 **IMPERFECTO DE INDICATIVO**

**Formas regulares.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| persona | -AR hablar | -ER comer | -IR vivir |  |  |
| yo | habl+abahabl+abashabl+abahabl+ábamoshabl+abaishabl+aban | com+íacom+íascom+íacom+íamoscom+íaiscom+ían | viv+íaviv+íasviv+íaviv+íamosviv+íaisviv+ían | Me levant+abaTe levant+abasSe levant+abaNos levant+ábamosOs levant+abaisSe levant+aban | Me gustaba/abanTe gustaba/abanLe gustaba/abanNos gustaba/abanOs gustaba/abanLes gustaba/aban |
| tú |
| él / ella / usted |
| nosotros/as |
| vosotros/as |
| ellos/ ellas/ ustedes |

**Formas irregulares.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IR**ibaibasibaíbamosibaisiban | **SER**eraeraseraéramoseraiseran | **VER**veía veíasveíaveíamosveíaisveían |

**Uso**.

**1. Sirve para hablar de costumbres o hechos que se repetían en el pasado:**

*A mi padre, a veces, le* ***dolía*** *la cabeza.*

*De pequeño,* ***leía*** *mucho y le* ***gustaba*** *escribir; ahora es un escritor famoso.*

*En aquella época, las mujeres no* ***llevaban*** *pantalones.*

*Recuerdo que cuando no* ***estudiaba****, la maestra* ***se enfadaba*** *mucho.*

*Antes* ***comía*** *carne, pero ahora es vegetariano.*

**2. Sirve para describir el aspecto, el carácter de las personas en el pasado:**

*De niña, yo* ***vivía*** *con mi tía y mi abuela. Las dos* ***eran*** *mujeres muy guapas, que* ***tenían*** *un carácter muy parecido, conmigo* ***eran*** *cariñosas.* ***Se llamaban*** *Laura y Lola.*

**3. Sirve para presentar el lugar, la situación, el ambiente de los hechos; las circunstancias que rodean a las acciones:**

*La casa de mi abuela* ***parecía*** *un castillo,* ***había*** *un cuarto que siempre* ***estaba*** *cerrado,* ***era*** *la habitación de los fantasmas.*

*Aquel día no* ***me sentía*** *bien, tenía fiebre, me* ***dolía*** *todo el cuerpo, por eso llamé al médico.*

**4. Sirve para presentar cosas del pasado, pero no nos informa sobre el final de las acciones, presenta las cosas como ocurriendo o sin llegar a ocurrir.**

***Pensaba*** *hacer los deberes.*

*Cuando te vi,* ***iba*** *al cine.*

*Ya* ***iba a comer*** *cuando llegaste a casa.* (En estos casos, si queremos saber más, tenemos que preguntar:

Y al final, ¿hiciste los deberes o no?; ¿Fuiste o no fuiste al cine?; ¿Comiste al final o no?)

**5. Usamos el imperfecto en fórmulas de cortesía:**

*a.* (En una tienda)

*- Buenos días, ¿qué* ***deseaba*** *(= desea)?*

*-* ***Quería*** *(= quiero) probarme ese traje.*

*b.* (En la recepción del hotel)

- *¿****Podía*** *(= puedo) hablar con el señor Valenzuela?*

- *Un momento, por favor, voy a ver si está.*

**Marcadores de costumbres:**

*a veces algunas veces muchas veces mientras*

*a menudo de vez en cuando siempre de niño/a*

*nunca casi siempre casi nunca cuando*

*antes en aquella época en aquel entonces de joven*

***TAREAS*.**

***1. Clasifica los verbos según su imperfecto, como en los ejemplos:***

decir – romper – lavarse – traer – recoger – bajar – salir – llover – dormir – cerrar – volver

– ducharse – tener – despedirse – vestirse – ir – estar – sentirse – querer – irse

|  |  |
| --- | --- |
| lavarse – se lavaba | decir – decía |

***2. Conjuga en préterito imperfecto de indicativo los siguientes verbos:***

1. ver, nosotros:

2. decir, ustedes:

3. poner, ellos:

4. divertirse, tú:

5. pensar, yo:

6. ser, usted:

7. peinarse, yo:

8. tomar, tú:

9. salir, ella:

10. ir, vosotras:

***3. Pon la forma correcta del imperfecto:***

1. Pablo Neruda (llamarse) en realidad Neftalí Reyes.
2. En época de mis abuelos se (viajar) menos que ahora.
3. En los años de postguerra la gente (pasar) hambre porque no (haber) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucha

 comida.

4. En tiempos de Franco no (haber) libertad, no (poder, nosotros) votar, no (existir) el divorcio y la gente que (querer) casarse, sólo (poder) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hacerlo por la Iglesia.

5. Mi abuela (ser) una mujer muy inteligente, le (gustar) mucho leer y viajar, pero no

 (tener) mucho dinero para comprar libros o irse de vacaciones.

1. Antes, muchos niños (ir) a colegios de curas o monjas.
2. Recuerdo cuando (ir, nosotros) \_\_\_\_\_ de vacaciones a la casa del pueblo: nuestros ami­gos siempre nos (esperar) en la estación y luego (venir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con nosotros

para ir a jugar enseguida.

***4. Completa el texto con la forma correcta del imperfecto:***

En casa (haber) [1] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una enciclopedia y mi padre (hablar) [2] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de ella como de un país muy lejano; en sus páginas (poder, tú) [3] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ perderte igual que por las calles de una ciudad desconocida. (Tener, ella) [4] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ más de cien tomos, que (ocupar) [5] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una pared entera del salón. (Ser) [6] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ imposible no verla. Yo mismo, a veces, (abrir) [7] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ uno de aquellos libros enormes de tapas negras y (leer) [8] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lo primero que (encontrar, yo)
[9] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pero sólo (ver, yo) [10] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ palabras que (parecer) [11] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hormigas desfilando por la página. Mi padre (estar) [12] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ obsesionado con la enciclopedia y con el inglés. Cuando (decir, él) [13] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que (ir, él) [14] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a estudiar inglés, (ser)
[15] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque en casa (poder) [16] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pasar cualquier catástrofe que no (tener)
[17] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nada que ver con los idiomas.

***5.*** *¿Imperfecto o perfecto? Observa si las acciones en negrita se presentan en desarrollo o si se han terminado. Marca la continuación más adecuada para cada frase.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. | 1. Alguien me ha llamado por teléfono cuando me duchaba...2. Cuando me he duchado, he llamado aRosa... | … por eso no he podido contestar.… desde el teléfono del salón. |
| B | *1. Cuando preparaba el café ha llegado micompañera de piso...**2. Cuando he preparado el café y he cortadoun trozo de tarta...* | *a.**…**me he sentado para desayunar.**b. ... así que he puesto un poco más de café para preparar dos tazas.* |
| C | *1. He escuchado las noticias por la radio en elbaño y después he desayunado mientrasleía el periódico.**2. Cuando escuchaba las noticias por la radio,se ha interrumpido la emisión.* | *a. Me gusta estar informada.**b. No he podido escuchar la información deportiva.* |
| D | *1. Bajaba por la escalera cuando me he encontrado con mi vecino que subía.**2. He bajado por la escalera porque el ascensor estaba averiado.* | *a. Como llevaba muchas bolsas del supermercado, le he ayudado a subirlas.**b. ¡He tardado más de cinco minutos porque vivo en la planta 12!* |
| E | *1. Cuando corría por el parque, ha empezado a llover y he vuelto a casa corriendo.**2. He corrido por el parque y cuando he vuelto a casa, ha empezado a llover.* | *a. Por suerte no me he mojado.**b. Total que he llegado completamente mojado.* |

***6. Usa el imperfecto o el presente de indicativo:***

1. © Al principio del curso todo me (parecer) muy difícil.

O A mí también, pero ahora entiendo mucho más.

2. © Antes siempre (llevar, ella) vaqueros, ahora sólo (ponerse, ella) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ falda.

O ¡Normal! Antes (ser, ella) estudiante; ahora (ser) la directora del hotel.

3. © De pequeño (soler, él) escribir en su diario.

O Y ahora, también. Hay costumbres que no cambian.

4. © ¡Qué bonito (ser) aquel pueblo de Santander donde (ir, nosotros) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de niños, ¿verdad?

O Sí, y todavía es bonito. Yo he estado ahí hace poco y sigue igual.

5. ® Antes (vivir, yo) en Salamanca y (ser) mecánico; ahora (vivir, yo)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Jaén y (ser) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el propietario de varios garajes.

6. © Mira, las fotos de las vacaciones pasadas. Aquí (estar, yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ subiendo a un árbol.

O Ya veo, pareces un monito. Y aquí, ¿qué (estar, tú) haciendo?

© Intentando atrapar una mariposa.

7. © Cuando (trabajar), yo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la universidad, (tener) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchos alumnos en clase.

 O ¿Y dónde (trabajar, tú) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ahora?

 © En una ONG y doy clases a inmigrantes.

***7. Completa con el tiempo verbal adecuado (presente o imperfecto) este texto que compara la sociaded española de 1950 y la actual.***

 En 1950 la sociedad española [1] \_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) una sociedad rural. La agricultura [2] \_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) el sector básico en la economía de aquella época. La mayoría de los españoles [3] \_\_\_\_\_\_\_\_ (vivir) en los pueblos y [4] \_\_\_\_\_\_\_\_ (trabajar) el campo. En la actualidad [5] \_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) pocos los españoles que [6] \_\_\_\_\_\_\_\_ (dedicarse) a la agricultura. En 1950 también la familia [7] \_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) muy diferente. A menudo varias generaciones (abuelos, padres e hijos) [8] \_\_\_\_\_\_\_\_ (convivir) en la misma casa. La madre [9] \_\_\_\_\_\_\_\_ (ocuparse) de las tareas del hogar y [10] \_\_\_\_\_\_\_\_ (cuidar) de los hijos, mientras que el padre [11] \_\_\_\_\_\_\_\_ (trabajar) fuera. Casi todos los niños [12] \_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) a la escuela, pero no muchos [13] \_\_\_\_\_\_\_\_ (seguir) sus estudios después de los doce o catorce años. Muchos jóvenes [14] \_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) que trabajar porque sus familias [15] (necesitar) el dinero. Ahora las familias [16] \_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) menos hijos que antes, muchas mujeres [17] \_\_\_\_\_\_\_\_ (trabajar) fuera de casa y todos los niños y jóvenes [18] \_\_\_\_\_\_\_\_ (estudiar),al menos, hasta los 16 años.

 En los cincuenta el medio de transporte más popular para los viajes largos [19] \_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) el tren, muy pocos españoles [20] \_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) coche o [21] \_\_\_\_\_\_\_\_ (viajar) en avión. La televisión tampoco [22] \_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) en los hogares españoles, pero sí la radio que [23] \_\_\_\_\_\_\_\_ (escuchar) millones de personas. Hoy resulta difícil imaginar una ciudad sin coches o una casa sin televisión. También [24] \_\_\_\_\_\_\_\_ (resultar) casi imposible encontrar unos kilómetros de playas sin edificios, en cambio, en 1950 no [25] \_\_\_\_\_\_\_\_ (haber) turistas, casi nadie [26] \_\_\_\_\_\_\_\_ (tomar) el sol ni [27] (bañarse) en nuestras playas. En aquella época en España [28] \_\_\_\_\_\_\_\_ (gobernar) una dictadura que [29] \_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) pocas relaciones con Europa. Eso también [30) \_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) diferente ahora. Una cosa no ha cambiado: entonces muchos españoles [31] \_\_\_\_\_\_\_\_ (divertirse) en el fútbol y ahora también.

Adaptado de:
LÓPEZ RIPOLL, Silvia, MIÑANO LÓPEZ, Julia. *Destino Erasmus 1*. SGEL, 2009.

MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE elemental*. SGEL, 2001.

MORENO, Concha, MORENO, Victoria, ZURITA, Piedad: *AVANCE intermedio-superior*. SGEL, 2003.