

## やりもらい動詞の練習

Forma:	hra, <i>peer learning activity</i> pro 3 a více lidí.
Pomůcky:	míček či jiný předmět vhodný k házení.
Předpoklady:	osvojená slovesa あげる, もらう, くれる, znalost lexika.
Cíl cvičení:	aktivní procvičení gramatiky a lexika, <i>team building</i> .
Průběh cvičení:	Osoba A vymyslí větu, vysloví ji ve svém rodném jazyce a hodí míček náhodné osobě B. Takto označená osoba B větu přeloží do japonštiny. Pokud si osoba B s překladem neví rady, žádá o pomoc osobu A. Ostatní kontrolují správnost překladu. Po vyřešení úkolu se osoba B stává osobou A, vymýšlí novou větu a hází míček dál.
Vzorové věty:	Bratr mi k narozeninám dal zajímavou knihu. Přečetl jsem knihu, kterou mi bratr daroval k narozeninám. Pomohl jsem sestře s vařením vánoční večeře. Protože jsem byl nemocný, nakoupila mi sestra.
Poznámka:	je žádoucí obměňovat lexikum a směry přijímání a dávání, a stupňovat náročnost vět přiměřeně k schopnostem skupiny.
Pokročilá verze:	použití libovolné gramatiky např.: vnořené otázky, pasivum, kondicionály, volní tvary, plány, <i>keigo</i> a další.
Nevýhody:	nemusí přijít na řadu všichni, někteří mohou hrát vícekrát, studenti si sami kontrolují správnost a vhodnost překladů.
Výhody:	rozmluvení skupiny hravým přístupem, není možnost připravit si odpovědi předem, nutnost udržovat pozornost a aktivně reagovat, užít kreativního myšlení (při vymýšlení vhodných vět).