya está todo preparado, [9] _____ a trabajar. Al final de la jornada, siempre [10] _____ a leer el texto original y mi versión para detectar posibles errores.

C. Piensa en una profesión y escribe un texto similar en el que el protagonista explique lo que hace un día normal. Después, tus compañeros tienen que adivinar de qué profesión se trata.

D. Relaciona las expresiones de frecuencia de la columna de la izquierda con las de la columna de la derecha que más se les parezcan.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| Los fines de semana 1 | a A menudo |
| Generalmente 2 | b Todos los martes |
| Nunca 3 | c A veces |
| Con frecuencia 4 | d Ocasionalmente |
| De vez en cuando 5 | e Normalmente |
| Una vez por semana 6 | f Jamás |
| Algunas veces 7 | g Una vez a la semana |
| Los martes 8 | h Todos los sábados y domingos |

E. Formula / escribe ocho frases en presente utilizando las expresiones de frecuencia del ejercicio anterior. Después, coméntalas con tu compañero/a.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

F. Lee estos tres diálogos y completa las frases que hay a continuación con el verbo gustar.

Laura: Los fines de semana yo prefiero quedarme en casa. Ramón: Pues yo no. A mí me gusta mucho salir, hacer excursiones por la montaña o pasear por la ciudad. Laura: ¿En serio? Pues a mí no.	a. A Laura no _____ las excursiones por la montaña y tampoco _____ pasear por la ciudad. b. A Ramón no _____ nada quedarse en casa los fines de semana. c. A Laura y Ramón _____ cosas muy diferentes.
--	--

<p>Nuria: ¿Qué deportes te gustan? Toni: Bueno, me gustan los deportes de equipo: el fútbol, el balonmano... pero mi preferido es el baloncesto, juego en un equipo. Lo que no me gusta mucho es ver los partidos por televisión, es un rollo. Nuria: A mí tampoco me gusta ver los partidos por la tele. Prefiero salir a correr o ir un rato al gimnasio.</p>	<p>d. A Nuria y a Toni no _____ ver los partidos por la tele. e. A Toni _____ los deportes de equipo, el que más _____ es el baloncesto. f. A Nuria _____ correr o ir al gimnasio.</p>
<p>Jorge: ¿Te gustan las grandes ciudades? Sonia: No, prefiero vivir tranquila, por eso, me encantan los pueblos pequeños. Jorge: A mí tampoco me gustan las grandes ciudades porque no me gustan ni el ruido ni el tráfico.</p>	<p>g. A Jorge y a Sonia no _____ las grandes ciudades. h. A Sonia _____ vivir tranquila, y _____ mucho los pueblos pequeños. i. A Jorge no _____ el ruido y tampoco _____ el tráfico.</p>

G. ¿Qué actividades (no) te gustan? Comenta con tu compañero/a.

H. Maite y Lola hablan sobre qué van a hacer mañana por la tarde. Ordena (1, 2, 3...) su conversación.

- ___ Maite: No sé, podemos pasar por tu casa y recogerte, que vamos en coche.
- ___ Maite: ¿A las cinco?
- _1_ Maite: Oye, ¿qué vas a hacer mañana por la tarde?
- ___ Maite: Yo voy a ir a una piscina cubierta con mi hermano. ¿Te apetece venir con nosotros?
- ___ Sonia: Vale, sí, sí. ¡Me encanta nadar! Y además hace mucho tiempo que no voy a la piscina. ¿A qué hora quedamos?
- ___ Sonia: Perfecto. Pues os espero a las cinco en la portería de mi edificio, así no tenéis que aparcar el coche.
- ___ Sonia: Pues nada especial, ¿y tú?
- ___ Sonia: Sí, me va bien. ¿Y dónde nos encontramos?

I. Elige el verbo más adecuado para completar estas frases. Recuerda que unos verbos funcionan como GUSTAR y otros como LEVANTARSE.

*bañarse – irse – equivocarse – enfadarse – quedarse
gustar (2) – molestar (2) – encantar – preocupar (3)*

1. A Rodrigo no _____ nada salir por la noche, siempre _____ en casa.
2. A mis amigas y a mí _____ mucho los deportes al aire libre, por ejemplo, en invierno todos los fines de semana _____ a la montaña a esquiar.
3. En este libro hay varios artículos sobre la adolescencia, es un tema que a los padres _____ mucho.
4. – Perdonad, chicos, ¿os puedo hacer una pregunta? ¿A vosotros _____ el problema de la falta de agua?
– No, a nosotros no, pero a unos amigos nuestros sí que _____ la falta de agua porque no pueden llenar su piscina y no pueden _____.
5. Perdona, ¿puedes bajar el volumen de la radio? Es que está muy alto y _____.
6. Este entrenador de balonmano es demasiado serio y _____ con los jugadores cuando ellos _____ y hacen algo mal.
7. A ti _____ bailar y vas a la discoteca muy a menudo, pero ¿no _____ el humo que hay allí?

Adaptado de:

LÓPEZ RIPOLL, Silvia, MIÑANO LÓPEZ, Julia. *Destino Erasmus 1*. SGEL, 2009.
GRAS MANZANO, Pedro, SANTIAGO BARRIENDOS, Marisa, YÚFERA GÓMEZ, Irene. *Destino Erasmus 2*. SGEL, 2009.
MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE elemental*. SGEL, 2001.