

13. Article definit o article indefinit?

• *un fill, el fill*

A. Ús definit o indefinit

B. Ús genèric

A. Ús definit o indefinit

A.1 Amb els articles definits ens referim a persones o coses identificades. En canvi, amb els articles indefinits ens referim a persones o coses no identificades:

—*El veí del costat té **un** bebè que plora molt.*

[Diem *un bebè* perquè se'n parla per primera vegada i l'oient no el té identificat.]

—*I **el** bebè ja et deixa dormir?* [Diem *el bebè* perquè ja se n'ha parlat.]

A.2 Amb l'article definit ens referim a coses o persones úniques. En canvi, amb l'article indefinit ens referim a persones o coses que no són úniques perquè n'hi ha més de la mateixa classe o grup:

—*La **filla** de l'Eva és actriu.*

[L'Eva només té una filla.]



—*Doncs **un** fill de l'Andreu també és actor.*

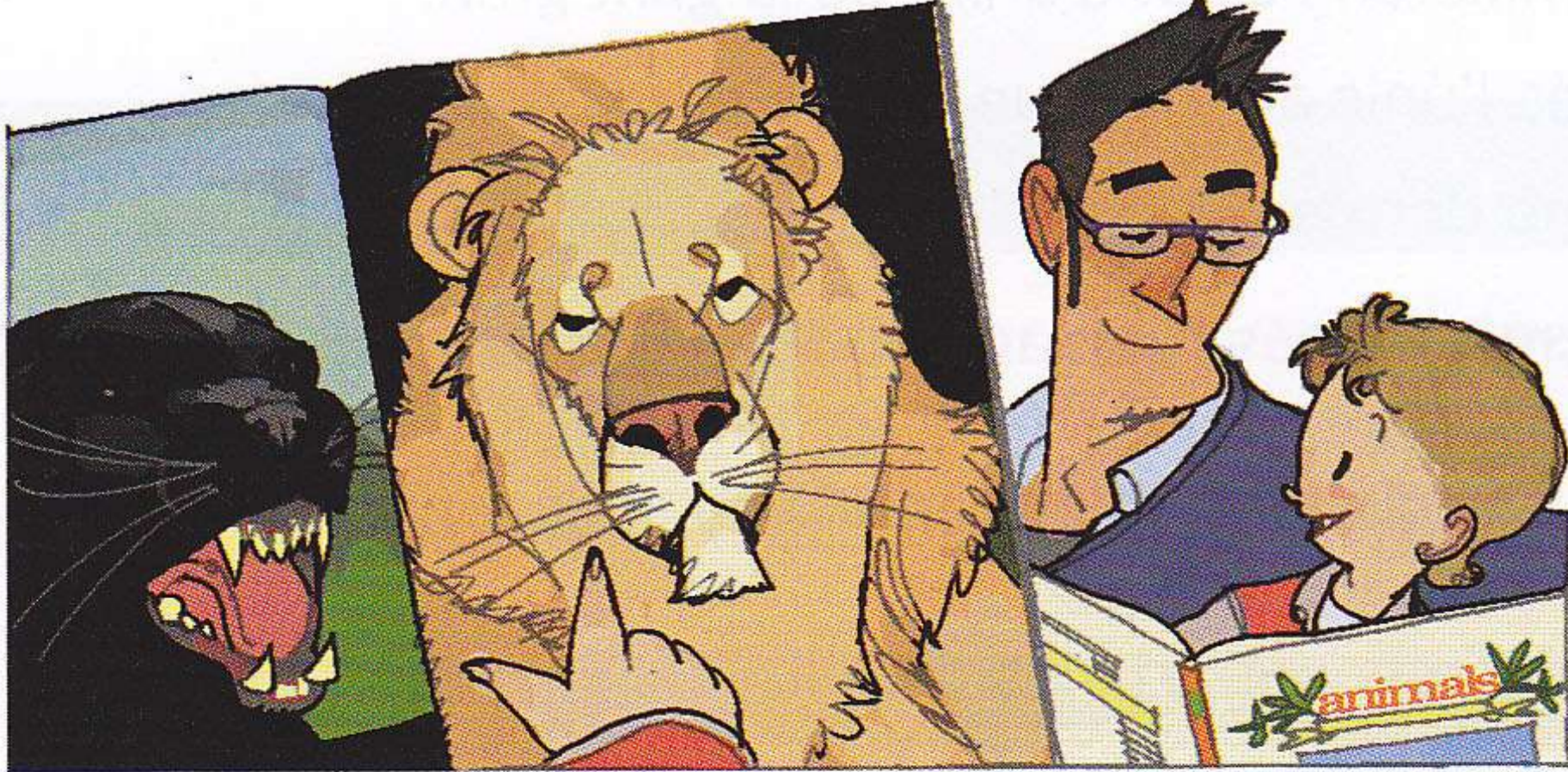
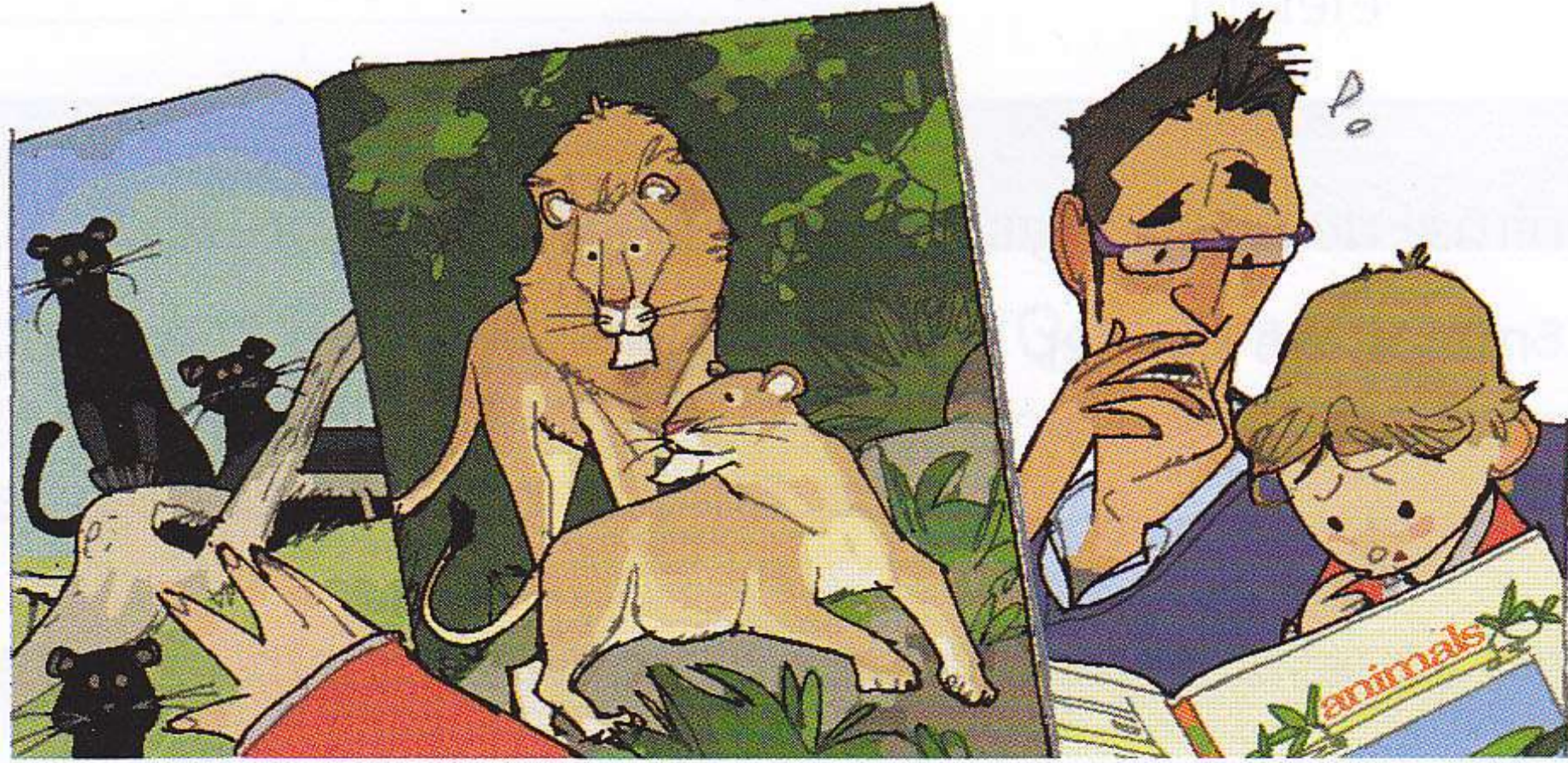
[L'Andreu té més fills.]

■ Sovint, l'ús de l'article definit o indefinit depèn del coneixement i l'experiència del món:
El lavabo, sisplau? [En un bar. Sabem que tots els llocs públics tenen un lavabo.]
Estem buscant un lavabo. És urgent. [En un centre comercial. Diem *un lavabo* perquè sabem que n'hi ha més d'un.]

11. 12. ▶

B. Ús genèric

B.1 Amb els articles definits i indefinits podem parlar en sentit genèric:

| Articles definits | |
|---|---|
| Singular | Plural |
| Fem referència a una classe de persones o coses, i no pas a elements concrets: | Fem referència a un conjunt de persones o coses que formen una classe: |
|  <p><i>Qui corre més, la pantera o el lleó?</i> [Pantera i lleó fan referència a dues classes d'animals.]</p> |  <p><i>Les panteres i els lleons es poden casar?</i> [Es refereix a totes les panteres i tots els lleons, encara que siguin de diferents tipus.]</p> |

Articles indefinits

Singular

Fem referència a persones o coses no concretes que representen la seva classe. Les característiques d'aquestes persones o coses són vàlides per a qualsevol membre del grup:

Una pantera pot viure en una casa?

[No parla de cap pantera en concret, sinó d'un exemplar que representa el grup de panteres.]



1. 11. 12. ▶

■ Amb noms no comptables sempre fem servir l'article definit en singular:

La cervesa no m'agrada. [~~Una~~ cervesa negra no m'agrada.]

Exercicis

1 Llegeix el text que escriu la Carolina sobre ella i la seva família, i marca la interpretació més adequada per a cada frase.

Em dic Carolina, tinc nou anys i estudio a (0.) l'escola de Santa Maria de Besora. M'agrada molt dibuixar, fer pastissos amb la meva mare i també (1.) la xocolata i (2.) els gossos, per això el meu gos es diu Cacau. La meva mare, la Mercè, és metgessa en (3.) un hospital de Vic, però a mi no m'agraden gens (4.) els hospitals perquè quan era petita hi vaig estar ingressada quinze dies per culpa d'una pulmonia. El meu pare, l'Andreu, té una botiga d'artesanía a Vic. La meva germana es diu Tatiana i té sis anys; és (5.) d'una ciutat de Rússia molt gran. La Tatiana i jo fem moltes coses; anem a l'escola juntes, juguem amb (6.) el gos al carrer i, a vegades, a la tarda, anem a comprar al centre de Vic amb els avis i després anem a (7.) la botiga a berenar.

0. A Santa Maria de Besora...

- a. només hi ha una escola. X
b. hi ha més d'una escola.

1. A la Carolina...

- a. li agrada la xocolata dels pastissos.
b. li agrada tota la xocolata.

2. A la Carolina...

- a. li agraden tots els gossos.
b. només li agrada el seu gos.

3. A Vic...

- a. només hi ha un hospital.
b. hi ha més d'un hospital.

4. A la Carolina...

- a. no li agrada l'hospital on treballa la Mercè.
b. no li agrada cap hospital.

5. La Carolina parla d'una ciutat de Rússia...

- a. que no coneixem.
b. que ja coneixem.

6. La Carolina i la Tatiana juguen amb...

- a. els gossos del carrer.
b. el seu gos, que es diu Cacau.

7. La Carolina, la Tatiana i els seus avis, a vegades, van a berenar...

- a. a la botiga de l'Andreu.
b. a alguna botiga del centre de Vic.

13 Article definit o article indefinit? Exercicis

2 Llegeix els diàlegs següents i subratlla l'article adequat:

0. —Un dels germans / El germà del Jordi treballa a la Creu Roja
—Quin? El que va estudiar econòmiques?
1. —Em deixes un / el bolígraf?
—Espera't una mica, que l'estic fent servir.
2. —Aquest cap de setmana he vist una / la pel·lícula del Bonaventura Tocs?
—Quina pel·lícula? En té tantes!
3. —Estic llegint un / el llibre d'autoajuda de l'Eduard Punk.
—A mi m'agrada molt, aquest llibre!
4. —Aquest estiu vull anar a una / l' illa.
—I ja saps a quina illa aniràs?
5. —M'ha telefonat un / el noi que vaig conèixer dissabte a la discoteca.
—Quina sort! El vaig trobar tan guapo i simpàtic...
6. —La Doris em deixa un / el vestit vermell per anar al casament d'en Pep.
—Ah, sí? I quin et deixa, el curt o el llarg?
7. —Un / L' amic de l'Eva és actor de cinema eròtic.
—És que l'Eva té uns amics més estranys!
8. —Un / El veí del segon pis s'ha queixat de nosaltres.
—Tranquil, ell sempre es queixa per tot.

3 Has rebut aquesta carta d'una agència de viatges. Omple els buits amb un article definit o indefinit.

Benvolgut client,

(0.) L'agència de viatges Paral·lel vol proposar-li (1.) _____ viatge fantàstic per (2.) _____ illes més importants del mar Mediterrani amb (3.) _____ vaixell *Duc Llatí*. (4.) _____ viatge comença a Barcelona al mes d'agost; la primera parada és a Sardenya, concretament a (5.) _____ capital de (6.) _____ illa, Càller. Des d'aquí anirem a (7.) _____ població petita i bonica, l'Alguer; (8.) _____ ciutat té un interès addicional: encara hi ha gent que parla català, sobretot (9.) _____ pescadors i la gent gran. Després de Sardenya, posarem rumb a Còrsega; si li agraden (10.) _____ mar i (11.) _____ muntanya, segur que s'enamora d'aquest lloc. (12.) _____ guia local ens acompanyarà durant quatre dies i ens ensenyarà els espais més interessants. La ruta acabarà a Mallorca, on descansarem en (13.) _____ hotel de quatre estrelles.

Si vol més informació, es pot posar en contacte amb l'agència i li explicarem més detalls del viatge.

Atentament,

Viatges Paral·lel

4 En Nico, la Pepa, la Katja, l'Emma, l'Andreu i en Carles comparteixen pis. Com que no coincideixen durant el dia, sempre es deixen notes a la nevera. Llegeix i corregeix els cinc errors d'articles que hi ha.

A Nico,
Pots treure unes escombraries i comprar el pa per sopar?
Gràcies!
Emma

B Pepa,
Ha telefonat el noi demanant per tu. No sé qui és ni recordo el seu nom.
Andreu

C Andreu,
Has vist un diccionari anglès-català? Si l'utilitzes, deixa'l una altra vegada al seu lloc, que només en tenim un!
Carles

D Emma,
Pots treure el gos a passejar? Em tocava a mi, però avui surto. Gràcies!
Katja

E Carles, pots parlar amb un president de la comunitat de veïns? Es veu que està molt enfadat per la festa de dissabte...
Pepa i Emma

F Nois, aquest cap de setmana vénen uns amics del poble. Són molt simpàtics, ja ho veureu...
Andreu

G Joana,
M'han robat la bicicleta. Em deixes una moto per anar a treballar? Tu no la necessites, oi?
Nico

H Tinc el jersei de llana a la meua habitació, però no és meu. Algú sap de qui és?
Joana

0. unes escombraries: les escombraries

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

14. Absència de l'article

• Tens \emptyset cotxe?

- A. Quantitats indefinides
- B. Presència o absència d'article
- C. Expressions sense article

A. Quantitats indefinides

A.1 No fem servir l'article davant del nom quan ens referim a una quantitat indefinida d'alguna cosa:

- *Si vas al mercat, compra \emptyset pomes.*
[una quantitat indefinida de pomes]
- *Amb el cafè, hi vols \emptyset sucre o \emptyset sacarina?*
[una quantitat indefinida de sucre o sacarina]

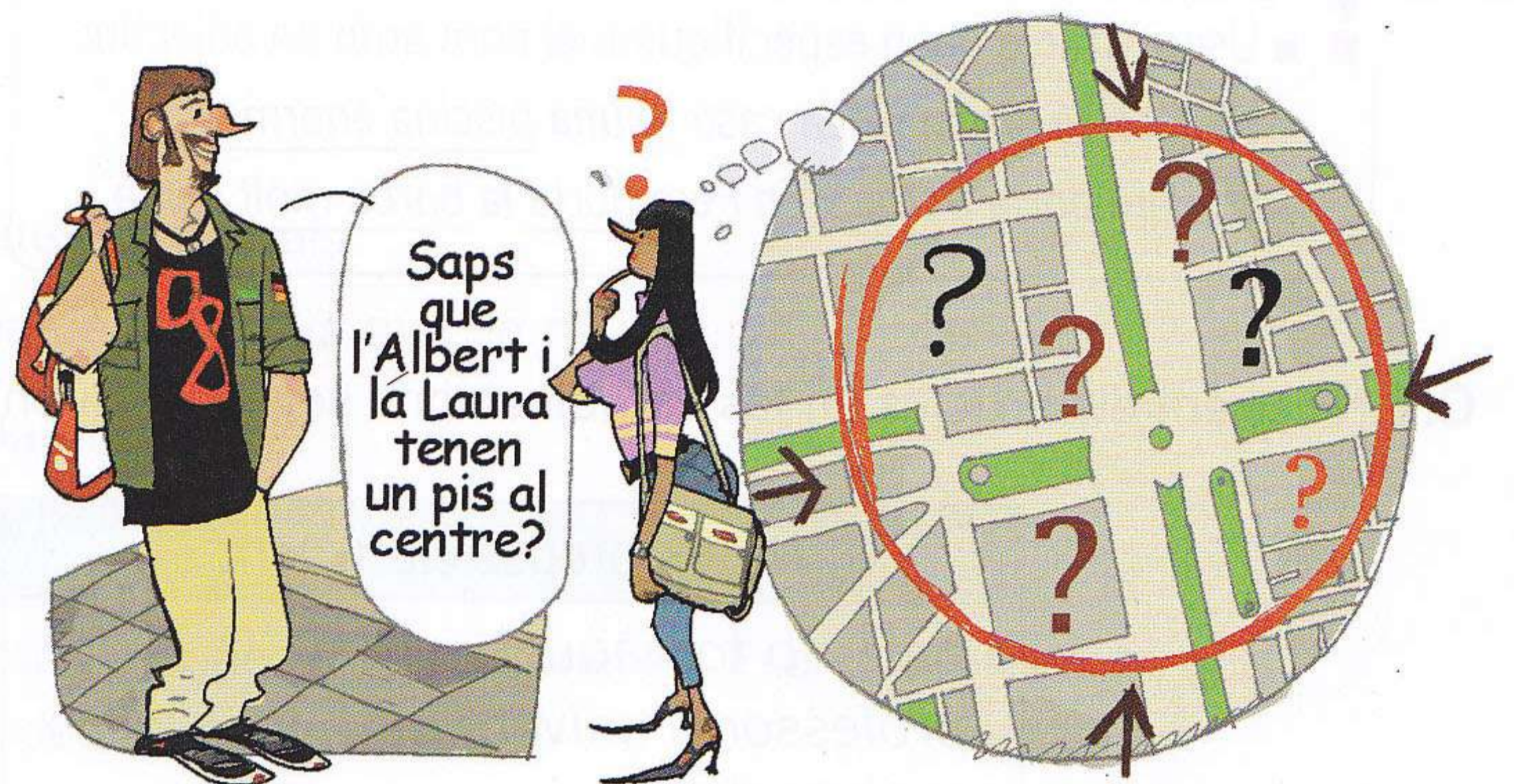
Els noms comptables (*pomes*) van en plural, i els incomptables (*sucre, sacarina*), en singular.

1. ▶

B. Presència o absència d'article

B.1 Fem servir l'article indefinit quan ens referim a coses o persones concretes, però no identificades:

- *Saps que l'Albert i la Laura tenen **un** pis al centre?*
[Es refereix a un lloc concret, però que l'oient no té identificat.]



B.2 Fem servir l'article definit quan ens referim a persones o coses concretes i identificades pels parlants:

- *L'Albert i la Laura tenen **el** pis en venda. Es veu que se separen.*
[Es fa referència a un lloc concret que l'oient identifica.]



B.3 No fem servir l'article quan ens referim a persones o coses que no són concretes:

- *L'Albert i la Laura ja tenen \emptyset pis. El mes que ve hi van a viure.*
[No s'identifica cap lloc concret, només es parla del fet de tenir un espai per viure-hi.]



! ■ Els noms que fan de subjecte sempre van acompanyats d'un determinant (articles o altres determinants):

Els cotxes elèctrics corren poc.
[~~Cotxes elèctrics~~ corren poc.]

Un professor ha de tenir paciència.
[~~Professor~~ ha de tenir paciència.]

M'agrada el vi negre. [M'agrada ~~vi negre~~.]

11. 12. ▶

C. Expressions sense article

C.1 No usem articles amb les combinacions de nom i verb quan expressen situacions habituals:

| Tenir | Dur / Portar | Ser | Buscar | Fer |
|--|--|---|-------------------------|---|
| ascensor correu electrònic cotxe mòbil pis piscina telèfon | arracades barba barret bigoti pantalons ulleres | belga (nacionalitat) budista (creença) telefonista (professió) | feina parella pis | classe esport gimnàstica idiomes (estudiar francès, català, etc.) música |

—Qui és aquell noi que porta una barba?

—Es diu Yousef. És un fuster.

! ■ Usem article quan especifiquem el nom amb un adjectiu:
La casa té piscina. / La casa té una piscina enorme.
En Pere porta barba. / En Pere porta la barba molt llarga.

! ■ Quan parlem de llengües i fem servir els verbs *parlar*, *estudiar*, *saber* i *aprendre*, l'ús de l'article és opcional:
Parlo \emptyset / el català Estudio \emptyset / el xinès

C.2 No usem els articles en les combinacions següents quan formen un concepte:

| nom + preposició + nom | verb + preposició + nom |
|---|--|
| pa amb tomàquet professor d'universitat maleta de mà llibre de reclamacions cadira de rodes | anar amb / en tren viatjar amb / en avió sortir de festa jugar a futbol estar per casa |

Exercicis

1 [A] Hi ha hagut un robatori al Banc Central. L'inspector Flanagan ha fet una llista amb les coses robades, però hi falten alguns articles. Escriu l'article indefinit o \emptyset si no cal article.

Després d'analitzar l'estat del banc, podem dir que els atracadors s'han emportat:

0. Un talonari de xecs

1. ___ diners en efectiu, no sabem quants.

2. ___ moneder d'una clienta.

3. ___ joies de la caixa forta, no sabem quantes.

4. ___ paper de vàter.

5. ___ fotografia del president del banc.

6. ___ folis de la fotocopiadora, no sabem quants.

7. ___ mòbil.

8. ___ alcohol de la farmaciola. Creiem que hi ha un atracador ferit.

2 [B i C] Llegeix els diàlegs següents i subratlla l'opció adequada.

0. —Posi'm Ø/un cafè.
—El vol amb sucre o sacarina?
1. —Si vas al mercat, compra Ø/un formatge.
—I quant en compro? Deu talls?
2. —Sempre portes Ø/les sabates?
—Sí, perquè no m'agrada anar amb calçat esportiu.
3. —Pere, per anar a treballar et poses Ø/la corbata?
—Sí, és obligatori. Sort que en tinc moltes!
4. —Tens Ø/el telèfon de la Creu Roja?
—Sí, és el 902 11 14 44.
5. —Per anar al casament de l'Albert i la Júlia et poses Ø/la corbata de conillots?
—Sí, ja saps que només me la poso per anar als casaments.
6. —En Marc i la Gemma ja tenen Ø/un telèfon?
—Sí, però encara no m'han donat el seu número.
7. —Us he comprat Ø/un formatge en una fira de productes artesanals.
—Gràcies! Sort que és petit, perquè sóc l'única persona de la família que en menja.
8. —Com és que avui vas amb Ø/les sabates de taló de la teva mare?
—Perquè les meves no queden bé amb el vestit que porto.

3 [C] Dues persones xategen per primer cop i es fan preguntes perquè es volen conèixer. Escribeu la pregunta que correspon a cada resposta fent servir els verbs i els noms dels requadres.

| | | |
|--|---|--|
| tens (3) fas estudies portes (2) busques | 0. — <i>Tens correu electrònic?</i> —Sí, és <i>llorenc@correu.net</i> | 4. — _____ —Sí. Normalment al matí vaig al gimnàs. Sempre hi faig pesos i bicicleta. |
| | 1. — _____ —Sí, un germà i una germana. | 5. — _____ —No, no en porto. Bé, només de sol i a l'estiu. |
| | 2. — _____ —Sí, faig francès a l'escola oficial d'idiomes. | 6. — _____ —Com ho saps? Sí que en porto perquè no m'agrada gens afaitar-me. |
| feina germans nòvio barba idiomes ulleres esport | 3. — _____ —Ara mateix no, perquè estic molt bé sense parella, però si conec algú en aquest xat... | 7. — _____ —Sí, sóc administratiu en una empresa d'exportació. |

4 L'Ismael fa de cuiner en un programa de cuina de televisió. Llegeix el text i omple els buits amb l'article adequat o Ø.

Bon dia, amics i amigues. Benvinguts al programa d'avui. Us expliquem com es prepara (0.) un plat que tots coneixem: pa amb (1.) _____ tomàquet, molt fàcil de fer i útil quan no hi ha res a la nevera. Si sortiu de (2.) _____ festa i quan torneu a casa teniu (3.) _____ gana, no hi ha res més fàcil i ràpid que aquest plat!

Només necessitem (4.) _____ tomàquet, (5.) _____ llesca de pa, que pot ser del dia abans, (6.) _____ oli d'oliva i sal.

Suquem suaument la llesca de pa amb (7.) _____ tomàquet, que haurem tallat pel mig. A continuació, hi tirem una mica de sal, i finalment, l'animem amb oli d'oliva. Si teniu (8.) _____ torradora, també podeu torrar (9.) _____ pa abans de sucari-lo. Recordeu que el podeu acompanyar amb (10.) _____ embotit o amb (11.) _____ formatge. Bona cuina i bon profit!