

3 Completa las siguientes descripciones con “es”, “son”, “está”, “tiene” y “hay” y relacónalas con las ciudades del ejercicio 1.

Nombre de la ciudad: _____ 1 _____

_____ 2 _____ una ciudad que _____ 3 _____ en el noreste de España, en la costa mediterránea. En esta ciudad _____ 4 _____ varios monumentos importantes como la Sagrada Familia o el Parque Güell. _____ 5 _____ moderna y dinámica y _____ 6 _____ un equipo de fútbol conocido internacionalmente.

Nombre de la ciudad: _____ 7 _____

_____ 8 _____ una de las ciudades más grandes de Europa. _____ 9 _____ al norte del continente. _____ 10 _____ la capital del país más grande del mundo. Sus monumentos más importantes _____ 11 _____ la Plaza roja y la Catedral de San Basilio. En esta ciudad _____ 12 _____ unas temperaturas extremadamente frías durante el invierno.

Nombre de la ciudad: _____ 13 _____

_____ 14 _____ una ciudad que _____ 15 _____ entre Europa y Asia. Tiene una población de veinte millones de habitantes. _____ 16 _____ famosa por sus mercados y por sus mezquitas. En ella _____ 17 _____ muchos turistas todo el año.

Nombre de la ciudad: _____ 18 _____

_____ 19 _____ la capital de Alemania. _____ 20 _____ al noreste del país. En esta ciudad _____ 21 _____ una importante vida cultural con festivales, conciertos e importantes museos.

Nombre de la ciudad: _____ 22 _____

_____ 23 _____ la capital de Reino Unido. Su aeropuerto, Heathrow, _____ 24 _____ uno de los más activos del mundo. _____ 25 _____ al oeste de la ciudad. Sus monumentos más conocidos _____ 26 _____ el Big-Ben y el palacio de Buckingham y el puente que _____ 27 _____ sobre el río Támesis.

3 A ESTÁ CERCA DE LA COSTA

1 ■■■■

Lee la información sobre la Alhambra y completa las frases con las palabras del recuadro.

Přečti si informace o Alhambře a doplň do vět slova z rámečku.





La Alhambra,
un famoso monumento granadino de origen árabe, una experiencia inolvidable cerca del centro histórico de la ciudad.

Puntos de interés:

- Palacios Nazaríes con decoración islámica
- Torre de la Vela con vistas impresionantes
- Enormes jardines del Generalife
- Museo de la Alhambra en el Palacio de Carlos V

¡Visite la Alhambra!

■■■■

cerca • jardines • un monumento • palacios
el Palacio de Carlos V • Granada • impresionantes

- La Alhambra es _____ árabe.
- Está en _____, _____ del centro de la ciudad.
- Hay _____ con interiores interesantes.
- También hay _____ grandes y bonitos.
- Las vistas desde la Torre de la Vela son _____.
- El Museo de la Alhambra está en _____.

¿Dónde está?
Está ...

¿Qué hay?
Hay ...

¿Cómo es?
Es ...

2 ■■■■

Termina las respuestas. Usa las siguientes expresiones.

Pokus se dokončit odpovědi na otázky. Použij výrazy z nabídky.

antiguo • en la costa • romántico • buenos restaurantes
un bosque • ruido • muchos monumentos • moderno
lejos de la playa • en España • mucha gente • casas pequeñas
interesante • turístico • un río • cerca de Praga • tranquilo
en el centro de la ciudad • montañas • famoso

3 ■■■■

¿Qué es? Lee las descripciones y escribe los nombres de los lugares.

Přečti si tyto tři popisy a napiš, o jaká místa se jedná.

1. Es una ciudad. Es grande. Es turística y romántica. Está en Italia, cerca de la costa. Hay muchos monumentos, por ejemplo el Coliseo. _____
2. Es un monumento. No es muy antiguo, es muy alto. Hay muchos turistas y ruido de coches. Está en París. _____
3. Es una montaña. Es baja y no hay nada, pero es famosa. Está en la República Checa, cerca de Mělník. _____

4 ■■■■

Hablamos por turnos. Describe un lugar y los demás van a adivinar qué es.

Mluvíme jeden po druhém. Popiš nějaké místo a ostatní hádají, o jaké místo se jedná.

¿Qué es? ¿Cómo es? ¿Dónde está? ¿Qué hay?

b) Lee lo que dicen estas personas sobre Madrid y comprueba si estás de acuerdo con alguna de ellas.

Madrid es una ciudad sucia y algo peligrosa, como muchas ciudades grandes. Pero me encanta su lado humano: en algunos barrios la gente se relaciona y vive como en los pueblos.

MANUEL MONTEAGUDO, abogado



He tenido que aprender a vivir en su caos. Pero pienso que es una ciudad acogedora. Aquí nadie se siente extranjero.

ANTOLÍN RODRÍGUEZ,
ex director del Insalud



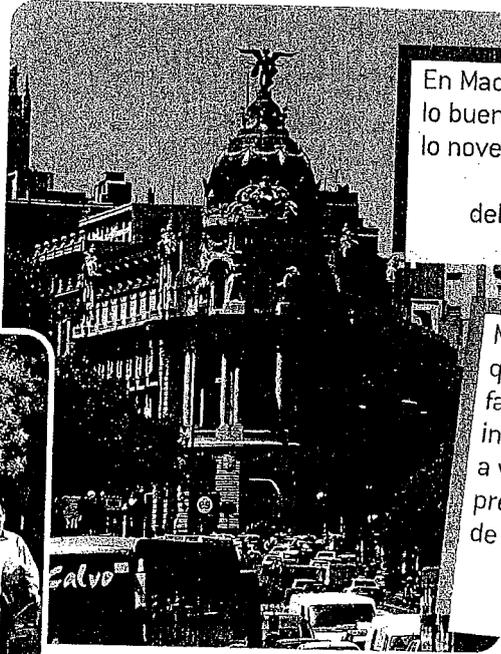
Adoro Madrid con sus millones de inconvenientes y de maravillosas ventajas.

JOSÉ LUIS COLL,
humorista

Me gusta lo que se respira en Madrid, lo que tiene de cosmopolita, de cálido. A pesar de su parte agresiva, esta ciudad está pensada para salir y comer.

LLUIS HOMAR, director de teatro

101
ciento uno



En Madrid conviven en armonía lo bueno y lo menos bueno, lo novedoso y lo tradicional.

RAMÓN SEGURA, ganador del Campeonato de España de Cocineros

Madrid tiene un caos que a mí me parece fascinante. Es una ciudad insoportablemente viva a veces. Madrid no le pregunta nunca a nadie de dónde es.

ADOLFO MARSILLACH, actor y director de teatro



Los principales problemas de Madrid son el tráfico y la superpoblación. Por otra parte, es una ciudad alegre, que siempre está despierta, que no duerme, en la que los amigos se siguen viendo para tomarse unos vinos en el bar de la esquina.

EMILIO ARAGÓN, actor

Fuente: El País

ejercicios



correcciones

1. Complete con SER / ESTAR.

Ej.: 1. Mi hermana es alta y morena y yo soy bajita y rubia.

2. Mi marido camarero, trabaja mucho.
3. Ana, ¿dónde la casete?
4. Los niños en el colegio.
5. ¿..... (tú) nerviosa por tu boda?
6. (Nosotros) cansados de trabajar.
7. (Yo) española.
8. Fernando y Reyes profesores.
9. Mañana el día de mi cumpleaños.
10. Madrid en el centro de España.
11. El coche aparcado en la calle Mayor.
12. Mi coche viejo, pero muy nuevo.
13. Mi novio bastante rico.
14. Las ballenas mamíferos.
15. El presidente inteligente.
16. Estos macarrones riquísimos.
17. Las verduras buenas para la salud.
18. Andrés un hombre bueno.
19. Mi madre no buena, enferma.
20. A. ¿Cómo los padres de tu marido?
B. Bien, gracias.

2. Complete con el verbo entre paréntesis.

- Ej.: 1. Yo no tengo hambre. (tener)
2. Luis muy nervioso porque un examen mañana. (estar, tener)
 3. Andrés treinta y ocho años y su mujer, treinta y cuatro. (tener)
 4. Mi mujer alta y guapa y los ojos oscuros. (ser, tener)
 5. Los turistas cansados de esperar. (estar)
 6. ¿(tú) colombiana? (ser)
 7. Esta casa muy desordenada. (estar)
 8. ¿(Vds.) máquinas de escribir? (tener)
 9. Ana enferma, fiebre. (estar, tener)
 10. Ellos dos hijos. El mayor doce años y el menor, ocho. (tener, tener)
 11. Mi casa cerca del metro. (estar)
 12. Yo no nerviosa, pero hoy bastante nerviosa. (ser, estar)
 13. ¿Vosotros americanos? (ser)
 14. El río Amazonas en América. (estar)

ejercicios



correcciones

3. Complete con SER / ESTAR / TENER.

Ej.: 1. Yo tengo miedo de los perros.

2. Roma no en Grecia.
3. Los cigarrillos en mi bolso.
4. Mira, ésta María.
5. Juan moreno, pero los ojos verdes.
6. Mis manos frías.
7. ¿(Tú) no frío?
8. El café muy caliente.
9. Buenos Aires la capital de Argentina.
10. Mira, allí María.
11. Ellos cansados.
12. Los zapatos sucios.
13. María sueño.
14. Mis hermanas casadas.
15. Los elefantes unos animales enormes.
16. ¿(Vos.) hijos?
17. Esa calle lejos.
18. El bebé llorando porque hambre.

4

ejercicios



1. Complete con la persona correcta del verbo ESTAR.

Ej.: 1. Yo estoy.

2. Vds.
3. Vd. y yo
4. Ella
5. Nosotros
6. Nosotros
7. Él
8. Tú
9. Ricardo y yo
10. Vd.
11. Tu hermana y tú
12. Ellos y yo
13. Mi madre y Loli
14. Él y nosotros

2. Complete con el verbo ESTAR (lugar).

Ej.: 1. Oye, ¿dónde está mi abrigo?

2. Los domingos, normalmente (yo) en casa.
3. Ana, ¿dónde mis llaves?
4. ¿ Juan en casa?
5. Los niños en la habitación.
6. ¿Vd. siempre aquí?
7. El gato detrás de la puerta.
8. ¡Julio! ¿dónde (tú)? ¡Ven aquí, por favor!
9. Tus pantalones negros no en el armario.

3. Complete con el verbo ESTAR (estado).

Ej.: 1. ¿Estás (tú) contento con tu trabajo?

2. muy cansada, no puedo más.
3. Los niños muy delgados, no comen nada.
4. La nevera vacía.
5. Ana preocupada porque su padre enfermo.
6. ¿Vosotros bien?
7. Ya (nosotros) hartos de esperar.
8. Esa mesa llena de papeles.
9. ¿ (tú) seguro?

4. Siga el modelo.

Ej.: 1. libros / esta biblioteca
¿Cuántos libros hay en esta biblioteca?

ejercicios



2. Turistas americanos / este hotel

3. Cines / tu ciudad

4. Alumnos / clase

5. Museos / Madrid

6. Cervezas / nevera

7. Gente / casa

8. Personas / aquí

5. Forme frases con un elemento de cada columna.

¿Están	flores	en la estantería?
¿Hay	los libros	en el jarrón?
¿Está	mi madre	para todos?
	niños	en la clase?
	comida	en tu armario?
	algún ordenador	en ese parque?
	mis pantalones	cerca de aquí?
	la biblioteca	en tu casa?

6. Complete las frases con HAY / ESTÁ / ESTÁN.

Ej.: 1. ¿Dónde están mis llaves?

2. No hay dinero para el pan.

3. A. Perdona. ¿ un banco por aquí cerca?
B. Sí, sí, uno en la calle Mayor.
4. Al lado de mi casa un supermercado nuevo.
5. A. Por favor, ¿dónde los servicios?
B. al fondo del pasillo, a la derecha.
6. Mañana no clase, es fiesta.
7. El teléfono allí, al lado de la televisión.
8. A. ¿ Juan en casa?
9. En la cocina sólo dos armarios de cocina, la nevera, una mesa y dos sillas.
10. A. ¿Y las niñas?
B. en su habitación.
11. ¿ natas para zumo?
12. ¿Dónde el taller de coches de Pepe?
13. ¿Dónde un garaje?

Ser y estar. Traducción.

1. Bylo to v březnu, kdy jsme se viděli naposled.
2. V tuto hodinu bývá vždy doma.
3. Příští schůzka bude v Madridu.
4. Je to lež jako věž.
5. Ačkoli je nás patnáct, téměř vždy nás bývá dvanáct, protože tři téměř nikdy nechodí.
6. Je nezaměstnaný lékař, a tak je DJ na diskotéce.
7. Nemůžete s ním mluvit, je na dovolené.
8. Je třeba být vždy upřímný, a tys včera nebyl.
9. Je to velmi živý chlapec.
10. Tvá matka je na tebe hrdá.
11. Příliš se mi nelíbí, je velmi namyšlený.
12. Není špatný, ale myslím, že je trochu nudný.
13. Pracovat v takových podmínkách je určitě velmi únavné.

2. Complete las frases con TAN / TANTO / TANTA / TANTOS / TANTAS (.....) COMO.

Ej.: 1. Mi hermano es tan alto como el tuyo.

- 2. Un BMW no es caro un Rolls-Royce.
- 3. Mis hijos comen carne yo.
- 4. Yo no tengo libros mi padre.
- 5. No es necesario que hables alto la televisión.
- 6. Los españoles no comen queso los franceses.
- 7. Yo no compro cosas tú.
- 8. Tus zapatos son viejos los míos.
- 9. Yo no puedo correr un atleta.
- 10. España no es grande Alemania.
- 11. Yo no gano dinero mi mujer.
- 12. Yo no tengo plantas mi vecino.
- 13. Mis hijos estudian los tuyos.
- 14. Este vestido no es bonito aquél.

Belén

- 1. Tengo 32 años.
- 2. Mido 1.60.
- 3. Peso 57 kg.
- 4. Trabajo 4 horas/día.
- 5. Soy muy elegante.
- 6. No me gusta mucho el cine.
- 7. Leo poco.
- 8. Hablo inglés y francés.
- 9. Gano poco dinero.
- 10. Voy a la discoteca todos los sábados.

Antonio.

- Tengo 36 años.
- Mido 1.65.
- Peso 73 kg.
- Trabajo desde las 8 hasta las 15h.
- No soy muy elegante.
- Me gusta el cine.
- Leo el periódico y novelas.
- Hablo inglés.
- Gano bastante dinero.
- Voy a la discoteca los sábados y domingos.

Ej.: 1. Belén es más joven que Antonio.

- 2. Antonio es
- 3.
- 4.
- 5.
- 6. A Belén
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

1- Empezaremos recordando los alimentos que ya estudiamos en cursos pasados. Para ello, los alumnos deberán clasificar los alimentos que se encuentran en el recuadro en las distintas categorías propuestas.

Plátano Alcachofa Chuleta Judía Habas Solomillo Trucha Fresa Pulpo Longaniza Garbanzos Pollo Espinaca Melón Soja Solomillo Naranja Lubina Guisantes Dorada Pera Coliflor Lentejas Hamburguesa Merluza

FRUTA PESCADO

VERDURA

LEGUMBRE

CARNE

2. Encuesta: ¿Te alimentas correctamente?

1. ¿Cuántas raciones de fruta tomas cada día?
 - a) Ninguna
 - b) 1 o 2
 - c) 3 o más
2. ¿Tomas dos veces al día verduras cocidas o ensaladas?
 - a) Nunca
 - b) A veces
 - c) Siempre
3. ¿Cuántas veces a la semana comes legumbres?
 - a) Ninguna
 - b) 1
 - c) 2 o más
4. ¿Cuántas veces por semana tomas pescado?
 - a) Ninguna
 - b) Entre 1 y 2
 - c) 3 o más
5. ¿Con qué frecuencia consumes bollería industrial, magdalenas, dulces o pasteles?
 - a) Más de 4 veces por semana
 - b) Entre 2 y 3 veces por semana
 - c) Ocasionalmente
6. ¿Con qué frecuencia consumes comida rápida?
 - a) Más de 4 veces por semana
 - b) Entre 2 y 3 veces por semana
 - c) Ocasionalmente
7. ¿Qué cantidad de agua bebes cada día?
 - a) Menos de 0,5 litros diarios
 - b) Entre 0,5 y 1,5 litros diarios
 - c) Más de 1,5 litros diarios

Respuestas: a) 0 puntos b) 1 punto c) 2 puntos.

Si has obtenido 11 puntos o más: ¡Enhorabuena! Tu alimentación es adecuada. De esta manera tienes asegurados gran parte de los nutrientes que tu organismo necesita para mantenerse sano. Sigue así e incluso mejora algún aspecto que no cumplas.

Si has obtenido entre 6 y 10 puntos: ¡Mejorable! Tienes algunos aspectos que mejorar para alimentarte de forma saludable. El primer paso es conocer cómo se lleva a cabo una buena dieta para poder ponerla en práctica.

Si has obtenido menos de 5 puntos: ¡Erróneo! Tu alimentación es desequilibrada. Puede traer consecuencias negativas para tu salud. Intenta mejorar poco a poco los hábitos alimentarios de modo que el cambio no sea excesivamente radical al principio. Conviene marcarse objetivos fáciles de conseguir para sentirse motivado.

3. Compara la comida tradicional equilibrada con la comida “fast-food.”

4. Dieta Mediterránea

Utilizar el aceite de oliva como principal grasa de adición

Es el aceite más utilizado en la cocina mediterránea. Es un alimento rico en vitamina E, beta-carotenos y ácidos grasos monoinsaturados que le confieren propiedades cardioprotectoras. Este alimento representa un tesoro dentro de la dieta mediterránea, y ha perdurado a través de siglos entre las costumbres gastronómicas regionales, otorgando a los platos un sabor y aroma únicos.

Consumir alimentos de origen vegetal en abundancia: frutas, verduras, legumbres, champiñones y frutos secos

Las verduras, hortalizas y frutas son la principal fuente de vitaminas, minerales y fibra de nuestra dieta y nos aportan al mismo tiempo, una gran cantidad de agua. Es fundamental consumir 5 raciones de fruta y verdura a diario. Gracias a su contenido elevado en antioxidantes y fibra pueden contribuir a prevenir, entre otras, algunas enfermedades cardiovasculares y algunos tipos de cáncer.

El pan y los alimentos procedentes de cereales (pasta, arroz y especialmente sus productos integrales) deberían formar parte de la alimentación diaria

El consumo diario de pasta, arroz y cereales es indispensable por su composición rica en carbohidratos. Nos aportan una parte importante de energía necesaria para nuestras actividades diarias.

Los alimentos poco procesados, frescos y de temporada son los más adecuados

Es importante aprovechar los productos de temporada ya que, sobre todo en el caso de las frutas y verduras, nos permite consumirlas en su mejor momento, tanto a nivel de aportación de nutrientes como por su aroma y sabor.

Consumir diariamente productos lácteos, principalmente yogurt y quesos

Nutricionalmente se debe destacar que los productos lácteos como excelentes fuentes de proteínas de alto valor biológico, minerales (calcio, fósforo, etc) y vitaminas. El consumo de leches fermentadas (yogur, etc.) se asocia a una serie de beneficios para la salud porque estos productos contienen microorganismos vivos capaces de mejorar el equilibrio de la microflora intestinal.

La carne roja se tendría que consumir con moderación y si puede ser como parte de guisos y otras recetas. Y las carnes procesadas en cantidades pequeñas y como ingredientes de bocadillos y platos

Las carnes contienen proteínas, hierro y grasa animal en cantidades variables. El consumo excesivo de grasas animales no es bueno para la salud. Por lo tanto, se recomienda el consumo en cantidades pequeñas, preferentemente carnes magras, y formando parte de platos a base de verduras y cereales.

7

Consumir pescado en abundancia y huevos con moderación

Se recomienda el consumo de pescado azul como mínimo una o dos veces a la semana ya que sus grasas – aunque de origen animal- tienen propiedades muy parecidas a las grasas de origen vegetal a las que se les atribuyen propiedades protectoras frente enfermedades cardiovasculares.

Los huevos contienen proteínas de muy buena calidad, grasas y muchas vitaminas y minerales que los convierten en un alimento muy rico. El consumo de tres o cuatro huevos a la semana es una buena alternativa a la carne y el pescado.

La fruta fresca tendría que ser el postre habitual. Los dulces y pasteles deberían consumirse ocasionalmente

Las frutas son alimentos muy nutritivos que aportan color y sabor a nuestra alimentación diaria y son también una buena alternativa a media mañana y como merienda.

El agua es la bebida por excelencia en el Mediterráneo. El vino debe tomarse con moderación y durante las comidas

El agua es fundamental en nuestra dieta. El vino es un alimento tradicional en la dieta mediterránea que puede tener efectos beneficiosos para la salud consumiéndolo con moderación y en el contexto de una dieta equilibrada.

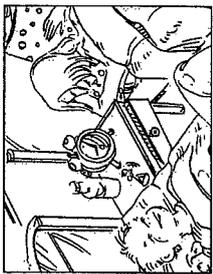
Realizar actividad física todos los días, ya que es tan importante como comer adecuadamente

Mantenerse físicamente activo y realizar cada día un ejercicio físico adaptado a nuestras capacidades es muy importante para conservar una buena salud.

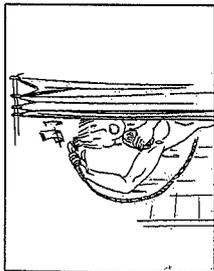
¿QUIÉN ES LA PERSONA MÁS SANA Y LA MENOS SANA DE LA CLASE?

PREGUNTAS	Todos los días	Muchas veces	A veces	Pocas veces	Casi nunca	Nunca
¿Con qué frecuencia pescado?	10	8	6	4	2	0
¿Con qué frecuencia alcohol?	0	2	4	6	8	10
¿Con qué frecuencia (fumar)?	0	2	4	6	8	10
¿Con qué frecuencia ejercicio?	10	8	6	4	2	0
¿Con qué frecuencia dulces?	0	2	4	6	8	10
¿Con qué frecuencia más de dos cafés?	0	2	4	6	8	10

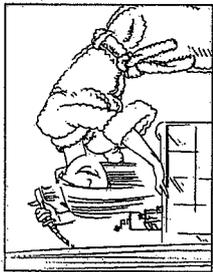
ejercicios



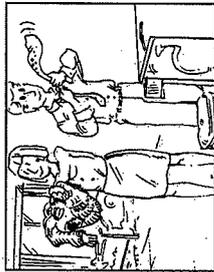
2. Los niños a las 9.



4. Él



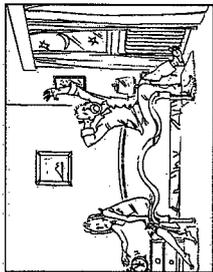
3. Ella el pelo.



5. Nosotros



6. Juan



7. Mis vecinos a las 6 de la mañana.

2. Sigue el modelo.

Ej.: 1. *Quique se ducha. / Yo me ducho.*

2. ¿Vosotros os bañáis en la piscina?

¿Tú

3. ¿Vosotras os pintáis?

¿Tú

4. Nosotros nos levantamos pronto.

Ana

5. Nosotros nos acostamos tarde.

Yo

6. ¿Vosotros os acostáis después de comer?

¿Vds.

7. Los domingos me quedo en casa.

Nosotros

ejercicios



3. Complete las frases con el verbo entre paréntesis.

Ej.: 1. Andrés *se afeita con maquinilla eléctrica.* (afeitarse)

2. Yo siempre temprano, pero mis hijos se

..... tardísimo. (levantarse)

3. A. ¿A vosotros tarde? (acostarse)

B. No, normalmente a las once de la noche, pero los sábados viendo la tele hasta la una, por lo menos. (acostarse, quedarse)

4. Ellos las marros antes de comer y los dientes después de comer. (lavarse)

5. Paco por la tarde, cuando viene del trabajo. (ducharse)

6. Todos los veranos (nosotros) en la piscina municipal de Arévalo. (bañarse)

7. A. ¿Tú las uñas? (pintarse)

B. No, no me gusta. Sólo un poco los labios. (pintarse)

8. ¿Qué te pasa? ¿No bien? (encontrarse)

9. Miguel el coche a la oficina normalmente, pero yo no porque no me gusta conducir. (llevarse)

10. Los españoles poco. (divorciarse)

11. Alejandro y Ana siempre en la última fila de la clase. (sentarse)

4. Complete el hueco con uno de los verbos del recuadro.

encontrarse	despertarse	lavarse	acostarse
separarse	sentarse	acordarse	

Ej.: 1. Natalia no viene hoy a clase porque *se encuentra mal.*

2. ¿(Tú) la cabeza todos los días?

3. ¿Sabes? Juan y Blanca porque no se entienden.

4. Mi padre siempre en el mismo sillón.

5. Julio nunca de apagar las luces antes de salir de una habitación.

6. Yo siempre un poco después de comer.

7. ¡Qué rollo!, este niño todas las noches a las 3 de la madrugada.

ejercicios



correcciones

2. Complete con el pronombre + GUSTA / GUSTAN.

Ej.: 1.: A mí no me gustan nada las motos.

2. A mi marido mucho el fútbol.
3. A Maribel no bañarse en el mar.
4. ¿A Vd. ir a trabajar en metro?
5. A ellos no nada los libros.
6. A mis hijos muchísimo el chocolate.
7. A Luis y María los deportes de invierno.
8. A mí la comida china.
9. ¿A ti cocinar?
10. ¿A Vds. España?
11. ¿A vosotros jugar al ajedrez?
12. A nosotros no mucho la carne.
13. ¿A ti los animales?
14. ¿A Vds. salir de noche?

3. Ordene las palabras para formar frases.

Ej.: 1. A mi mucho bailar gusta le marido
A mi marido le gusta mucho bailar.

2. A nada niños les el los pescado gusta
3. ¿gustan Te gatos los?
4. películas gustan No terror me las de
5. ¿gusta chorizo Le el?
6. Nos jugar al mucho tenis gusta
7. ¿Os crucigramas hacer gusta?
8. ¿le Vd. coleccionar gusta A sellos?

4. Complete con el pronombre y la forma adecuada del verbo DOLER.

Ej.: 1. Luis se ha caído y le duele una rodilla.

2. Ana es secretaria y la espalda.
3. Yo ayer anduve mucho y los pies.
4. ¿A ti algo?
5. Los niños han comido muchas chucherías y el estómago.
6. Por favor, bajad el volumen de la música, a papá y a mí la cabeza.

ejercicios



correcciones

5. Complete con el pronombre correspondiente.

Ej.: 1. A Lola, qué te parece el traje nuevo?
B. No está mal, pero a mí me gustan más los pantalones.

2. A. Oye, ¿qué pasa?
 B. duele muchísimo la cabeza.
3. A. ¿A ti qué parece? ¿cómo queda (a mí) esta falda?
 B. Muy bien.
 A. Es que a algunas chicas, la minifalda queda fatal.
4. Estos cuadros modernos parecen horribles, ¿a ti no? parece que están verdes.
5. Estos tomates no gustan, pasa a Aurelio? Está muy raro.
6. ¿Tú sabes qué gustan mucho?
 B. Están muy bien, gustan mucho.
8. Nosotros, los domingos siempre salimos porque gusta pasar.
9. No quieren esas camisas porque no parecen muy caras.
 Además gustan las patatas fritas?
10. Niños, ¿ quedan bien?

- 10 Éstos son los resultados de un estudio realizado por un periódico sobre las aficiones y los hábitos culturales de los españoles. ¿Qué conclusiones puedes sacar de estos datos? Piensa en:
- qué les gusta/interesa a los españoles,
 - qué no les gusta/interesa mucho.

La Mañana

JUEVES, 30 DE ENERO

Los hábitos de consumo cultural de los españoles

Una encuesta realizada sobre un total de 12 072 personas revela los hábitos de consumo cultural de los españoles

MÚSICA

PREFERENCIAS EN ESTILO MODERNO

Pop/Rock	31%
Cantautores	17%
Flamenco	14%
Tecno	11%
Jazz/Soul	9%
Rock duro/Heavy	8%
New Age	6%
Hip-hop	4%

PREFERENCIAS EN EL IDIOMA

La letra tiene que ser en español	37%
Le interesa la música en otros idiomas	31%
Le da igual el idioma	29%
Prefiere otros idiomas	2%
No sabe/No contesta	1%



EQUIPAMIENTO

HOGARES QUE DISPONEN DE:

Televisión	99%
Vídeo	74%
Radio	98%
Reproductor de CD	64%
Reproductor de casetes	72%
Ordenador con Internet	17%
DVD	4%



LECTURA

FRECUENCIA DE LECTURA DE LIBROS

Casi todos los días	14%
1-2 veces por semana	27%
2-3 veces al mes	18%
Una vez al mes	12%
Menos de una vez al mes	7%
Casi nunca	16%
No sabe/No contesta	6%



FRECUENCIA DE LECTURA DE PERIÓDICOS

Casi diaria	31%
3-4 días a la semana	9%
1-2 días a la semana	25%
Menos de una vez a la semana	8%
Nunca	27%

TEATRO

FRECUENCIA DE ASISTENCIA AL TEATRO

6 veces o más al año	1%
4-5 veces al año	4%
2-3 veces al año	8%
Una vez al año	9%
Menos de una vez al año	75%
Nunca	1%
No sabe/No contesta	2%



CINE

FRECUENCIA DE ASISTENCIA AL CINE (Porcentaje de gente que va al cine más de 3 veces al mes)

Entre 14 y 20 años	28%
Entre 21 y 35 años	34%
Entre 36 y 50 años	25%
Más de 50 años	13%



TELEVISIÓN

CONSUMO DE TELEVISIÓN (Minutos al día frente la pantalla)

Total (media)	210
Entre 13 y 24 años	153
Entre 25 y 45 años	190
Entre 46 y 64 años	239
Más de 65 años	304



¿Hay datos que te sorprenden? ¿Cuáles crees que son muy diferentes en tu país?
 ¿Por qué no haces una encuesta de este tipo entre tus compañeros de clase para ver si hay diferencias con ésta?

5 B NO ES MUY INTELIGENTE, PERO ES TAN GUAPO

1 ■■■■

Lee las frases que describen las personas de los dibujos: Gabriel y Sandra, los padres de Manu. Después completa el texto.

Přečti věty popisující osoby na obrázku. Poté doplň do textu chybějící slova.



■■■■
Es bajo y un poco gordo.
Es moreno y tiene el pelo corto y liso.
Tiene los ojos marrones.
Tiene bigote.



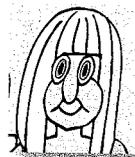
■■■■
Es delgada.
Tiene el pelo castaño, largo y liso.
Tiene los ojos verdes.
Lleva gafas.

"¿Cómo son mis padres? Pues son muy diferentes. Mi mamá, Sandra, es _____, en cambio, mi papá, Gabriel, es un poco _____. Ella tiene el _____ castaño, él es _____. Además, mi papá tiene los _____ marrones y mi mamá tiene los ojos _____, pero no ve bien y lleva _____. ¿Y yo? Creo que soy más como mi padre y un día quiero tener _____ como él."

2 ■■■■

Mira los dibujos de los tíos y de la tía de Manu: Carlos, Federico y Susana. Relaciona los textos con los dibujos.

Přiaď ke každému obrázku odpovídající písmeno.



- A Es alto. • Tiene el pelo corto y rizado. • Tiene los ojos marrones. • Tiene barba.
- B Es baja. • Es un poco gorda. • Es rubia y tiene el pelo largo y liso. • Tiene los ojos azules.
- C Es delgada. • Tiene los ojos verdes. • Es calvo. • Lleva sombrero.

3 ■■■■

Escribe las palabras del recuadro junto al dibujo correspondiente.

Už umíš popsat, jak kdo vypadá. Napiš slova z rámečku k odpovídajícím obrázkům.

delgado • marrones • **rubio** • bajo • gafas • liso • azules • corto • pelirrojo • barba
moreno • alto • largo • bigote • rizado • sombrero • gordo • verdes • calvo • castaño

rubio _____

_____ Ser _____

_____ Tener el pelo _____

_____ Tener _____

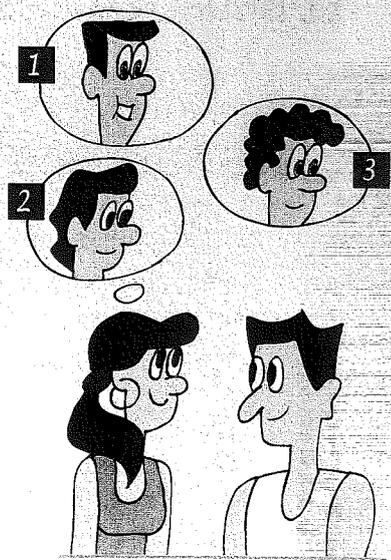
Llevar _____

Lola vypráví
Manuelovi
o svém příteli.

4a ■■■■ **CD** 1-29

Escucha la conversación y marca qué dibujo se corresponde con la descripción.

Poslechni si rozhovor a označ, který z obrázků odpovídá popisu.



4b ■■■■ **CD** 1-29

Escucha otra vez y completa cómo es el novio de Lola.

Poslechni si rozhovor ještě jednou a doplň, jak Lolín přítel vypadá.

Figura: _____

Pelo: _____

Ojos: _____

4c ■■■■ **CD** 1-29

Lola habla también del carácter de su novio. Escucha una vez más y marca los adjetivos que escuches. Después completa cómo es.

Poslechni si rozhovor naposledy a označ, která přídavná jména slyšíš.

Potom doplň, jakou povahu má Lolín přítel.

- sociable tonto simpático hablador amable divertido dulce
- tranquilo buena persona egoísta antipático inteligente alegre malo
- trabajador vago raro nervioso serio

Carácter: es _____ y _____
 es muy _____ y muy _____
 no es nada _____ no es muy _____
 es un poco _____
 es bastante _____

(es) **muy** – *velmi*
 (es) **bastante** – *hodně*
 (es) **un poco** – *trochu*
 no (es) **nada** – *vůbec*
 * (es) un poco + *záporná vlastnost* } + *přídavné jméno*

5 ■■■■

Hablamos por turnos. Dibuja y presenta a una persona de tu familia.

Mluvíme jeden po druhém. Nakresli jednoho člena rodiny a představ ho svým spolužákům. Odpověz na jejich otázky.

◦ Este es mi hermano, se llama ...

6 ■■■■

Todos juntos. ¿Quién de la clase? Pregunta a tus compañeros y escribe un nombre en cada línea.

Ptejte se navzájem. Pokus se najít někoho, pro koho platí dané tvrzení, a zapiš do každého řádku jedno jméno.

◦ ¿Tu padre tiene bigote? • Sí, y muy grande.

	Nombre del compañero
Su padre tiene bigote	_____
Su madre lleva gafas	_____
Es hijo único (no tiene hermanos)	_____
Tiene un familiar pelirrojo	_____
Su hermano/a es un poco egoísta	_____
Sus padres son muy serios	_____
Es vago	_____

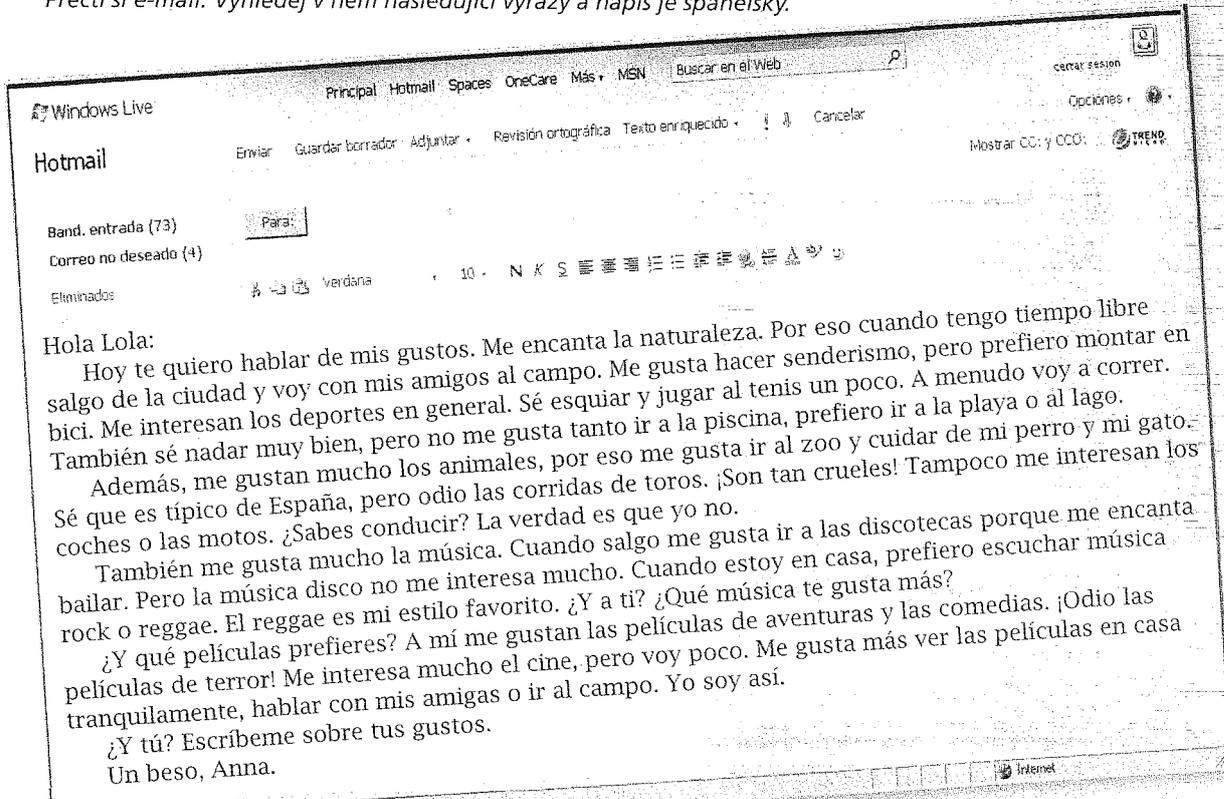
6 B ¿CUÁL ES TU PELÍCULA FAVORITA?

Antes de viajar a España, Anna y Lola se escribieron un par de correos electrónicos. Aquí tienes uno de ellos.

1 ■■■■

Lee el correo. Después busca las siguientes palabras y escríbelas en español.

Přečti si e-mail. Vyhledej v něm následující výrazy a napiš je španělsky.



- volný čas _____
- jet do přírody _____
- jezdit na kole _____
- příroda _____
- nenávidím _____
- býčí zápasy _____
- řídit _____
- nejoblíbenější styl _____
- dobrodružný film _____
- horor _____

2 ■■■■

Escribe sobre tus gustos y aficiones.

Pokus se doplnit do následujícího textu, jaké máš záliby a co máš a nemáš rád.

¡Hola! Hoy te quiero hablar de mis gustos. Lo que más me gusta es _____ . Me encanta. Por eso cuando tengo tiempo libre _____ . También me interesa _____ .
Mi _____ favorito/a es _____ .
Sé _____ muy bien. El/La _____ que más me gusta es _____ . No me gusta tanto _____ , porque _____ .
Odio _____ y tampoco me interesa _____ .
Me gusta más _____ y prefiero _____ . Yo soy así.

- SALIR (vyjít, odjet, vyrazit si) (yo) _____
- * Ostatní osoby pravidelné.

Význam slovesa **SABER** lze snadno rozlišit podle ostatních slov ve větě:
No sé qué películas le gustan.
No sé bailar.
Ve spojení s infinitivem znamená _____ ve spojení s jiných slovním druhem znamená _____

3 ■■■■

En grupos. ¿No queréis conocer mejor a vuestro profesor?

Pracujte ve skupinách. Připravte si otázky týkající se zálib a ptejte se své vyučujícího svého vyučujícího.

4 ■■■■  1-33

Lee la encuesta. Después escucha a Manu y marca sus respuestas.

Prečti si dotazník. Potom si poslechni, jak odpovídá Manu, a označ jeho odpovědi.

El cine y yo

- ¿Qué tipo de cine te gusta más?
 - De terror
 - De aventuras
 - De acción
 - De risa (comedia)
 - De amor (romántico)
 - De suspense
 Otros : _____
2. ¿Cuál es tu actor favorito?

3. ¿Y tu actriz? _____
4. ¿Odias a algún actor en especial?

- ¿Qué películas te gustan más?
 - las históricas
 - las de ciencia-ficción
 - las que hablan de la actualidad
6. ¿Cuál es tu película favorita?

7. ¿Qué película no te gusta nada?

8. ¿Prefieres el cine o el teatro?

9. ¿Con qué frecuencia vas al cine?

5a ■■■■

Haz la encuesta a un compañero y apunta sus respuestas.

Ptej se na otázky z dotazníku svého spolužáka/své spolužačky a zapiš si odpovědi. Potom se vystřídejte.

- ¿Qué películas te gustan más?

5b ■■■■

Pregunta a otro compañero las respuestas que tiene del primero.

Zeptej se jiného spolužáka/jiné spolužačky na informace, které získala.

- ¿Qué películas le gustan más a Jára?
- Le gustan más las películas históricas y de suspense.

6 ■■■■

En grupos. Haced una encuesta sobre otro tema: vacaciones, deportes, música, estudios, trabajo, aficiones, pareja ...

Pracujte ve skupinách. Každá skupina připraví dotazník na jiné téma. Zjistěte a vyhodnoťte odpovědi. Nakonec napište pomocí výrazů z rámečku několik vět o své třídě.

- El deporte favorito de la clase es el hockey.
- * Casi todos los estudiantes de nuestra clase saben nadar.

¿Con qué frecuencia? (Jak často?)

todos los días = cada día
todas las semanas = cada semana
una vez a la semana
tres veces al mes
varias veces al año

každý týden
jednou za týden
několikrát za rok
každý den
tříkrát za měsíc

5c ■■■■

Por último dí con quién quieres ir al cine y por qué.

Nakonec řekni, s kým chceš jít do kina a proč.

- Quiero ir al cine con Lenka, porque le gustan las películas de terror y a mí también. Y es guapa.

(casi) todos (los estudiantes)
muchos (estudiantes)
algunos (estudiantes)
pocos (estudiantes)
(casi) nadie

hodně ...
(skoro) nikdo
málo ...
(skoro) všichni ...
někteří ...

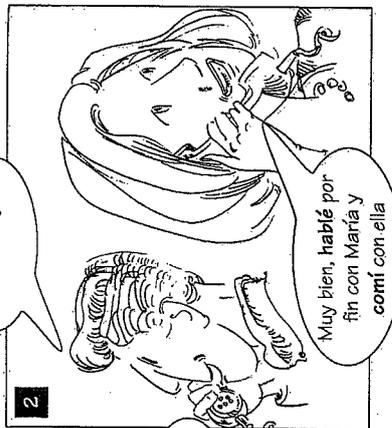
VERBOS EN PRETÉRITO INDEFINIDO: REGULARES

Observe

1 ¿Dónde viviste entre 1992 y 1994?



2 ¿Qué tal ayer?



forma

VERBOS REGULARES: PRETÉRITO INDEFINIDO

	hablar	comer	vivir
(yo)	habl-é	com-í	viv-í
(tú)	habl-aste	com-iste	viv-iste
(él/ella/Vd.)	habl-ó	com-ió	viv-ió
(nosotros/-as)	habl-amos	com-imos	viv-imos
(vosotros/-as)	habl-asteis	com-isteis	viv-isteis
(ellos/-as/Vds.)	habl-aron	com-ieron	viv-ieron

uso

1. El Pretérito Indefinido, que también se llama Perfecto Simple, se usa cuando queremos expresar una acción pasada y acabada. Puede ser una acción repetida o durativa:

El año pasado vi muchas veces a tu hermano.

Isabel vivió en Alemania más de 20 años.

2. Se usa en las biografías para enumerar hechos:

Víctor trabajó, se casó, y vivió en Sevilla.

3. Se usa con marcadores temporales como *ayer*, *la semana pasada*, *el año pasado*, *en abril*, *el lunes pasado*, *en 1945*, *hace tres meses*, etc.:

La semana pasada vi a tu hermano en el teatro.

ejercicios



1. Complete la tabla.

Ej.: 1. TOMAR	tomé	tomó	tomaste
2. BEBER
3. ESCRIBIR
4. SALIR
5. CASARSE
6. NACER
7. VIVIR
8. TERMINAR
9. AYUDAR
10. RECIBIR
11. VER
12. RECIBIR
13. COMPRAR
14. VENDER

2. Siga el modelo.

Ej.: 1. (Ayer / escribir / cartas)
Ayer escribí unas cartas.

2. (El domingo / ver / película de Harrison Ford)

3. (La semana pasada / hablar / José Manuel)

4. (Anoche / cenar / mis padres)

5. (El año pasado / pasar las vacaciones / Grecia)

6. (El lunes / salir / Juan Antonio)

7. (Anoche / beber / demasiado)

8. (En 1989 / comprar / casa en la playa)

9. (El sábado / comer / restaurante tailandés)

10. (Ayer / no estudiar / español)

3. Haga lo mismo en 3ª persona del singular.

Ej.: 1. (Ayer / escribir / cartas)
Ayer escribió unas cartas.

2. (El domingo / ver / película de Harrison Ford)

ejercicios



correcciones

3. (La semana pasada / hablar / José Manuel)
4. (Anoche / cenar / mis padres)
5. (El año pasado / pasar las vacaciones / Grecia)
6. (El lunes / salir / Juan Antonio)
7. (Anoche / beber / demasiado)
8. (En 1989 / comprar / casa en la playa)
9. (El sábado / comer / restaurante tailandés)
10. (Ayer / no estudiar / español)

4. Complete con el Pretérito Indefinido.

Normalmente... ...pero ayer

Ej.: 1. *Mª José coge el metro, cogió el autobús.*

2. ...ellos se levantan temprano, a las 10 h.
3. ...mi tía no me regala nada, un paraguas.
4. ...salimos con los amigos, no
5. ...me ducho por la mañana, por la tarde.
6. ...salgo de casa a las 8.30, a las 8.
7. ...compramos en el mercado, en el supermercado.
8. ...mi jefe no bebe alcohol, bastante.
9. ...Ana come en casa, en una cafetería.
10. ...llegan a clase tarde, a tiempo.
11. ...no veo la tele, una película.

5. Complete las frases con el verbo adecuado del recuadro en Pretérito Indefinido.

limpiar	vivir	acabar	abrir	nacer
conocerse	llamar	empezar	comprar	ganar

- Ej.: 1. *El concierto empezó a las 10 y acabó a la una de la madrugada.*
2. Mi primer hijo en 1985.
 3. Camilo J. Cela el Premio Nobel de Literatura en 1989.
 4. Andrés y Maribel en la Fiesta Mayor de las Navas.
 5. ¿Quién por teléfono anoche?
 6. ¿Dónde (vosotros) esa mesa? Es muy bonita.
 7. Yo la ventana anoche porque tenía calor.
 8. ¿Quién ayer mi mesa? Estoy buscando un papel y no

ejercicios



correcciones

lo encuentro.
9. Antes de venir aquí, (nosotros) mucho tiempo en Austria.

6. Observe el ejemplo. El verbo está en Presente y Vd. debe escribir la misma persona en Pretérito Indefinido.

Ej.: 1. Lloro. lloré

2. Gritan.
3. Pasamos.
4. Comprende.
5. Viajáis.
6. Abres.
7. Miran.
8. Ganáis.
9. Se levanta.
10. Llevan.
11. Salgo.
12. Gasto.
13. Escuchas.
14. Contestan.
15. Preguntamos.
16. Dirigen.
17. Arreglo.
18. Ordena.

7. ¿Qué hizo Vd. el domingo pasado? La respuesta puede ser afirmativa o negativa.

Ej. 1. (Despertarme antes de las 8.) Me desperté antes de las 8. No me desperté antes de las 8.

2. (Comprar un disco.)
3. (Hablar español.)
4. (Correr por el parque.)
5. (Comer paella.)
6. (Limpiar la habitación.)
7. (Recoger la cocina.)
8. (Salir con los amigos.)
9. (Tomar el aperitivo.)
10. (Bailar en la discoteca.)

VERBOS EN PRETÉRITO INDEFINIDO: IRREGULARES

Observe

Fue una escritora muy famosa.
Hizo muchos viajes, incluso fue al Polo Norte



Ya mayor vino a España y murió aquí

forma

Los pretéritos indefinidos de los verbos irregulares más frecuentes son:

	SINGULAR			PLURAL		
	1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª
dar	di	diste	dio	dimos	disteis	dieron
decir	dije	dijiste	dijo	dijimos	dijisteis	dijeron
estar	estuve	estuviste	estuvo	estuvimos	estuvisteis	estuvieron
hacer	hice	hiciste	hizo	hicimos	hicisteis	hicieron
ir	fui	fuiste	fue	fuimos	fuisteis	fueron
leer	leí	leíste	leyó	leímos	leísteis	leyeron
morir	muri	muriste	murió	murimos	muristeis	murieron
pedir	pedí	pediste	pidió	pedimos	pedisteis	pidieron
poder	pude	pudiste	pudo	pudimos	pudisteis	pudieron
poner	puse	pusiste	puso	pusimos	pusisteis	pusieron
querer	quise	quisiste	quiso	quisimos	quisisteis	quisieron

SINGULAR			PLURAL			
1ª	2ª	3ª	1ª	2ª	3ª	
saber	supe	supiste	supo	supimos	supisteis	supieron
ser	fui	fuiste	fue	fuimos	fuisteis	fueron
tener	tuve	tuviste	tuvo	tuvimos	tuvisteis	tuvieron
venir	vine	viniste	vino	vinimos	vinisteis	vinieron

↑	destruir
↑	sentir
↑	producir
↑	(produje ...)
↑	seguir
↑	traer
↑	(traje ...)
↑	traducir
↑	(traduje ...)

uso

1. No debe confundirse **fui** (de *ir*) con **fui** (de *ser*). Un marcador de dirección, por ejemplo la preposición **a**, lo identifica como indefinido de *ir*.

*Ayer fueron todos a clase de español.
En esa batalla todos fueron muy valientes.*

2. Los verbos compuestos se conjugan como los simples, por ejemplo, *proponer, reponer, etc.*, se conjugan como *poner*:

Jaimie propuso ir al cine.

ejercicios



1. Escribe el verbo en la forma correspondiente del Infinitivo.

Ej.: *f. ir fui*

- dije
- vine
- pude
- estuve
- hice
- llegué
- traje
-
-
-
-
-

ejercicios

9. tuve
10. di

2. *Siga el ejemplo.*

Ej.: 1. TRAER, nosotros trajimos

2. PEDIR, él
3. SENTIR, yo
4. PONER, ellos
5. MORIR, él
6. TRAER, Ud.
7. DECIR, Vds.
8. SEGUIR, ella
9. TRADUCIR, yo
10. CONDUCIR, yo
11. SABER, vos.
12. LEER, ellos
13. CONSTRUIR, él
14. VENIR, él
15. VENIR, ellos
16. DECIR, yo
17. PRODUCIR, ellos
18. QUERER, ella
19. SERVIR, él
20. PONER, nos.

3. *Forme frases en Pretérito Indefinido con los siguientes elementos.*

Ej.: 1. Picasso / nacer / Málaga
Picasso nació en Málaga.

2. (Gaudí / construir / La Sagrada Familia / Barcelona)
3. (Charles Chaplin / morir / Suiza)
4. (Edison / descubrir / electricidad)
5. (Beethoven / componer / la Novena Sinfonía)
6. (Cervantes / escribir / El Quijote)
7. (Franco / morir / 1975)
8. (La 2ª Guerra Mundial / empezar / 1.939 / terminar / 1.945)
9. (Salvador Dalí / ser / pintor español)



correcciones

ejercicios

4. *Forme preguntas como en el ejemplo.*

Ej.: 1. Ir a clase.
¿Fuieste a clase?

2. Pedir la cuenta.
3. Poner la lavadora.
4. Tener hijos.
5. Traer la ropa sucia.
6. Poder llamar a Concha.
7. Hacer la compra.
8. Dar propina.
9. Despedir a Andrés.
10. Ver la película.

5. *Y ahora haga las preguntas con USTED.*

Ej.: 1. Ir a clase.
¿Fue a clase?

2. Pedir la cuenta.
3. Poner la lavadora.
4. Tener hijos.
5. Traer la ropa sucia.
6. Poder llamar a Concha.
7. Hacer la compra.
8. Dar propina.
9. Despedir a Andrés.
10. Ver la película.

ejercicios



6. **Siga el ejemplo.**

Ej.: 1. *Él ha construido un puente.
Él construyó un puente.*

2. El camarero ha servido las bebidas.
3. Yo he pedido la cuenta.
4. Los niños han puesto la televisión.
5. El médico no ha venido.
6. La fábrica ha producido muchos coches.
7. Nosotras no hemos traducido eso.
8. ¿Qué ha dicho Vd.?
9. Yo he conducido el coche hasta Madrid.
10. ¿Cuándo ha muerto ella?
11. ¿Qué han leído?
12. ¿Dónde has puesto el periódico?
13. ¿Qué ha pedido él?
14. Han venido del campo de fútbol.
15. No he sabido contestar.
16. ¿No ha leído Vd. el periódico?
17. Ellos han muerto en la guerra.
18. ¿Quién te ha traído?
19. ¿Quién ha venido?
20. Nosotros hemos puesto las flores en el jarrón.
21. Vds. han hecho un trabajo muy bueno.
22. No me has dado mi regalo.
23. ¿Cuántos libros has comprado?

ejercicios



7. **Complete las frases con el verbo adecuado.**

decir	poder	leer	llegar	ponerse
estar	morir	ir	hacer	venir

- Ej.: 1. *El testigo no dijo toda la verdad.*
2. El lunes por la noche, (nosotros) al teatro.
 3. A. ¿Qué (tú) para la fiesta?
B. El traje azul marino.
 4. No te llamé por teléfono porque no en Londres.
 5. El mes pasado ellos a mi boda.
 6. Luis y Angela no *El Quijote* con 10 años.
 7. Mi hija la comida.
 8. Mi marido ayer tarde a clase.
 9. El lunes su madre.
 10. Hace dos años su madre.



B. Un año en la vida de.

Lee.

Natalia y David leen la noticia del inicio del Año Picasso.

COMIENZA EL AÑO PICASSO

[...]

Pablo Ruiz Picasso nació en Málaga el 25 de octubre de 1881. Con 10 años, su familia se trasladó a La Coruña (Galicia) donde empezó a pintar. Cuatro años más tarde, volvió a mudarse, esta vez a Barcelona. En 1900 viajó por primera vez a París, ciudad en la que expuso y vendió sus primeros cuadros.

En 1907 pintó *Las señoritas de Aviñón*, que significó el inicio del movimiento cubista. En 1918 se casó con Olga Koklova, con la que tuvo su primer hijo, Pablo, cuatro años después de conocerla. En 1934 tuvo a su hija Maya y en 1949 a Paloma, fruto de diferentes relaciones.

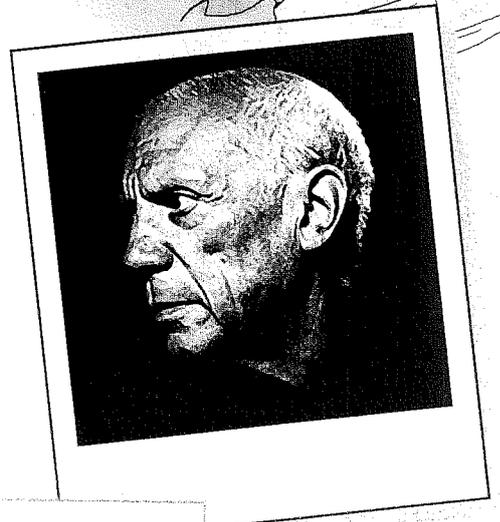
Iniciada la Guerra Civil, en 1937, presentó uno de sus cuadros más famosos, *El Guernica*, considerado una denuncia de los horrores de la guerra. A partir de entonces expuso en los principales museos de todo el mundo, como Nueva York, Munich, Roma, Barcelona o París que le dieron fama y prestigio mundiales.

Murió el 18 de abril de 1973 en Mougins, Francia.



ORDENA los datos de la biografía de Pablo Picasso.

- Tuvo su segundo hijo.
- Murió en 1973.
- Pintó *El Guernica*.
- Se mudó a Barcelona.
- Nació en 1883.
- Se casó con Olga Koklova.



Para ayudarte



• Contar la vida de una persona

A. ¿Dónde nació?

B. Nació en Málaga.

A. ¿Qué hizo?

B. Trabajó como pintor.

A. ¿Cuándo pintó su primer cuadro?

B. En 1889, a los 8 años.

A. ¿Cuándo murió?

B. En 1973.



2 Lee las siguientes biografías de Luis Buñuel y Simón Bolívar. COLOCA los verbos en el lugar correspondiente.



Luis Buñuel

- en Calanda (España) en 1900. Con 8 años descubre el cine en una sesión en Zaragoza.
- En 1917 se instaló en la Residencia de Estudiantes de Madrid. Allí a Federico García Lorca y Salvador Dalí.
- Rodó con Salvador Dalí *Un perro andaluz*, primer cortometraje del movimiento surrealista.
- la Palma de Oro en el festival de Cannes, la Concha de Oro en el de San Sebastián y el León de Oro en Venecia.
- En 1972 obtuvo el Óscar de Hollywood por *El discreto encanto de la burguesía*.
- muchos años en Francia, Estados Unidos y México. Trabajó en Hollywood.
- Murió en Ciudad de México en 1983.



Simón Bolívar

- Nació en Caracas (Venezuela) en 1783.
- Recibió una excelente educación, estudió aritmética, geografía, historia y gramática.
- Su verdadera vocación eran las armas. en el ejército 1797.
- Estudió en Europa varios años.
- En 1811 a Venezuela.
- De 1811 a 1825 las campañas militares que condujeron a la independencia americana.
- cerca de Santa Marta, ciudad a orillas del Caribe en 1830.

nació conoció ingresó murió
recibió dirigió vivió regresó

3 PRACTICA en grupos. Piensa en un personaje famoso. Tus compañeros tienen que preguntar datos de su vida y adivinar quién es el personaje.

grupo

- ¿Dónde nació?
- ¿Cómo se llamaba?

A

- En Ajaccio.
- No puedo decirlo.

4 PRACTICA en parejas. Haz preguntas sobre estos personajes y completa los cuadros. A sólo puede consultar su cuadro y B el suyo.

Eva Perón ()	Los Toldos (Argentina)	Actriz y activista política	
Frida Kahlo (1907-1954)	Ciudad de México (México)		
Jorge Luis Borges (1899-1986)			Escribió cuentos, <i>El Aleph</i> .



	Escritor	Buenos Aires (Argentina)	Jorge Luis Borges ()
Las dos Fridas	Pintora		Frida Kahlo ()
Partido Peronista			Perón (1919-1999)

A

B

