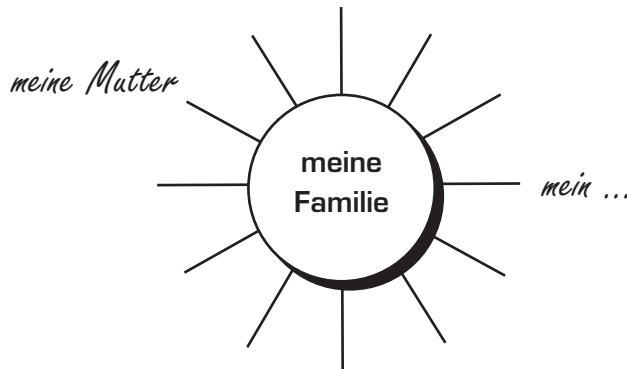


Familie als Lebensform

1 Meine Familie

1 Familienmitglieder. Wer gehört zu Ihrer Familie? Ergänzen Sie.



2 Zusammenleben. Mit wem leben Sie (nicht) zusammen? Schreiben Sie zehn Sätze.

- Bruder • Cousin • Cousine • Eltern • Enkelkind • Freund • Freundin • Großeltern • Hund •
- Katze • Kinder • Mutter • Onkel • Partner • Partnerin • Schwester • Schwiegereltern •
- Schwiegersohn • Schwiegertochter • Sohn • Tante • Tochter • Vater

Beispiel: Ich lebe (nicht) mit meinem Partner zusammen.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

3 Familienfoto.



Foto: © FORUM FAMILIE STARK MACHEN

- a) Beschreiben Sie das Foto.
- b) Vergleichen Sie das Foto mit einem Foto von Ihrer Familie.

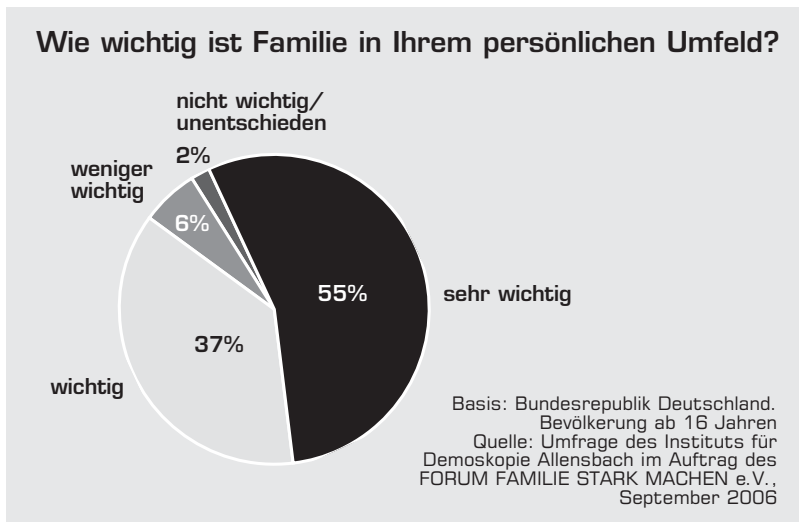
4 Meinungen über die Familie. Ergänzen Sie die Sätze.

Die Familie ist das Wichtigste auf der Welt. • Die Familie gibt finanzielle Sicherheit.
Die Familie ist anstrengend. • Die Familie macht glücklich. • Die Familie macht viel Arbeit.
Die Familie hilft immer. • Die Familie ist wie eine Firma. • Die Familie bedeutet Harmonie.
Freunde sind wichtiger als die Familie. • Die Familie macht stark.

- 1. Ich denke, dass
- 2. Ich glaube nicht, dass
- 3. Ich finde, dass
- 4. Ich glaube, dass
- 5. Ich denke nicht, dass
- 6. Ich finde nicht, dass
- 7. Ich finde, dass
- 8. Ich denke, dass

2 Familie in Deutschland

1 Umfrage. Beschreiben Sie die Grafik. Schreiben Sie Sätze mit *dass*.



Die Grafik zeigt,	2 %			sehr wichtig	
Man kann sehen,	6 %	dass	der Deutschen	wichtig	finden.
Die Umfrage hat gezeigt,	37 %		die Familie	weniger wichtig	
	55 %			nicht wichtig	

2 Deutschland im Vergleich. Die Harvard-University in Cambridge (USA) hat die Stellung der Familie in 78 Ländern untersucht. Was glauben Sie: Wie ist das Ergebnis? Kreuzen Sie an.

Platz 1: Familie ist sehr wichtig, Platz 78: Familie ist nicht wichtig.

1. Deutschland liegt auf <input type="checkbox"/> a) Platz 5. <input type="checkbox"/> b) Platz 30. <input type="checkbox"/> c) Platz 77.	2. Auf Platz 1 liegt <input type="checkbox"/> a) Mexiko. <input type="checkbox"/> b) Italien. <input type="checkbox"/> c) Nigeria.
3. Die Türkei liegt auf <input type="checkbox"/> a) Platz 5. <input type="checkbox"/> b) Platz 36. <input type="checkbox"/> c) Platz 68.	4. Auf dem 78., also dem letzten Platz, liegt <input type="checkbox"/> a) China. <input type="checkbox"/> b) Litauen. <input type="checkbox"/> c) die USA.

3 Moderne Formen der Familie

1 Was ist das? Erklären Sie die Formen der Familien.

Tipp: Patchwork ist ein Stoff, der aus vielen, ganz unterschiedlichen, bunten Stücken zusammengesetzt ist.

- 1. Die Kleinfamilie ist
-
- 2. Die Großfamilie ist
-
- 3. Die Ein-Eltern-Familie
-
- 4. Die Patchwork-Familie
-

2 Familie der Zukunft.

a) Lesen Sie die Aussagen.

Es gibt 18,5 % Alleinerziehende in Deutschland.

Ich kenne kaum eine Ehe, die länger als zehn Jahre glücklich ist.

24 % der Frauen in Deutschland haben keine Kinder.

2006 wurden in Deutschland 190.928 Ehen geschieden.

Fast jeder vierte Mann im Alter von 20 bis 40 Jahren wohnt allein.

b) Was glauben Sie: Wie sieht die Familie der Zukunft aus? Beschreiben Sie.

.....

.....

.....

.....

.....

Vokabeln

1

Harmonie, die, -n

2

Umfeld, das, -er

Stellung, die, -en

3

Stoff, der, -e

Informationen für den Lehrer

Das vorliegende Dossier ergänzt den Band A2 des Lehrbuchs „studio d“. Es liefert Material für eine thematische Vertiefung zum Thema „Familie“, das im Lehrbuch in Einheit 2 behandelt wird.

Bei der Erarbeitung des Dossiers sollen die Lernenden

- ihren Wortschatz zum Thema „Familie“ wiederholen (1/1 bis 1/2),
- ihre eigene Wohnsituation beschreiben (1/2),
- ein Foto beschreiben und es mit einem eigenen Familienfoto vergleichen (1/3),
- ihre eigene Meinung äußern (1/4),
- eine Grafik beschreiben (2/1),
- einen Text verstehen und Vermutungen anstellen (2/2),
- Begriffe definieren (3/1) sowie
- ihre Vermutungen äußern (3/2).

Die Materialien dieses Dossiers sind so konzipiert, dass sie in der vorgegebenen Reihenfolge im Unterricht eingesetzt und innerhalb einer Doppelstunde bearbeitet werden können.

Das Dossier bietet zudem Übungen zu zwei grammatischen Schwerpunkten der Einheit 2. In den Aufgaben 1/1 und 1/2 üben die Lernenden den Gebrauch von Possessivpronomen; in den Aufgaben 1/4 und 2/1 werden Nebensätze mit *dass* geübt.

Links zum Thema „Familie“

<http://www.familie-stark-machen.de> – Umfragen zum Thema „Familie“

<http://ftp.iza.org/dp2750.pdf> – Studie zur Stellung der Familie in 78 Ländern

http://www.wdr.de/themen/panorama/gesellschaft/familie/familienbild_im_wandel/index.jhtml – WDR-Dossier zum Thema „Familie im Wandel“

<http://www.br-online.de/leben2020/thema/zukunftsfaktor-kind/familie-im-wandel.xml> – BR-Dossier zum Thema „Familie im Wandel“

Lösungen

1 2 (Beispiele)

Ich lebe nicht mit meiner Cousine zusammen.

Ich lebe mit meinen Eltern zusammen.

Ich lebe nicht mit meinem Bruder zusammen.

1 4 (Beispiele)

Ich denke, dass die Familie das Wichtigste auf der Welt ist.

Ich glaube nicht, dass die Familie stark macht.

2 1 (Beispiele)

Die Grafik zeigt, dass 2 % der Deutschen die Familie nicht wichtig finden.

Man kann sehen, dass 6 % der Deutschen die Familie weniger wichtig finden.

Die Umfrage hat gezeigt, dass 37 % der Deutschen die Familie wichtig finden.

Die Grafik zeigt, dass 55 % der Deutschen die Familie sehr wichtig finden.

2 2

1 c); 2 c); 3 b); 4 b)

Das vollständige Ergebnis der Studie finden Sie unter <http://ftp.iza.org/dp2750.pdf>, auf Seite 42.

3 1 (Beispiele)

1. Die Kleinfamilie ist eine Familie, die aus Vater, Mutter und Kindern besteht.
2. Die Großfamilie ist eine Familie, in der viele Verwandte zusammenleben, also nicht nur Eltern und Kindern, sondern auch Großeltern, Onkel und Tanten.
3. Die Ein-Eltern-Familie ist eine Familie, in der ein Alleinerziehender mit seinen Kindern zusammenlebt.
4. Die Patchwork-Familie ist eine Familie, in der Eltern mit ihren gemeinsamen Kindern und mit den Kindern aus früheren Beziehungen oder Ehen zusammenleben.