

## 第7課

## L E S S O N ..... 7

# 家族の写真 Family Picture

かぞく しやしん

## 会話 Dialogue



Ⅰ Sue is showing a picture of her family to her roommate, Michiko.

- 1 みちこ： これはスーさんの家族の写真ですか。  
かぞく しやしん
- 2 スー： ええ。
- 3 みちこ： スーさんはどれですか。
- 4 スー： これです。高校の時はめがねをかけていました。  
こうこう とき
- 5 みちこ： かわいいですね。
- 6 スー： これは父です。  
ちち
- 7 アメリカの会社に勤めています。  
がいしや つと
- 8 みちこ： 背が高く、ハンサムですね。  
せ たか
- 9 これはお姉さんですか。  
ねえ
- 10 スー： ええ。姉は結婚しています。  
あね けっこん
- 11 今ソウルに住んでいます。  
いま す
- 12 子供が一人います。三歳です。  
こども ひどり さんさい
- 13 みちこ： そうですか。あっ、猫がいますね。  
ねこ
- 14 でも、ちょっと太っていますね。  
ふと
- 15 スー： ええ、よく食べますから。  
た



Ⅱ A phone rings in Sue and Michiko's room.

- 1 ロバート： みちこさん、今何をしていますか。  
いまなに
- 2 みちこ： 別に何もしていません。今、スーさんの写真を見ています。  
べつ かに いま しやしん み
- 3 ロバート： そうですか。おもしろいビデオがありますから、よかったら見に来ませんか。  
み き
- 4
- 5 みちこ： いいですね。スーさんも一緒に行ってもいいですか。  
いっしょに

- 6 ロバート： もちろん。  
7 みちこ： じゃあ、すぐ行きます。

## I

Michiko: Is this your family picture, Sue?

Sue: Yes.

Michiko: Which is you?

Sue: This. I was wearing glasses when I was in high school.

Michiko: You are cute.

Sue: This is my father. He works for an American company.

Michiko: He is tall and handsome. Is this your elder sister?

Sue: Yes. My sister is married. She lives in Seoul now. She has one child. He is three years old.

Michiko: I see. Oh, there is a cat. But he is a little fat.

Sue: Yes, because he eats a lot.

## II

Robert: Michiko, what are you doing now?

Michiko: I'm not doing anything especially. I am looking at Sue's pictures.

Robert: I see. I have an interesting video, so if you like, would you like to come to see it?

Michiko: That sounds good. Is it all right if Sue comes with me?

Robert: Of course.

Michiko: We'll come right now.



たんご  
単語 SLOVÍČKA

Příbuzenské vztahy

	きょうだい	兄弟	sourozenci
	あに	兄	starší bratr <sub>uči</sub>
	おにいさん	お兄さん	starší bratr <sub>soto</sub>
	おとうと	弟	mladší bratr
*	あね	姉	starší sestra <sub>uči</sub>
*	おねえさん	お姉さん	starší sestra <sub>soto</sub>
	いもうと	妹	mladší sestra
*	ちち	父	otec <sub>uči</sub>
	かぞく	家族	rodina

Další substantiva

	アパート		byt; činžovní dům
	コンビニ		samoobsluha, obchod typu <i>convenience store</i>
*	かいしゃ	会社	firma
	しょくどう	食堂	kantýna
	くに	国	země; země původu
	くるま	車	vůz, auto
	T シャツ		tričko (s krátkými rukávy)
	うた	歌	píseň, zpěv
	おとこのひと	男の人	muž
	おんなのひと	女の人	žena
	かみ	髪	vlasý
	též かみのけ	髪 <small>の</small> 毛	
	め	目、眼	oči
*	めがね	眼鏡	brýle

## 第7課

### -i adjektiva

ながい	長い	(je) dlouhý
みじかい	短い	(je) krátký
はやい	速い	(je) rychlý
おそい	遅い	(je) pomalý, zpožděný, opožděný
かわいい	可愛い	(je) roztomilá, půvabná, miloučká
* かわいい		(je) skvělý, „cool“; fešácký
	かっこ <u>よ</u> くない	nevypadá skvěle, „cool“, nesluší mu to
* せがたかい	背が高い	(je) vysoký (vzrůstem, postavou)
せがひくい	背が低い	(je) nevysoký, malý (vzrůstem)
あたまがよい	頭がよい	(je) chytrý, bystrý
	頭が <u>よ</u> くない	není chytrý, bystrý

### -na adjektiva

しんせつな	親切な	laskavý
べんりな	便利な	pohodlný, užitečný, výhodný

### -u slovesa vs. -ru slovesa vs. nepravidelná slovesa

うたう	歌う	zpívá
かぶる		nasadí si (na hlavu)
	ぼうしをかぶります。	<i>Nasadím si klobouk.</i>
* かける		nasadí si (na oči)
	眼鏡をかけます。	<i>Dám si brýle. Nasadím si brýle.</i>
きる	着る	obleče si
	Tシャツを着ます。	<i>Obleču si tričko.</i>
はく		obleče si, obuje si, natáhne si
	くつをはきます。	<i>Obuji si boty.</i>
しる	知る	pozná, dozví se
	知っています。	<i>Vím (to). Zním (to).</i>
	知りません。	<i>Nevím. Neznám (to).</i>

## 第7課

- \* ふとる 太る ztloustne, přibere  
太っています。 *Je tlustý.*
- \* やせる 痩せる zhubne  
痩せています。 *Je štíhlý/hubený.*
- \* すむ 住む zabydlí se  
ブルノに住んでいます。 *Bydlím v Brně.*
- \* つとめる 勤める bude pracovat v/pro  
かいしゃ  
会社に勤めています。 *Pracuji ve firmě.*
- \* けっこんする 結婚する ožení se, vdá se, vezme si (někoho)  
日本人の女の人と結婚します。 *Vezmu si za ženu Japonku.*

## Další výrazy

- が ... ale ...  
せ たか  
背が高いですが、とてもかわいいです。 *Je vysoká, ale moc pěkná.*  
あつ  
ちょっと暑いですが…。 *Ehm, je tu poněkud horko.*  
též けど aj.
- \* なにも 何も nic  
か  
何も買いませんでした。 *Nic jsem nekoupil.*
- \* もちろん samozřejmě
- \* よかったら Pokud Vám to bude vyhovovat...
- \* べつに 別に nijak zvlášť, nic zvláštního...  
A: しゅうまつ 週末、何をしましたか。 *Co jsi dělal o víkendu?*  
B: 別に、何もしませんでした。 *Nic zvláštního.*
- \* ひとり 一人 jeden (člověk)  
ふたり 二人 dva (lidé)  
さんにん 三人 tři (lidé)  
～にん ～人 [numerativ pro osoby]



# 文 法 Grammar

## 1 ~ている

A verbal “*te*-form,” when followed by the helping verb いる, means either of the following:<sup>1</sup>

- (a) *an action in progress, or*
- (b) *a past event that is connected with the present.*

Which of these two senses a given verb is used in is to a large extent determined by the semantic characteristics of the verb. The verbs we have learned so far can be roughly divided into three groups based on their semantics.

- (1) verbs that describe continuous *states*
- (2) verbs that describe *activities* that last for some time
- (3) verbs that describe *changes* that are more or less instantaneous

We have not seen many Group 1 verbs. So far we only have ある and いる. The *te*-forms of these verbs are never used together with the helping verb いる, so we will have nothing to say about them in this section.

Many verbs belong to Group 2. They include verbs such as 食べる, 読む, and 待つ. When the *te*-form of a verb in this group is followed by the helping verb いる, we have a sentence describing *an action in progress*.

スーさんは今勉強しています。

*Sue is studying right now.*

たけしさんは英語の本を読んでいます。

*Takeshi is reading a book in English.*

You can also use a ~ています sentence to describe what a person does by occupation. The first example below therefore has two interpretations: one, you are teaching English right at this moment; and two, you are an English language teacher (but are not necessarily in class right now).

<sup>1</sup>The distinction between いる and ある that we learned in Lesson 4 does not apply to this helping verb ~ている: you can use ~ている both for living things and for inanimate objects.

私は英語を教えています。

*I teach English. / I am teaching English (right now).*

メアリーさんは日本語を勉強しています。

*Mary studies Japanese. / Mary is studying Japanese (right now).*

Verbs in Group 3 describe changes from one state to another. If you get married, or 結婚する, for example, your status changes from being single to being married. With these verbs,<sup>2</sup> ている indicates a past occurrence of a change which has retained its significance until the present moment. In other words, ている describes *the result of a change*.<sup>3</sup>

山下先生は結婚しています。

*Professor Yamashita is married.*<sup>4</sup>

みちこさんは窓のそばに座っています。

*Michiko is seated near the window.*

Here are some more examples of verbs that are commonly used in the ている framework.

持つ	→	持っている (has)	スーさんはお金をたくさん持っています。 <i>Sue has a lot of money.</i>
知る	→	知っている (knows)	山下先生は英語を知っています。 <i>Professor Yamashita knows English.</i>
太る	→	太っている (is overweight)	トムさんはちょっと太っています。 <i>Tom is a little overweight.</i>
やせる	→	やせている (is thin)	私の弟はとてもやせています。 <i>My younger brother is very thin.</i>

<sup>2</sup>Among the verbs we have learned so far, verbs such as 起きる, 行く, 帰る, 来る, わかる, 出かける, 乗る, 座る, 死ぬ, 消す, 忘れる, 借りる, 降りる, 持ってくる, 逃れてくる, 結婚する, 太る, やせる, 着る belong to Group 3. In most cases you can determine whether a verb belongs to Group 2 or 3 by checking if the verb allows for a phrase describing duration, such as 一時間. Compare, for example,

○私はきのう一時間本を読みました。 *I read a book for an hour yesterday.*

×私は一時間死にました。(Ungrammatical, much as the English translation "I died for an hour" which is also odd.)

読む thus belongs to Group 2, and 死ぬ to Group 3.

<sup>3</sup>In Lesson 9, we will observe that this *result of a change* reading is actually not restricted to verbs in Group 3, but can be associated with those in Group 2 in certain contexts.

<sup>4</sup>Note that the sentence does *not* mean Professor Yamashita is getting married.



着る きる	→	着ている 着 (wears)	メアリーさんはTシャツを着ています。 <i>Mary is wearing/wears a T-shirt.</i>
起きる お	→	起きています お (is awake)	お父さんは起きています。 <i>Dad is up and awake.</i>
住む す	→	住んでいます す (lives in)	父と母は東京に住んでいます。 <i>My father and mother live in Tokyo.</i>
勤める つと	→	勤めています つと (works for)	私の姉は日本の会社に勤めています。 <i>My older sister works for a Japanese company.</i>

Note that verbs like 行く and 来る belong to this group. Thus 行っている and 来ている indicate the current states that result from prior movements, *not* movements that are currently in progress. You may want to be careful with what the following sentences mean.

中国に行っています。  
*Somebody has gone to/is in China.*  
Not: *She is going to China.*

うちに来ています。  
*Somebody has come over to visit.*  
Not: *Somebody is coming over.*

Finally, a note on conjugation. The helping verb いる conjugates as a *ru*-verb. Thus we have long forms as in the following example.

食べている た		affirmative	negative
	present	食べています た <i>He is eating.</i>	食べていません た <i>He is not eating.</i>
	past	食べていました た <i>He was eating.</i>	食べていませんでした た <i>He was not eating.</i>

## 2

髪が長いです  
かみ なが

To describe somebody who has long hair, one could say:

トムさんの髪は長いです。  
*Tom's hair is long.*



But in fact it would be far more natural in Japanese to say:

トムさんは髪が長いです。 *Tom has long hair.*  
 (=As for Tom, he has long hair.)

This applies not only to discussions of the length of one's hair, but to descriptions of a person's physical attributes in general.

Aさんは  $\left\{ \begin{array}{c} \text{目} \\ \text{耳} \\ \text{手} \\ \text{足} \\ \vdots \end{array} \right\}$  が  $\left\{ \begin{array}{c} \text{大きい} \\ \text{小さい} \\ \text{かわいい} \\ \vdots \end{array} \right\}$  *Person A has a body part which is . . .*

In idiomatic collocations, we also have:

背が高い *is tall*  
 背が低い *is short*  
 頭がいい *is bright/smart*

### 3 Te-forms for Joining Sentences

In the last lesson, we discussed the use of verbal *te*-forms to join sentences. *い*- and *な*-adjectives and *です* after nouns also have *te*-forms, which can be used to combine two elements to form longer sentences.

The *te*-form of an *い*-adjective is formed by substituting *くて* for the final *い*. The *te*-form of a *な*-adjective and a noun + *です* sequence is formed by adding *で* to the base or the noun.

い-adjectives:	安い	→	安くて
irregular:	いい	→	よくて
な-adjectives:	元気(な)	→	元気で
noun + です:	日本人です	→	日本人で

あの店の食べ物は安くて、おいしいです。

The food at that restaurant is inexpensive and delicious.

あの人はいつも元気で、おもしろいです。

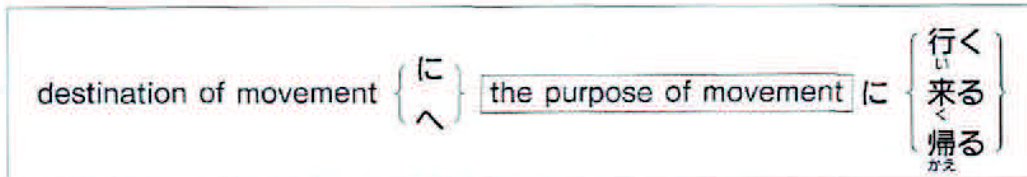
That person is always energetic and fun to be with.

山下先生は日本人で、四十歳ぐらいです。

Professor Yamashita is a Japanese and he is about forty years old.

## 4 verb stem + に行く

If a person moves to another place in order to do something, we can describe their movement and its purpose this way:



The purpose of movement can either be a noun like 買い物 (shopping), or a phrase consisting of a verb, its object, and so forth. Verbs describing the purpose of a movement must be in their stem forms. Stems, as we learned in Lesson 3, are the part you get by removing *ます* from the verbs' present tense long forms.

stems:	
食べる	→ 食べ(ます)
読む	→ 読み(ます)
	etc.

デパートにかばんを買いに行きました。

I went to a department store to buy a bag.

メアリーさんは日本に日本語を勉強しに来ました。

Mary has come to Japan to study Japanese.

## 5 Counting People

The “counter” for people is 人, but “one person” and “two people” are irregular: 一人 and 二人.



ひとり (一人)	one person
ふたり (二人)	two people
さんにん (三人)	three people
よにん (四人)	four people
ごにん (五人)	five people
ろくにん (六人)	six people
しちにん/ななにん (七人)	seven people
はちにん (八人)	eight people
きゅうにん (九人)	nine people
じゅうにん (十人)	ten people



何人いますか。  
なんにん

To count people in a class, for example, you can add ~人 after the noun and the particle が, and say:

person が X人 います

私のクラスに(は)スウェーデン人の学生が一人います。  
There is one Swedish student in our class.

The place expressions are often followed by には instead of に in this type of sentence.

## 表現ノート

## Expression Notes 8

**遊ぶ** ▶ 遊ぶ means “to play,” “to spend time pleasantly,” or “to pay a social call.”

子供の時、よく友だちと遊びました。

*When I was a child, I often played with friends.*

遅くまで遊んではいけません。

*You must not play around until late.*

先週の週末は東京に遊びに行きました。

*I went to Tokyo to have fun last weekend.*

私のうちに遊びに来てください。

*Please come and see us.*

Note that “to play” as used below requires different words.

Sports: to play tennis テニスをする

to play basketball バasketをする

Games: to play video games テレビゲームをする


to play cards トランプをする

Music instruments: to play the guitar ギターを弾く



# 練習 Practice

## ① 何をしていますか

A. Look at the pictures below and answer the questions. 

Example: Q: メアリーさんは何をしていますか。

A: メアリーさんはテレビを見ています。

Ex.



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



(7)



(8)



(9)



(10)



(11)



B. Pair Work—What were you doing at the following times yesterday? Be as specific as possible (where, with whom, and so on).

Example: 2 P.M. → A: 午後二時ごろ何をしていましたか。

B: 友だちと部屋で勉強していました。

1. 6 A.M.

2. 8 A.M.

3. 10 A.M.

4. 12:30 P.M.

5. 6 P.M.

6. 8 P.M.

7. 11 P.M.

C. Class Activity—Let's play charades. The teacher gives a sentence card to each student. One of the students mimes the sentence. All other students guess what the person is doing and raise their hands when they recognize the action. The person that gets the most points is the winner.

Example: 田中さんは海で泳いでいます。  
たなか うみ およ

II お父さんはどこに住んでいますか  
とう す

A. This is Sue's family. Answer the following questions. (🗣️)



Example: Q: お父さんはどこに住んでいますか。  
とう す

A: お父さんはニューヨークに住んでいます。  
とう す

1. お姉さんはどこに住んでいますか。  
ねえ す
2. 弟さんはアメリカに住んでいますか。  
おとうと アメリカ す
3. お母さんは何をしていますか。  
お母さん なに
4. お姉さんは何をしていますか。  
ねえ なに
5. お姉さんは結婚していますか。  
ねえ けっこん
6. 弟さんは結婚していますか。  
おとうと けっこん
7. お父さんは何歳ですか。  
とう なんさい
8. 弟さんは何歳ですか。  
おとうと なんさい
9. お父さんは日本の会社に勤めていますか。  
とう にほん かいしゃ つと

Father	lives in N.Y.	works for an American company	48 years old
Mother		high school teacher	45 years old
Sister	lives in Seoul	works for a bank; married	27 years old
Brother	lives in London	student; not married	18 years old

B. Pair Work—Ask about your partner's family and fill in the blanks below.

	何歳ですか <small>なんさい</small>	何をしていますか <small>なに</small>	どこに住んでいますか <small>す</small>	結婚していますか <small>けっこん</small>
お父さん <small>とう</small>				
お母さん <small>お母さん</small>				
お兄さん <small>お兄さん</small>				
お姉さん <small>ねえ</small>				
弟さん <small>おとうと</small>				
妹さん <small>いもうと</small>				



### Ⅲ 山田さんはやせています (Describing People)

やまだ

A. Look at the picture and answer the questions. (例)

Example: Q: 山田さんはやせていますか。

A: はい、山田さんはやせています。

1. 山田さんは太っていますか。
2. 山田さんはTシャツを着ていますか。
3. 吉川さんは何を着ていますか。
4. 山田さんはジーンズをはいていますか。
5. 吉川さんはめがねをかけていますか。
6. 吉川さんはかきを持っていますか。
7. 山田さんは背が高いですか。
8. 吉川さんは背が低いですか。
9. 山田さんは髪が長いですか。
10. 吉川さんは目が小さいですか。

山田  
やまだ吉川  
よしかわ

B. Look at the picture below and describe each person.

Example: 水野さんはぼうしをかぶっています。

中山  
なかやま小川  
おがわ水野  
みずの山中  
やまなか

C. Class Activity—One student describes another student without mentioning the name. The rest of the class guesses who the student is.

Example: 髪が短いです。Tシャツを着ています。ジーンズをはいていません。



#### Ⅳ 大学は新しくて、きれいです

だいがく あたら

##### A. Make sentences using two adjectives. (🗣️)

Example: 大学 — 新しい／きれいな → 大学は新しくて、きれいです。  
だいがく あたら あたらし きれい あたらし

1. 東京 — 大きい／にぎやかな  
とうきょう おお にぎやか
2. みちこさん — きれいな／やさしい  
みちこ きれい やさしい
3. たけしさん — 背が高い／かっこいい  
たけし せ たか かっこいい
4. アパート — 静かな／大きい  
あぱーと しず おほ
5. 新幹線 (Bullet Train) — 速い／便利な  
しんかんせん はや べんり
6. スーさん — 頭がいい／親切な  
すーさん あたま しんせつ
7. 私の国の人 — 元気な／にぎやかな  
わたくし くに ひと げんき にぎやか

##### B. Looking back on your childhood, make sentences using the given cues. (🗣️)

Example: my next-door neighbor — tall & kind

→ となりの人は、背が高くて、親切でした。  
となり ひと せ たか しんせつ

1. my town — quiet & nice
2. my teacher — big & scary
3. my house — old & not clean
4. classes — long & not interesting
5. my friends — kind & interesting
6. school — lively & fun
7. homework — difficult & tough
8. myself — small & cute

##### C. Describe the following items using two or more adjectives.

Example: my roommate

→ 私のルームメート (roommate) は親切でおもしろいです。  
わたくし ルームメート しんせつ おもしろ

私のルームメートは親切ですが、つまらないです。  
わたくし ルームメート しんせつ つまらない

1. my hometown
2. my country
3. my Japanese class
4. one of my family members
5. Japanese people
6. people of my country

## V 映画を見に行きます

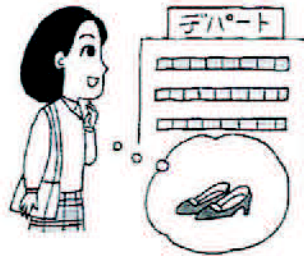
えい が み いく

A. Sue is going to the following places to do the things below. Make sentences like the example. (例)

Example: 京都 — かぶき (Kabuki) を見る

→ スーさんは京都にかぶきを見に行きます。

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. LL     | — テープを聞く   |
| 2. 図書館    | — 本を借りる    |
| 3. 食堂     | — 昼ごはんを食べる |
| 4. 郵便局    | — 切手を買う    |
| 5. 公園     | — 写真を撮る    |
| 6. 友だちのうち | — 勉強する     |
| 7. 町      | — 遊ぶ       |
| 8. デパート   | — くつを買う    |
| 9. 高校     | — 英語を教える   |
| 10. 喫茶店   | — コーヒーを飲む  |



B. For what purpose would you go to the following places?

- コンビニに \_\_\_\_\_ に行きます。
- 東京に \_\_\_\_\_ に行きました。
- 図書館に \_\_\_\_\_ に行きます。
- 家に \_\_\_\_\_ に戻ります。
- 大学に \_\_\_\_\_ に来ました。

## VI この部屋に女の人は何人いますか

へ や おんな ひと なんにん

Pair Work—Ask your partner the following questions.

Example: A: この部屋に女の人は何人いますか。

B: 二人います。

ふたり

1. この部屋に男の人が何人いますか。  
へ や おとこ びと なんにん
2. この部屋に \_\_\_\_\_ 人が何人いますか。  
へ や (nationality) じん なんにん
3. この部屋に髪が長い人が何人いますか。  
へ や かみ なが びと なんにん
4. この部屋に元気な人が何人いますか。  
へ や げん き びと なんにん

## Ⅶ まとめの練習

れんしゅう

A. Answer the following questions.

1. どこに住んでいますか。  
す
2. 結婚していますか。  
けっこん
3. 自転車／車を持っていますか。  
じてんしゃ (くるま) も
4. 日本の歌を知っていますか。  
にほん うた し
5. 日本語の先生は今日何を着ていますか／はいていますか。  
にほんご せんせい きょうにち なに き
6. 兄弟がいますか。何人いますか。  
きょうだい なんにん
7. お父さん／お母さんはどこに勤めていますか。  
おとう かあ つと
8. 子供の時、自転車を持っていたか。  
こども とき じてんしゃ も
9. 高校の時、日本語を知っていたか。  
こうこう とき にほんご し

B. Class Activity—Show a picture of your family to the class and describe it.

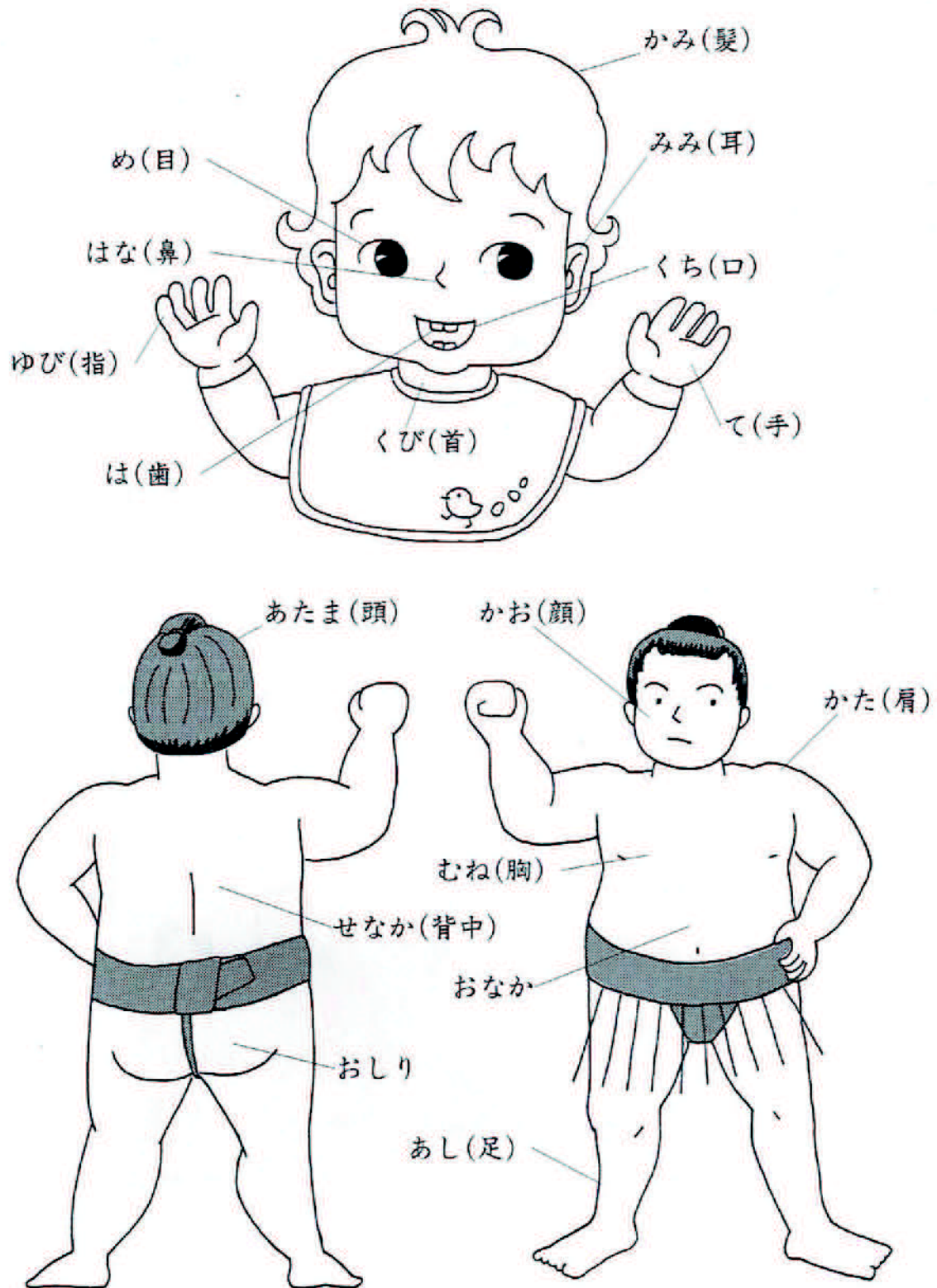




# 体の部分

からだ ぶ ぶん

## Parts of the Body



# 家族

## Family

	I. Someone Else's Family	II. Own Family	
		A: Formal Situation	B: Informal Situation
Father	お父さん <small>おとうさん</small>	父 <small>ちち</small>	お父さん <small>おとうさん</small>
Mother	お母さん <small>おはは</small>	母 <small>はは</small>	お母さん <small>おはは</small>
Older brother	お兄さん <small>にいさん</small>	兄 <small>にい</small>	お兄さん <small>にいさん</small>
Older sister	お姉さん <small>ねえさん</small>	姉 <small>あね</small>	お姉さん <small>ねえさん</small>
Younger brother	弟さん <small>おとうい</small>	弟 <small>おとうい</small>	
Younger sister	妹さん <small>いもうと</small>	妹 <small>いもうと</small>	
Husband	ご主人 <small>ごしゅじん</small>	主人／夫 <small>しゅじん おとこ</small>	*(See below.)
Wife	奥さん <small>おくさん</small>	家内／妻 <small>かない つま</small>	*(See below.)
Grandfather	おじいさん	祖父 <small>そふ</small>	おじいさん
Grandmother	おばあさん	祖母 <small>そぼ</small>	おばあさん
Child	お子さん <small>こ</small>	うちの子 <small>こ</small>	

\*Depending on each person, several words are used for spouses, e.g., for husband, だんな, うちの人, and for wife, 女房, ワイフ, かみさん, and so on.

\* \* \*

A: 田中さんのお父さんは何歳ですか。 *How old is your father, Mr. Tanaka?*

B: [formal] 父は五十歳です。 *My father is 50 years old.*

[informal] お父さんは五十歳です。

A: 田中さんのお兄さんはどこに住んでいますか。

*Where does your older brother live, Mr. Tanaka?*

B: [formal] 兄は東京に住んでいます。 *My older brother lives in Tokyo.*

[informal] お兄さんは東京に住んでいます。

Note that you can use お兄さん and お姉さん when you talk to your older brothers and sisters. The younger brothers and sisters are called by their names.

Younger brother: お兄さん。 *Hi, Big Brother.*

Older brother: 何? たろう。 *What is it, Taro?*