

A

Guten Tag! Wie ist Ihr Name?

Wer ist das? Fragen Sie und antworten Sie. Notieren Sie die Informationen.



Name: *Sinead Black*

Land: *Großbritannien*

Telefon: *030 / 437 895*

Beruf: *Friseurin*



Name:

Land: *Polen*

Telefon:

Beruf:



Name: *Ida Haralanova*

Land: *Bulgarien*

Telefon: *0221 / 761 084*

Beruf: *Sekretärin*



Name:

Land:

Telefon: *0711 / 90 32 55*

Beruf:



Name: *Siham Gül*

Land: *Türkei*

Telefon: *069 / 69 35 88*

Beruf: *Köchin*



Name:

Land: *China*

Telefon:

Beruf:



Guten Tag! Wie ist Ihr Name?

Wer ist das? Fragen Sie und antworten Sie. Notieren Sie die Informationen.



Name: _____

Land: _____

Telefon: _____

Beruf: *Friseurin*



Name: *Jan Fielko*

Land: *Polen*

Telefon: *089 / 298 77 34*

Beruf: *Tischler*



Name: _____

Land: _____

Telefon: *0221 / 761 084*

Beruf: _____



Name: *Andrick Razandry*

Land: *Madagaskar*

Telefon: *0711 / 90 32 55*

Beruf: *Taxifahrer*



Name: _____

Land: *Türkei*

Telefon: _____

Beruf: _____



Name: *Duncan Tsan*

Land: *China*

Telefon: *0911 / 844 726*

Beruf: *Arzt*



Guten Tag! Wie ist Ihr Name?

Und so geht es

Schritt 1

Drucken Sie die Arbeitsblätter aus und schneiden Sie die Doppelkarten aus.

Je nach Anzahl der Kursteilnehmer/innen kopieren Sie die Karten, pro Kursteilnehmer/in brauchen Sie eine Doppelkarte.

Schritt 2

Verteilen Sie die Karten. Jede/r Kursteilnehmer/in bekommt eine Doppelkarte mit vollständigen Angaben zu der „eigenen“ Person und mit lückenhaften Angaben zur/zum Partner/in.

Die Kursteilnehmer/innen laufen durch den Raum und stellen sich gegenseitig Fragen, um die Informationen zur/zum Partner herauszufinden. Wenn sich die Paare gefunden haben, notieren sie die erfragten Informationen auf ihrem Arbeitsblatt.

Dauer: ca. 10 Minuten

Schritt 3:

Jede/r Kursteilnehmer/in stellt sich vor.

Dauer: ca. 5 Minuten

Differenzierungsmöglichkeiten

- Schritt 2: Notieren Sie für die lernschwächeren Kursteilnehmer/innen die benötigten Redemittel an die Tafel.

Wie heißen Sie? / Wer sind Sie? / Wie ist Ihr Name?	Ich heiße ... / Ich bin ... / Mein Name ist ...
Woher kommen Sie?	Ich komme aus ...
Wie ist Ihre Telefonnummer?	Meine Telefonnummer ist ...
Was sind Sie von Beruf?	Ich bin ...
- Schritt 3: Lassen Sie die lernstärkeren Kursteilnehmer/innen den Namen buchstabieren:
Wie bitte? Können Sie das bitte buchstabieren?