

Übungen

Übung 1 (nach 1.6)

Welche Verwandtschaftsbezeichnungen finden Sie? Markieren Sie und schreiben Sie die Wörter mit Artikel.

Z	T	G	N	O	N	K	E	L	K	V
Z	O	R	A	O	C	C	U	H	A	A
H	C	J	B	R	U	D	E	R	L	T
Y	H	Z	K	H	E	E	Q	K	E	E
L	T	S	C	H	W	E	S	T	E	R
R	E	T	T	M	U	T	T	E	R	G
S	R	I	Q	F	E	P	C	L	X	G
S	C	H	W	Ä	G	E	R	I	N	U
G	R	O	S	S	M	U	T	T	E	R

Übung 2 (nach 4.6)

1. Lesen Sie den Text. Fünf Possessivbegleiter sind falsch. Markieren Sie sie.

Ich habe eine große Familie. Mein Vater ist schon sehr alt. Er heißt Manfred. Meine Mutter lebt leider nicht mehr. Ich habe eine Schwester und drei Brüder. Meine Schwester heißt Beate. Sie ist verheiratet und hat drei Kinder. Sein Mann heißt Peter. Meine Brüder heißen Klaus, Dieter und Martin. Klaus ist seit 10 Jahren verheiratet. Ihre Frau heißt Sybille. Sie haben keine Kinder. Dieter ist geschieden und auch kinderlos. Mein Bruder Martin lebt mit Monika zusammen. Das ist seine Freundin. Sie haben zusammen einen Sohn und eine Tochter. Ihr Sohn Ralf ist 18 und ihr Tochter Brigitte ist 16 Jahre alt. Meine Frau und ich haben auch zwei Kinder. Hier habe ich ein Foto. Hier seht ihr mein Bruder Martin, seine Freundin und die Kinder. Unser Familie ist groß. Ich finde das toll. In Deutschland haben nicht alle so viele Verwandte.

2. Wie heißen die Possessivbegleiter richtig? Korrigieren und schreiben Sie die Sätze.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Lösungsschlüssel

Übung 1

Z	T	G	N	O	N	K	E	L	K	V	<i>der Onkel</i>
Z	O	R	A	O	C	C	U	H	A	A	<i>der Bruder</i>
H	C	J	B	R	U	D	E	R	L	T	<i>die Schwester</i>
Y	H	Z	K	H	E	E	Q	K	E	E	<i>die Mutter</i>
L	T	S	C	H	W	E	S	T	E	R	<i>die Schwägerin</i>
R	E	T	T	M	U	T	T	E	R	G	<i>die Großmutter (GROSSMUTTER)</i>
S	R	I	Q	F	E	P	C	L	X	G	<i>die Tochter</i>
S	C	H	W	Ä	G	E	R	I	N	U	<i>der Vater</i>
G	R	O	S	S	M	U	T	T	E	R	

Übung 2

Ich habe eine große Familie. Mein Vater ist schon sehr alt. Er heißt Manfred. Meine Mutter lebt leider nicht mehr. Ich habe eine Schwester und drei Brüder. Meine Schwester heißt Beate. Sie ist verheiratet und hat drei Kinder. Sein Mann heißt Peter. Meine Brüder heißen Klaus, Dieter und Martin. Klaus ist seit 10 Jahren verheiratet. Ihre Frau heißt Sybille. Sie haben keine Kinder. Dieter ist geschieden und auch kinderlos. Mein Bruder Martin lebt mit Monika zusammen. Das ist seine Freundin. Sie haben zusammen einen Sohn und eine Tochter. Ihr Sohn Ralf ist 18 und ihr Tochter Brigitte ist 16 Jahre alt. Meine Frau und ich haben auch zwei Kinder. Hier habe ich ein Foto. Hier seht ihr mein Bruder Martin, seine Freundin und die Kinder. Unser Familie ist groß. Ich finde das toll. In Deutschland haben nicht alle so viele Verwandte.

1. Ihr Mann heißt Peter.
2. Seine Frau heißt Sybille.
3. Ihr Sohn Ralf ist 18 und ihre Tochter Brigitte ist 16 Jahre alt.
4. Hier seht ihr meinen Bruder Martin, seine Freundin und die Kinder.
5. Unsere Familie ist groß.

Tipps für den Unterricht

Projekt: Die eigene Familie vorstellen

Schritt 1

Die KT bringen Fotos von ihrer Familie und ihren Verwandten in den Kurs mit. Sie kleben die Fotos auf ein großes Blatt Papier und notieren die Namen der Personen.

Die KT können weitere zusätzliche Informationen über die Familie aufschreiben.

Zum Beispiel:

- Welche Verwandten oder Familienangehörige fehlen auf dem Plakat? (auch Freunde, Haustiere ...)
- Was unternimmt die Familie zusammen? (Hobbys, Ausflüge, Garten, Kochen ...)
- Wann trifft sich die Familie? (Essen, Familienfeiern ...)
- Wer ist der „Chef“ in der Familie?

Schritt 2

Erarbeiten Sie mit den KT einige Sprachmittel für die Vorstellung der eigenen Familie.

Stellen Sie den TN im Plenum die o.g. Fragen. Die TN antworten. Notieren Sie die von ihnen verwendeten Sprachmittel an der Tafel und ergänzen Sie sie gegebenenfalls.

Zum Beispiel:

- Meine Familie – das sind mein ..., meine ...
Zu meiner Familie gehören mein/meine ...
Wir sind zusammen ... Personen.*
- Am liebsten ... wir alle zusammen.
Wir ... oft gemeinsam.*
- Die ganze Familie trifft sich jedes Jahr ...
Wir feiern immer ...
Jeden Abend kochen und essen wir zusammen / sehen wir zusammen fern / ...*
- Wir leben in ... Aber mein/meine ... wohnt/wohnen ...*

Schritt 3

Die KT stellen ihre Familie im Kurs vor. Die KT können ergänzende Fragen stellen.