

# lekcja 10

Sytuacje komunikacyjne

Słownictwo

Gramatyka i składnia

Materiały autentyczne

## To już było!

### Gramatyka

### GRAMATYKA PO POLSKU

Proszę wpisać zaimki w mianowniku.

liczba pojedyncza:

rodzaj męski: .....*On*.....

rodzaj żeński: .....

rodzaj nijaki: .....

liczba mnoga:

rodzaj męskoosobowy: .....

rodzaj niemęskoosobowy: .....



**1a** Proszę przeczytać e-mail i podkreślić nowe słowa.

**Od:** Marta Rudecka

**Do:** Jacek Kowalski

**Data:** 12 lipca 2006 10:45

**Temat:** Co u Ciebie słychać?

Cześć Jacek,

<sup>1</sup> przepraszam, że tak długo nie pisałam, ale byłam bardzo zajęta.

W lutym po naszym spotkaniu w Krakowie miałam dużo pracy – musiałam napisać raport roczny. W marcu mój tata był bardzo poważnie chory – leżał w szpitalu prawie dwa miesiące – do maja.

<sup>5</sup> Codziennie tam chodziłam. Teraz na szczęście już czuje się dobrze.

W kwietniu uczyłam się do egzaminu z angielskiego – pamiętasz, chodziłam na kurs językowy. Egzamin był w czerwcu – dwa tygodnie temu. Poza tym u mnie wszystko w porządku. W zeszłym tygodniu byłam ze znajomymi w Zakopanem. Było fantastycznie.

<sup>10</sup> Pogoda była rewelacyjna. Codziennie chodziliśmy po górach, dużo rozmawialiśmy, a wieczorem relaksowaliśmy się i na przykład graliśmy w karty.

A co u Ciebie? Co teraz robisz? Kiedy się ostatnio widzieliśmy, uczyłeś się do egzaminu z ekonomii. Ale nie wiem, kiedy miałeś

<sup>15</sup> egzamin. A jak się ma Ania? Jej też dawno nie widziałam – ostatni raz może w listopadzie albo w grudniu. A ty? Widziałeś się z nią ostatnio? Pracuje dalej tam, gdzie pracowała? Pamiętam, że szukała nowej pracy.

Pozdrawiam serdecznie

<sup>20</sup> Marta

### KIEDY?

1. w styczniu
2. w **lutym**
3. w marcu
4. w kwietniu
5. w maju
6. w czerwcu
7. w lipcu
8. w sierpniu
9. **we** wrześniu
10. w październiku
11. w listopadzie
12. w grudniu



## CZAS PRZESZŁY (ASPEKT NIEDOKONANY)

### Odmiana regularna

*robi-ć*

rodzaj męski ♂	rodzaj żeński ♀	rodzaj nijaki ⚭
robi- <b>tem</b>	robi- <b>łam</b>	—
robi- <b>teś</b>	robi- <b>taś</b>	—
robi- <b>t</b>	robi- <b>ła</b>	robi- <b>to</b>
rodzaj męskoosobowy 👤	rodzaj niemęskoosobowy 👤	
robi- <b>liśmy</b>	robi- <b>łyśmy</b>	
robi- <b>liście</b>	robi- <b>łyście</b>	
robi- <b>li</b>	robi- <b>ły</b>	

### **UWAGA** na niektóre czasowniki!

*jeść*

*mó*

jadtem	♂	jadłam	♀	—	⚭	mogtem	♂	mogłam	♀	—	⚭
jadteś		jadtaś				mogteś		mogtaś			
jadł		jadła		jadło		mógł		mogła		mogło	
jedliśmy	👤	jadłyśmy			👤	mogliśmy	👤	mogłyśmy			👤
jedliście		jadłyście				mogliście		mogłyście			
jedli		jadły				mogli		mogły			

*iść*

szedtem	♂	szłam	♀	—	⚭
szedteś		sztaś			
szedł		szła		szło	
szliśmy	👤	szłyśmy			👤
szliście		szłyście			
szli		szły			

### Odmiana czasowników zakończonych na -eć

chcieć, leżeć, mieć, musieć, rozumieć, umieć,  
wiedzieć, widzieć,

*mieć*

miałem	miałam	—
miałeś	miałaś	—
miał	miała	miało
mialiśmy	miałyśmy	
mialiście	miałyście	
miali	miały	



**2** Proszę odpowiedzieć na pytania.

Co robił Pan / robiła Pani:

1. wczoraj wieczorem? Wczoraj wieczorem .....
2. dziś rano? .....
3. w poniedziałek wieczorem? .....
4. wczoraj po południu? .....
5. w weekend? .....

**3a** Proszę napisać przynajmniej 7 zdań o tym, co robili w zeszłym tygodniu Katarzyna i Robert.

Katarzyna

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
Warszawa - spotkanie	kolacja u Tadeusza	Ważne!! rano - ples pani Krysi	raport roczny ksero	Robert 18.00 koncert	wieczorem kino Magda	rodzice - obiad 14.00

Robert

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
test - wtorek - powtórzyć	!!! test z francuskiego	!e-mail do Marka	bilety na koncert	Kasia 18.00 Jazz club	basen 21.00	urodziny babci

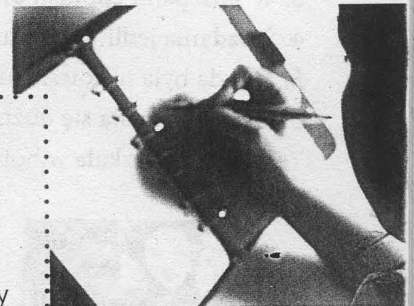
Przykład: W poniedziałek Katarzyna miała ważne spotkanie w Warszawie.

**3b** A Pan / Pani? Co robił Pan / robiła Pani w zeszłym tygodniu? Proszę napisać w zeszycie.

**4a** Proszę posłuchać nauczyciela i zaznaczyć, gdzie jest akcent.

**UWAGA** na AKCENT! – czas przeszły (aspekt niedokonany) liczba mnoga

- mog-liś-my – ro-bi-liś-my – pi-sa-liś-my – mó-wi-liś-my – roz-ma-wia-liś-my
- mog-tyś-my – ro-bi-tyś-my – pi-sa-tyś-my – mó-wi-tyś-my – roz-ma-wia-tyś-my
- mog-liś-cie – ro-bi-liś-cie – pi-sa-liś-cie – mó-wi-liś-cie – roz-ma-wia-liś-cie
- mog-tyś-cie – ro-bi-tyś-cie – pi-sa-tyś-cie – mó-wi-tyś-cie – roz-ma-wia-tyś-cie



Wymowa

**4b** Proszę powtórzyć za nauczycielem.

**Słownictwo**

**5a** Proszę uzupełnić zdania nazwą odpowiedniego miesiąca.

1. W ..... Marek obchodził Nowy Rok.
2. W ..... Andrzej i Bogdan jeździli na nartach.
3. W ..... były Święta Wielkanocne.
4. W ..... był Prima Aprilis.
5. W ..... obchodzimy w Polsce Święto Konstytucji 3 Maja.
6. W ..... jest najdłuższy dzień w roku.
7. W ..... i
8. w ..... dzieci w Polsce mają wakacje.
9. We ..... Krzysztof uczył się do egzaminu.
10. W ..... zaczyna się rok akademicki.
11. W ..... obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości.
12. W ..... obchodzimy Boże Narodzenie.

**5b** Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką o tym, co robił / robiła w zeszłym roku i napisać na ten temat przynajmniej 7 zdań.

Co robiłeś w styczniu? W styczniu uczyłem się do egzaminu z polskiego.  
Co robiłaś w maju? W maju chodziłam na kurs włoskiego.

**6a** Proszę posłuchać rozmowy telefonicznej i napisać, czy to prawda (P) czy nieprawda (N).

Przykład: Magda jest teraz zajęta.

P / **(N)**

1. Tomek miał urlop w kwietniu.

P / N

2. 8 osób było w Hiszpanii.

P / N

3. W Hiszpanii chodzili pieszo.

P / N

4. Śniadania jedli w restauracji.

P / N

5. Magda była na kursie niemieckiego w Berlinie.

P / N

6. Magda musiała się dużo uczyć.

P / N

7. Magda mieszkała w hotelu.

P / N





**6b** Proszę posłuchać jeszcze raz i odpowiedzieć na pytania.

Przykład: Kiedy Magda i Tomek ostatnio rozmawiali? ..... *W marcu albo w kwietniu.* .....

1. Kto był w Hiszpanii? ..... z dziewczyną, ..... ze studiów i .....
2. Jak długo Tomek był w Hiszpanii? Prawie .....
3. Gdzie Tomek był w czerwcu? .....
4. Co Tomek robił w Hiszpanii? Zwiedzał ..... , codziennie .....
5. Kiedy Magda miała urlop? .....
6. Gdzie były lekcje niemieckiego? .....
7. Ile było osób w grupie? .....
8. Od której do której godziny były lekcje? .....
9. Co Magda robiła z kolegami z kursu po południu i wieczorem? ..... prywatnie, chodzili do ..... w kawiarni.

**Gramatyka**



**7a** Proszę dokończyć zdania w czasie przeszłym (aspekt niedokonany).

**MÓJ ZESZŁY ROK**

- W zeszłym roku często .....
- W zeszłym roku codziennie .....
- W zeszłym roku rzadko .....
- W zeszłym roku 3 razy w miesiącu .....
- W zeszłym roku 2 razy w tygodniu .....
- W zeszłym roku od czasu do czasu .....
- W zeszłym roku co miesiąc .....
- W zeszłym roku co tydzień .....

**JAK CZĘSTO?**

codziennie	raz // 2, 3 razy
co tydzień	w tygodniu
co miesiąc	w miesiącu
co rok	w roku



**7b** Proszę porozmawiać z kolegą i koleżanką na temat tego, co robił / robiła w zeszłym roku. Proszę zadać przynajmniej 7 pytań.

Przykładowe pytania:

*Jak często w zeszłym roku chodziłeś do kina?*

W zeszłym roku chodziłem do kina co miesiąc.

*Jak często w zeszłym roku uczytaś się polskiego?*

W zeszłym roku uczytałem się polskiego codziennie.



**8** Proszę odpowiedzieć na pytania w czasie przeszłym (aspekt niedokonany).

Jak długo (ile minut / godzin, od której do której godziny) wczoraj:

- jadł Pan / jadła Pani obiad?
- spał Pan / spała Pani?
- rozmawiał Pan / rozmawiała Pani przez telefon?
- czytał Pan / czytała Pani gazetę?
- jechał Pan / jechała Pani do pracy / na uniwersytet / do szkoły / do centrum?
- szedł Pan / szła Pani z domu na przystanek tramwajowy / autobusowy / do sklepu?
- pisał Pan / pisała Pani zadanie z polskiego?
- robił Pan / robiła Pani zakupy?
- oglądał Pan / oglądała Pani telewizję?
- słuchał Pan / słuchała Pani muzyki / radia?

**JAK DŁUGO?**

(1) (jedną) minutę / godzinę

2 (dwie), 3, 4 .....  
22, 23, 24 ..... minuty / godziny

X2, X3, X4 .....

5 .... 21 .....

25 .... 31 ..... minut / godzin

X5 .... X1 .....

30 minut = pół godziny

.....  
od ....-ej do ....-ej



**9a** Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką o osobach ze zdjęć. Jak Państwo myślą, co robiły te osoby w przeszłości? Jakie miały hobby? Czym się interesowały? Czego nie lubiły robić? Kim chciały być? Co robiły często, a czego nie robiły nigdy? itd. Dlaczego Państwo tak myślą?

Myślę, że kiedy ta kobieta miała 15 lat, często ....., bo .....

Myślę, że kiedy ten mężczyzna był młody, chciał być ....., bo .....

