

Organizační formy výuky

Cíle dnešního semináře

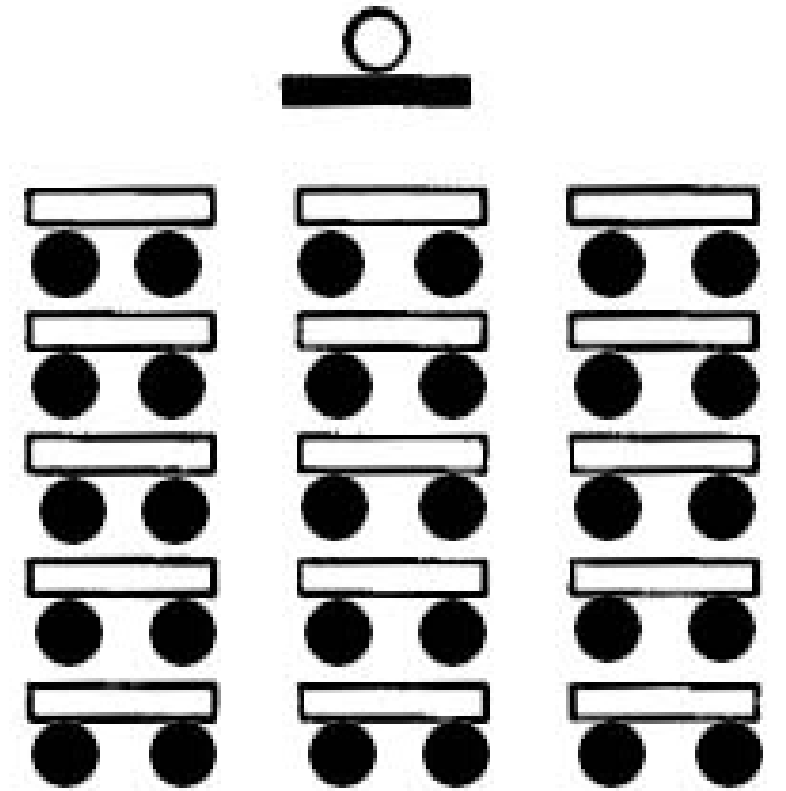
- Studenti vědí, co je to organizační forma výuky
- Studenti znají základní organizační formy výuky
- Studenti dokáží zhodnotit výhody a nevýhody jednotlivých organizačních forem výuky

Organizační formy výuky

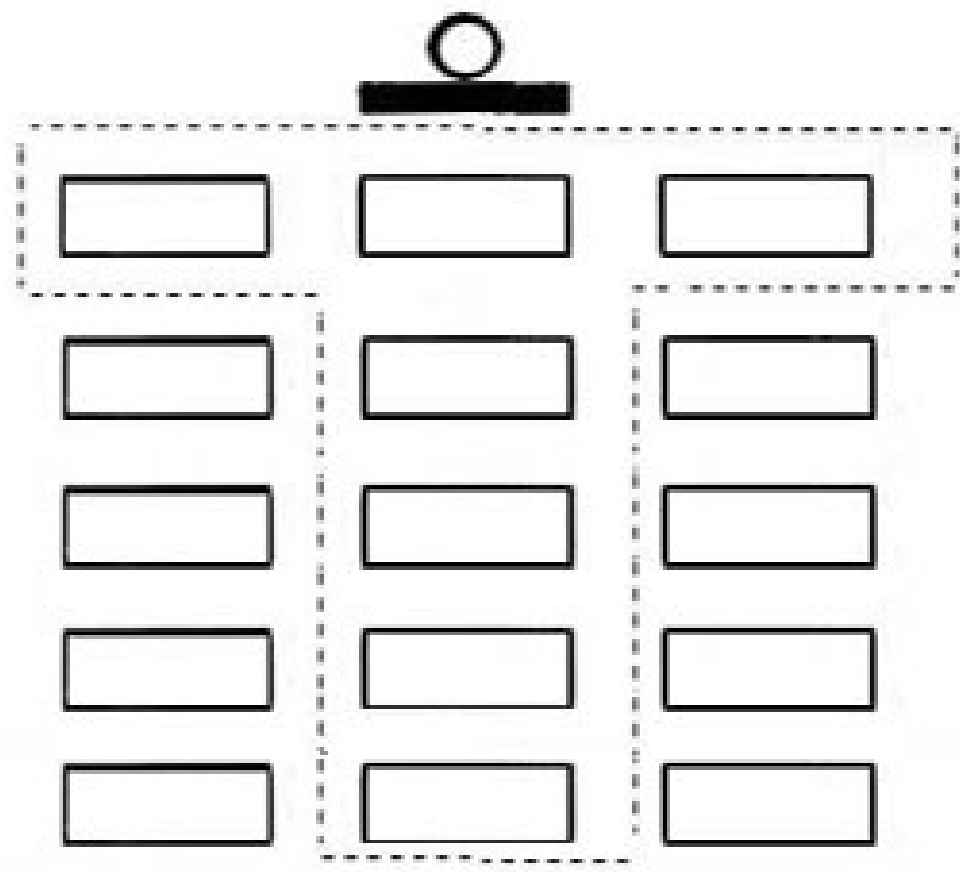
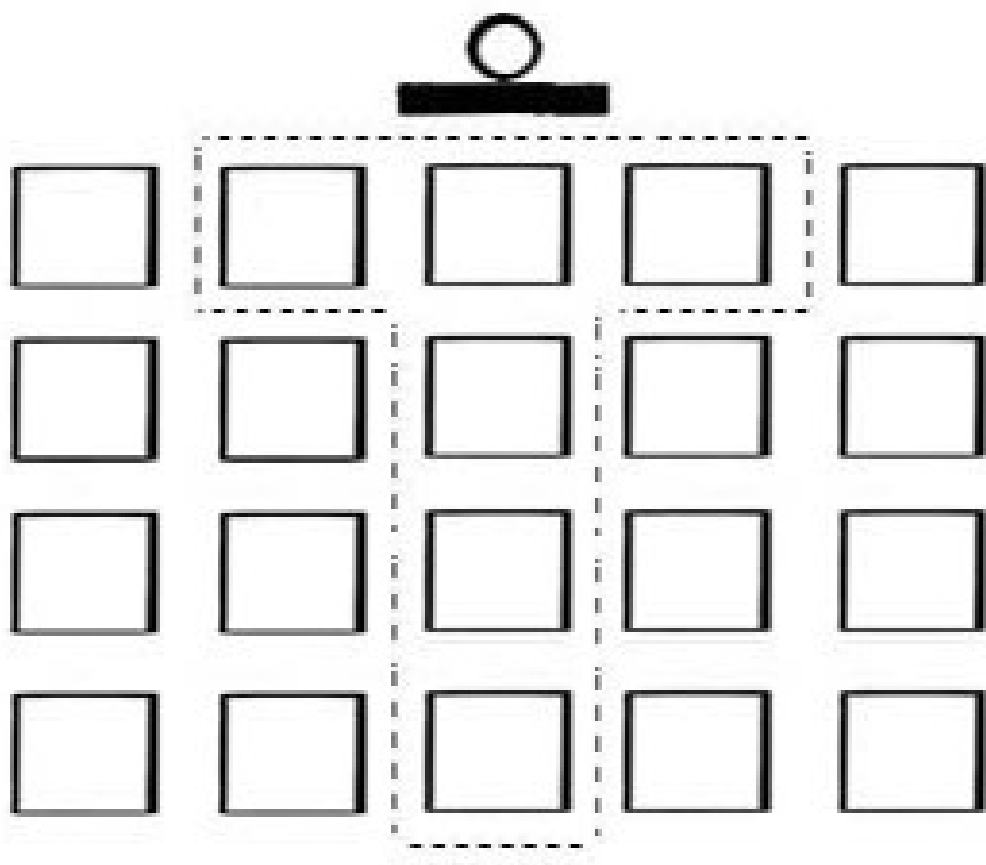
= uspořádání výukového procesu

= uspořádání prostředí, které se promítá do podoby
jednotlivých výukových činností

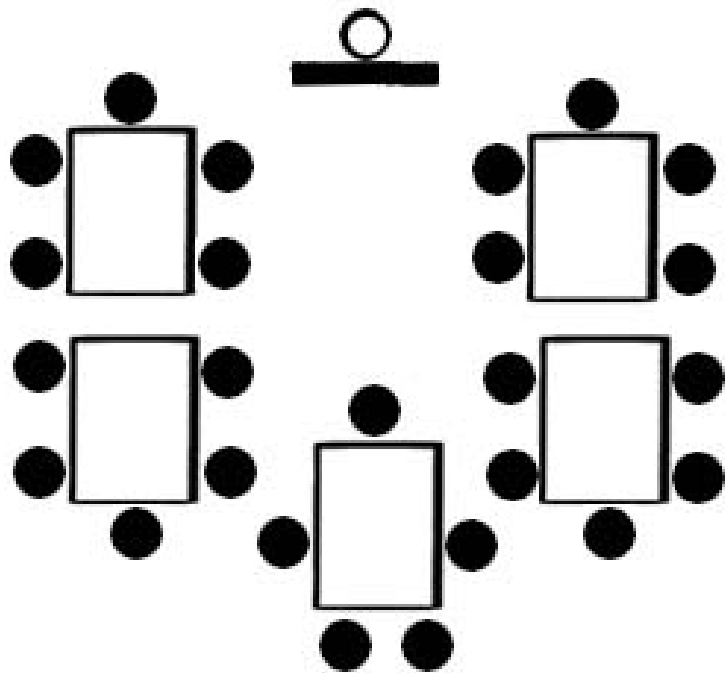
Organizační forma	Hromadná (frontální)		
Prostorové uspořádání	Sálové		
Co z něj vyplývá pro žáky?			
Co z něj vyplývá pro učitele?			
Výhody využití			
Nevýhody využití			



Organizační forma	Hromadná (frontální)		
Prostorové uspořádání	Sálové		
Co z něj vyplývá pro žáky?	Sedí a poslouchej, dívej se vpřed		
Co z něj vyplývá pro učitele?	Dominantní role (jako na divadle)		
Výhody využití	<ul style="list-style-type: none"> Transmise všem Nízká míra digresí Nenáročné na pomůcky 		
Nevýhody využití	<ul style="list-style-type: none"> Pasivita žáků Snadný pokles pozornosti Izolovanost Zóna dominantní aktivity 		



Organizační forma	Hromadná (frontální)	Skupinová a kooperativní	
Prostorové uspořádání		Modulové	
Co z něj vyplývá pro žáky?			
Co z něj vyplývá pro učitele?			
Výhody využití			
Nevýhody využití			

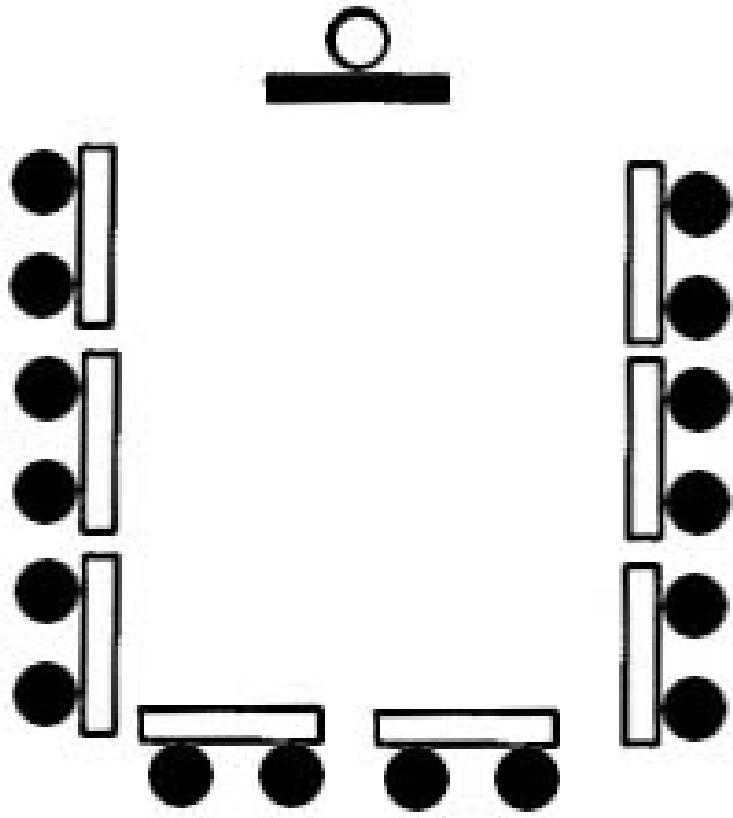


Organizační forma	Hromadná (frontální)	Skupinová a kooperativní	
Prostorové uspořádání		Modulové	
Co z něj vyplývá pro žáky?		Komunikuj a spolupracuj s ostatními, jsi partner spolužáků	
Co z něj vyplývá pro učitele?		Učitel jako koordinátor práce skupin	
Výhody využití		Rozvoj sociálních dovedností, spolupráce a komunikace Vysoké afektivní učení	
Nevýhody využití		Organizační náročnost Nenaplnění skupinové práce Málo času orientovaného na úkol	

Mezi frontální a skupinovou formou

= prostorové uspořádání ve tvaru U

- lze snadno přecházet z formy do formy a zachovat výhody obou, mizí některé nevýhody (zóna komunikační aktivity, izolovanost, „neviditelnost“)



Organizační forma	Hromadná (frontální)	Skupinová a kooperativní	Individuální
Prostorové uspořádání			
Co z něj vyplývá pro žáky?			
Co z něj vyplývá pro učitele?			
Výhody využití			
Nevýhody využití			

Organizační forma	Hromadná (frontální)	Skupinová a kooperativní	Individuální
Prostorové uspořádání			Nespecifikované
Co z něj vyplývá pro žáky?			Žák jako jedinečná bytost
Co z něj vyplývá pro učitele?			Učitel jako diagnostik, průvodce a koordinátor
Výhody využití			Respekt jedinečnosti Učení v rámci ZNV Mastery learning
Nevýhody využití			Časová náročnost „Neekonomičnost“
Metody			Individuální konverzace

Cíle dnešního semináře

- Studenti vědí, co je to organizační forma výuky (porozumění)
 - Dokážu si napsat vlastní definici?
- Studenti znají základní organizační formy výuky (zapamatování)
 - Dokážu je vyjmenovat
- Studenti dokáží zhodnotit výhody a nevýhody jednotlivých organizačních forem výuky
 - Mohu uvést 3 výhody a 3 nevýhody každé formy?