**DPS 003 Školní didaktika**

**Doplňující pedagogické studium a kombinované studium učitelství FF MU**

**JS 2017**

**Vyučující:** Mgr. Karla Brücknerová, Ph.D., Mgr. Ingrid Čejková, Mgr. Jana Navrátilová, DiS., Mgr. Zuzana Šalamounová, Ph.D., Ústav pedagogických věd FF MU

**Obsah seminářů:**

**1. Co je didaktika?**

**2. Cíle výuky - klasifikace cílů, způsoby a zásady formulace cílů**

Kalhous, Z. (2009). *Výukové cíle a jejich taxonomie*. In Kalhous, Z., & Obst, O. (Eds.), Školní didaktika, s. 273–292.

**3. Formy výuky – jejich charakteristika, vhodnost jejich použití**

**4. Metody výuky – jejich charakteristika, vhodnost jejich použití**

Petty, G. (2004). *Učitelova dílna*. In Moderní vyučování, s. 111–270.

Kratochvílová, J., & Černá, K. (2012). *Jak na projekty ve výuce. Komenský: odborný časopis pro učitele základní školy, 137*(1), 30–35.

Šeďová, K. (2015). Co je dialogické vyučování? *Komenský: odborný časopis pro učitele základní školy, 140*(1), 12–16.

**5. Hodnocení ve výuce - cíle hodnocení, typy hodnocení (u státnic analýza toho, o jaký typ hodnocení se jedná např. v případě maturity, řidičských zkoušek apod.)**

Starý, K., & Laufková, V. (2016). *Metody formativního hodnocení ve výuce.* In K. Starý, V. Laufková et al. (eds.), Formativní hodnocení ve výuce, s. 25 – 85.

Obst, O.(2009). *Hodnocení výsledků výuky*. In Kalhous, Z., & Obst, O. (Eds.), Školní didaktika, s. 403–414.

**6. Reflexe jako cesta profesního rozvoje**

**Podmínky ukončení kurzu:**

1. Účast nejméně na 50 procentech výuky (tzn. 4 z 8 seminářů).
2. Složení zkoušky (hranice úspěšnosti 65 procent, tzn. 65 bodů ze 100). Zkouška má písemnou podobu a sestává z 5 otevřených otázek, z nichž za každou lze získat 20 bodů. Otázky budou vycházet z obsahu seminářů a stanovené literatury.