

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Der Mauerfall

01 In der Vergangenheit – ein geteiltes Land

Zwischen 1949 und 1990 **war** (sein) Deutschland ein geteiltes Land. Es **gab** (geben) die BRD auf der einen und die DDR auf der anderen Seite. Die Deutschen in der BRD und die Deutschen in der DDR waren also getrennt voneinander.

In Berichten, Büchern oder Texten über Vergangenes verwendet man im Deutschen das **Präteritum**:

Ich **lese** ein Buch.
Ich **schlafe**.

Ich **las** ein Buch.
Ich **schlief**.

Die beiden Deutschen Staaten hatten auch unterschiedliche Staatsflaggen



Der Staat im Westen, die Bundesrepublik Deutschland (BRD), hatte die gleiche Flagge wie Deutschland heute - eine Flagge mit den Farben Schwarz-Rot-Gold. Diese Farben sind ein Symbol für die Einheit Deutschlands.

Der Staat im Osten, die Deutsche Demokratische Republik (DDR), hatte auch eine Flagge mit den Farben Schwarz-Rot-Gold. Auch hier waren die Farben ein Symbol für die

Einheit Deutschlands. Aber die DDR war ein sozialistischer Staat. Diesem Staat war auch die Einheit zwischen Bauern, Arbeitern und Intelligenz wichtig. Deshalb gab es auf der Flagge der DDR ein rundes Zeichen. Außen sieht man einen Kranz aus Kornähren. Dieser war das Symbol für die Bauern. Innen sieht man einen Hammer. Er war das Symbol für die Arbeiter. Vor dem Hammer sieht man einen Zirkel. Der Zirkel war das Symbol der Intelligenz. Damit meinte man die Menschen, die an einer Universität studiert hatten.



Ihr Deutsch ist unser Auftrag!

DW-WORLD.DE/deutschkurse

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Der Mauerfall

Es gibt starke und schwache Verben

Konjugation	schwach	schwach	stark	stark
Verb	lachen	reden	fahren	nehmen
ich	lach	red	fuhr	nahm
du	lach	red	fuhr	nahm
er/sie/es	lach	red	fuhr	nahm
wir	lach	red	fuhr	nahm
ihr	lach	red	fuhr	nahm
sie	lach	red	fuhr	nahm

Ihr Deutsch ist unser Auftrag!
DW-WORLD.DE/deutschkurse

© Deutsche Welle

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Der Mauerfall

Starke Verben ändern sich stärker (mehr).

Gegenwart

Ich fahre nach Berlin.
Er isst den Hamburger auf.
Wir nehmen am Unterricht teil.

Vergangenheit

Ich fuhr nach Berlin.
Er aß den Hamburger auf.
Wir nahmen am Unterricht teil.

Das Präteritum von schwachen Verben ist regelmäßig

Gegenwart

Ich male ein Bild.
Sie machen die Küche sauber.
Er spielt mit dem Kind.

Vergangenheit

Ich malte ein Bild.
Sie machten die Küche sauber.
Er spielte mit dem Kind.

Unten sehen Sie eine alte Karte der beiden deutschen Länder: Rechts die DDR und links die BRD. Auf der Seite der BRD stehen Verben in der Gegenwart. Auf der Seite der DDR stehen Verben in der Vergangenheit. Bitte verbinden Sie die Präsensform und die Form im Präteritum miteinander.

lesen

hören

trinken

lieben

schießen

bauen

essen

sein

haben

abreißen

bewachen



aß

las

baute

war

hatte

riss ab

trank

liebte

hörte

bewachte

schoss

Ihr Deutsch ist unser Auftrag!

DW-WORLD.DE/deutschkurse

© Deutsche Welle

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Der Mauerfall

Die Berliner Mauer

Zwischen 1949 und 1961 **zogen** ca. 2,6 Millionen Menschen aus der DDR und Ost-Berlin nach Westdeutschland **um** (umziehen). Sie **gingen** (gehen) in die BRD und **kehrten** nicht wieder in die DDR **zurück** (zurückkehren). Deshalb **baute** (bauen) die DDR im Jahr 1961 eine 155 km lange Mauer rund um West-Berlin. Außerdem baute sie entlang der innerdeutschen Grenze auch andere Grenzanlagen, wie z.B. Metallzäune. Auf dem linken Foto ist ein Stück der Berliner Mauer zu sehen. Auf der Seite



der BRD **malten** die West-Berliner die Mauer bunt **an** (anmalen). Außerdem **warfen** die West-Berliner immer wieder Abfall über die Mauer (werfen). Auf der Seite der DDR **machte** man deshalb die Mauer immer wieder **sauber** (saubermachen).



Allerdings **gefiel** (gefallen) die Mauer den meisten Menschen in der DDR überhaupt nicht. Die Grenze zwischen der DDR und der BRD **bewachten** (bewachen) Polizisten und Soldaten sehr streng. Es **gab** (geben) viele Menschen in der DDR, die nicht in die BRD reisen durften. Deshalb gab es Menschen, die heimlich über die Grenze **gingen** (gehen).

Die Soldaten und Polizisten der DDR **schossen** (schießen) dann manchmal auf diese Menschen. Zwischen 1961 und 1989 starben (sterben) an der Grenze zwischen der BRD und der DDR über 120 Menschen.



Im Jahr 1989 **demonstrierten** (demonstrieren) die Menschen in der DDR immer wieder. Schließlich **riss** man die Mauer wieder **ab** (abreißen).

Arbeitsauftrag:

Stellen Sie zu jedem Verb im Text fest, ob es ein starkes oder schwaches Verb ist und konjugieren Sie die schwachen Verben jeweils vollständig (schriftlich) anhand der Tabelle auf Seite 2.

Erstellt von Dirk Reifenberg

Bildnachweis: Flagge Deutschland - BilderBox; Flagge DDR – DW-World; Karte geteiltes Deutschland – Dirk Reifenberg; Fußgänger an der Berliner Mauer - AP Photo/Jan Bauer; Grenzsoldat - Abbildung aus dem Buch "Grenzsoldaten", erschienen im Militärverlag der DDR; Mauerabbriss - AP Photo/John Gaps III.

Ihr Deutsch ist unser Auftrag!

DW-WORLD.DE/deutschkurse

© Deutsche Welle