

Verlaufsplan

Phase	Inhalt	Lehreraktivität	SuS-Aktivität	Sozialform	Material	Ziele	Zeit
Einstieg	Brüder Grimm, Das Märchen Rapunzel,	Stellt Fragen, zeigt Video	Antworten auf die Fragen,	Unterrichtsgespräch	Das Märchen, Video	Wissen ber Brüder Grimm,	5
Erarbeitung	Erarbeitung des Märchens Rapunzel	Zeigt den Text, Sagt etw. über Brüder Grimm, stellt Fragen	Lesen den Text vor, Sprechen in Gruppen von den Regeln	Plenum/Gruppen, Unterrichtsgespräch	Das Märchen, Präsentation	Lesen den Text, diskutieren über den Regeln	23
Zusammenfassung	Theorie anhand der Tabelle	Stellt Fragen über bekannten Endungen, erklärt anhand Beispielen	Diskutieren über Beispielen	Unterrichtsgespräch, Plenum	Die Tabelle, Powerpoint	Erwerben die Theorie darüber, wie man das Genus bestimmt	15
Vertiefung	Schwankendes Genus	Stellt die Fragen, zeigt Bilder	Schauen die Bilder an	Unterrichtsgespräch, Plenum	Die Tabelle, Powerpoint	Kennen schwankendes Genus	7
Sicherung	Übung mit den Karten	Gibt Karten, stellt Fragen	Verbinden die Karten mit den Artikeln, diskutieren	Gruppen, Unterrichtsgespräch	Karten, Tabelle	Die Kenntnisse sichern	10

