

A

**Guten Tag! Wie ist Ihr Name?**

Wer ist das? Fragen Sie und antworten Sie. Notieren Sie die Informationen.



<p><b>Name:</b> <i>Sinead Black</i></p> <p><b>Land:</b> <i>Großbritannien</i></p> <p><b>Telefon:</b> <i>030 / 437 895</i></p> <p><b>Beruf:</b> <i>Friseurin</i></p> 	<p><b>Name:</b></p> <p><b>Land:</b> <i>Polen</i></p> <p><b>Telefon:</b></p> <p><b>Beruf:</b></p> 
<p><b>Name:</b> <i>Ida Haralanova</i></p> <p><b>Land:</b> <i>Bulgarien</i></p> <p><b>Telefon:</b> <i>0221 / 761 084</i></p> <p><b>Beruf:</b> <i>Sekretärin</i></p> 	<p><b>Name:</b></p> <p><b>Land:</b></p> <p><b>Telefon:</b> <i>0711 / 90 32 55</i></p> <p><b>Beruf:</b></p> 
<p><b>Name:</b> <i>Siham Gül</i></p> <p><b>Land:</b> <i>Türkei</i></p> <p><b>Telefon:</b> <i>069 / 69 35 88</i></p> <p><b>Beruf:</b> <i>Köchin</i></p> 	<p><b>Name:</b></p> <p><b>Land:</b> <i>China</i></p> <p><b>Telefon:</b></p> <p><b>Beruf:</b></p> 

**Guten Tag! Wie ist Ihr Name?**

Wer ist das? Fragen Sie und antworten Sie. Notieren Sie die Informationen.



**Name:** \_\_\_\_\_

**Land:** \_\_\_\_\_

**Telefon:** \_\_\_\_\_

**Beruf:** *Friseurin*



**Name:** *Jan Fielko*

**Land:** *Polen*

**Telefon:** *089 / 298 77 34*

**Beruf:** *Tischler*



**Name:** \_\_\_\_\_

**Land:** \_\_\_\_\_

**Telefon:** *0221 / 761 084*

**Beruf:** \_\_\_\_\_



**Name:** *Andrick Razandry*

**Land:** *Madagaskar*

**Telefon:** *0711 / 90 32 55*

**Beruf:** *Taxifahrer*



**Name:** \_\_\_\_\_

**Land:** *Türkei*

**Telefon:** \_\_\_\_\_

**Beruf:** \_\_\_\_\_



**Name:** *Duncan Tsan*

**Land:** *China*

**Telefon:** *0911 / 844 726*

**Beruf:** *Arzt*



## **Guten Tag! Wie ist Ihr Name?**

### Und so geht es

#### **Schritt 1**

Drucken Sie die Arbeitsblätter aus und schneiden Sie die Doppelkarten aus.

Je nach Anzahl der Kursteilnehmer/innen kopieren Sie die Karten, pro Kursteilnehmer/in brauchen Sie eine Doppelkarte.

#### **Schritt 2**

Verteilen Sie die Karten. Jede/r Kursteilnehmer/in bekommt eine Doppelkarte mit vollständigen Angaben zu der „eigenen“ Person und mit lückenhaften Angaben zur/zum Partner/in.

Die Kursteilnehmer/innen laufen durch den Raum und stellen sich gegenseitig Fragen, um die Informationen zur/zum Partner herauszufinden. Wenn sich die Paare gefunden haben, notieren sie die erfragten Informationen auf ihrem Arbeitsblatt.

Dauer: ca. 10 Minuten

#### **Schritt 3:**

Jede/r Kursteilnehmer/in stellt sich vor.

Dauer: ca. 5 Minuten

### Differenzierungsmöglichkeiten

- Schritt 2: Notieren Sie für die lernschwächeren Kursteilnehmer/innen die benötigten Redemittel an die Tafel.
 

Wie heißen Sie? / Wer sind Sie? / Wie ist Ihr Name?	Ich heiße ... / Ich bin ... / Mein Name ist ...
Woher kommen Sie?	Ich komme aus ...
Wie ist Ihre Telefonnummer?	Meine Telefonnummer ist ...
Was sind Sie von Beruf?	Ich bin ...
- Schritt 3: Lassen Sie die lernstärkeren Kursteilnehmer/innen den Namen buchstabieren:  
*Wie bitte? Können Sie das bitte buchstabieren?*