**Deutsch lernen – Deutsch lehren: Schweizer Fassnachtsfest**

**Ondřej Hejl**

**Učo: 428775**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Inhalt** | **Lehreraktivität** | **SuS-Aktivität** | **Sozialform/Methodik** | **Material/Media** | **Ziel** | **Zeit** |
| **Einstieg** | Schwitzerdütch | Sprechen,  | aufpassen, Fragen stellen | Unterrichtsgespräch | Tafel | Wiederholung mit Fragen | 2 Min. |
| **Erarbeitung** | Vorstellung des berühmtesten Festes in der Schweiz | Arbeit in Gruppen  | neue eingeführte Begriffe im Artikel | Sprechen zum ThemaDeutsche Fassnacht | PowerPoint-PräsentationArbeitsblätter | Kontrolle der Gruppenarbeit | 15 Min. |
| **Konkretisierung** | Der Artikel über den Fassnachtverlauf in Luzern | Jede Gruppe 2 – 3 Personen, haben das Arbeitsblatt bekommen. | Ergänzung den Begriffen in die Lücken | Gruppenarbeit zum Thema | PowerPoint-PräsentationFotosArbeitsblätter | Wiederholung allen erwähnten Begriffen | 10 Min. |
| **Zusammenfassung** | Wie verläuft eigentlich das Fassnachtssfest | die Studenten sollenalle Begriffe durch die Artikelbegreifen |  festgestellte Begriffe ins Praxis setzen – in die Artikel ergänzen – ganze Geschichte des Festes raten. | GruppenarbeitWiederholung in der ganzen Gruppe | PowerPoint-PräsentationArbeitsblätter | Den ganzen Verlauf des Festes alleine in Gruppen wiederholen. | 5-7 Min. |
| **Vertiefung** | Die mit dem Thema verbundene Fotos | Studenten beantworteten die Fragen im Artikel | Alle erwähnten Plätze in Luzern mit Fotos online zeigen | Unterrichtsgespräch über Fassnacht | PowerPoint-PräsentationArbeitsblätter | neue Kenntnisse über schweizer Traditionen, Kultur erreichen. | 5 Min. |