

## Unterrichtsplanung

### Die subjektive Bedeutung der Modalverben

Inhalt	Lehreraktivität	SuS-Aktivität	Sozialform	Material	Ziel	Zeit
Vorstellung des Unterrichts, Vorstellung der Aktivitäten	sprechen fragen, was Studenten über das Thema wissen	Fragen beantworten	Unterrichts- gespräch	-	feststellen, was Studenten über die „objektive“ und „subjektive“ Modalität wissen	3 Min.
Präsentation über die „objektive“ und „subjektive“ Modalität	Präsentation vortragen, Übung zur „objektiven“ Modalität	zuhören, Übung ausfüllen	Vortrag, Übung zusammen korrigieren	Präsentation mit Text und Beispielen, Übung	die objektive modalität erklären, wiederholen	10 Min.
Modalverben mit der Bedeutung einer fremden Behauptung ergänzen	Präsentation vortragen, Fragen stellen, an die Tafel schreiben	zuhören	Vortrag	Präsentation mit Text und Beispielen	Modalverben mit der Bedeutung einer fremden Behauptung erklären	15 Min.
Modalverben mit Vermutungsbedeutung	Präsentation vortragen, Fragen stellen, Übungen geben, an die Tafel schreiben	Fragen beantworten, Übungen ausfüllen, zusammen arbeiten	Vortrag, Übungen zusammen korrigieren	Präsentation mit Text und Beispielen, Übungen	sich auf Unterschiede konzentrieren, Übungen ergänzen	15 Min.
Zusammenfassung	Unterschiede zwischen der	zuhören, Fragen	Vortrag	-	besprechende Inhalte	8 Min.

## Unterrichtsplanung

	objektiven und subjektiven Modalität zusammenfassen, Fragen stellen	beantworten			zusammenfassen	
--	---	-------------	--	--	----------------	--